


Nombre del Medio de Verificación: Reporte de acciones coordinadas en el trimestre.	
Clave y nombre de la Dependencia:	1301-Servicios Educativos de Quintana Roo
Programa Presupuestario:	M001-Gestión y Apoyo Institucional Transversal
Resumen narrativo del nivel reportado:	F.P.C01.A26 - Coordinación de la información sobre los programas y proyectos estratégicos de los Servicios Educativos de Quintana Roo.
Indicador:	Número de acciones coordinadas de la Secretaría Técnica
Método de Cálculo:	Número de acciones coordinadas de la Secretaría Técnica
Trimestre reportado:	Primer trimestre
Liga de Publicación del Medio de Verificación:	https://seq.qroo.gob.mx/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual/
Unidad Responsable del Indicador:	1301-1417 - secretaria técnica
<p>Datos de las Variables reportadas:</p> <p>Numerador: Número de acciones coordinadas de la Secretaría Técnica:3</p> <p>Descripción de los resultados: Fueron 3 el número de acciones coordinadas de la Secretaría Técnica de las 3 programadas en el primer trimestre, consistentes en la gestión de información para la integración del informe del cierre financiero y presupuestal del organismo; del informe de la Junta Directiva de SEQ correspondiente al cuarto trimestre de 2025, de octubre a diciembre; y del informe anual 2025. Además, se dio seguimiento a diversos acuerdos de la Titular con las Coordinaciones Generales y las Unidades de Enlace Municipales del estado, incluyendo la realización de la Feria de Mujeres Emprendedoras y el seguimiento a actividades del Comité Interinstitucional para la Igualdad de Género.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;"> <hr/> Psic. Randy José Estrada Campos Encargado de la Secretaría Técnica </p> <p><i>Nota: Toda la documentación que se requiera se encuentran localizables en las oficinas de Secretaria Técnica de los SEQ ubicada en el siguiente domicilio: Av Insurgentes No 600, Col. Gonzalo Guerrero, 77020 Chetumal, Q.R., correo electrónico: setec@seq.edu.mx</i></p>	

