

Nombre del Medio de Verificación: Informe de visitas de asesoría a escuelas de educación básica.	
Clave y nombre de la Dependencia:	2112101301 - Servicios Educativos de Quintana Roo
Programa Presupuestario:	E015 - Educación Básica
Resumen narrativo del nivel reportado:	C10.A01 - Implementación de visitas a escuelas públicas de educación básica.
Indicador:	Número de visitas a escuelas públicas de educación básica.
Método de Cálculo:	Número de Visitas de asesoría a escuelas públicas de educación básica.
Trimestre reportado:	Primer Trimestre
Liga de Publicación del Medio de Verificación:	<a href="https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual">https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual</a>
Unidad Responsable del Indicador:	1301-2329 - Dirección de Seguimiento y Gestión para la Educación Básica

Datos de las Variables reportadas:

Numerador: Número de visitas de asesoría, acompañamiento y seguimiento realizadas a las escuelas públicas de educación básica en el año t=40

Descripción de los resultados

Durante el periodo reportado se llevaron a cabo 40 visitas de seguimiento y acompañamiento pedagógico dirigidas a docentes estatales de inglés. Estas acciones tuvieron como propósito identificar fortalezas y áreas de oportunidad en el desempeño docente, mediante sesiones de observación y retroalimentación directa.

Los resultados evidenciaron:

- Dominio del idioma inglés por parte del profesorado.
- Aplicación de estrategias didácticas y metodológicas pertinentes al proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Ambientes de colaboración profesional, donde los docentes expresaron sentirse respaldados en su desarrollo.

Asimismo, el proceso permitió detectar necesidades académicas que pueden ser atendidas mediante acciones de fortalecimiento, tales como:

- Cursos especializados y talleres prácticos.
- Clases muestra y estrategias para el manejo de grupo.
- Incorporación de recursos tecnológicos en la práctica docente.
- Técnicas de evaluación formativa.



La supervisión y retroalimentación continua han favorecido un entorno de mejora constante, consolidando un acompañamiento pedagógico que impulsa la calidad educativa y fortalece la profesionalización docente.

Anexos:

Tipo de evidencia: Informe de visitas de asesoría a escuelas de educación básica se encuentran en resguardo en la Dirección de Seguimiento y Gestión para la Educación Básica y en el Departamento de Programas Federales.

---

DRA. XAHIL AIDEE ALPUCHE PECH  
DIRECTORA DE SEGUIMIENTO Y GESTIÓN  
PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA