



**Nombre del Medio de Verificación: C11.A02 – Reportes o acciones realizadas de educación primaria indígena en el nivel primaria con la preservación de la lengua maya.**

Clave y nombre de la Dependencia:	2112101301 servicios Educativos de Quintana Roo
Programa Presupuestario:	E015 Educación Básica
Resumen narrativo del nivel reportado:	F. P.C 11. A02.- Seguimiento de acciones para la operación regular del servicio educativo en las escuelas de educación indígena.
Indicador:	Porcentaje de acciones realizadas en las escuelas de educación indígena.
Método de Cálculo:	(Número de acciones realizadas en las escuelas inicial, preescolar y primaria indígena en el año t/ total de acciones programadas en el año t) *100
Trimestre reportado:	3er trimestre
Liga de Publicación del Medio de Verificación:	<a href="https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual">https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual</a>
Unidad Responsable del Indicador:	Dirección de Educación Indígena

**Datos de las Variables reportadas:**

**Numerador:** Número de acciones realizadas en las escuelas inicial, preescolar y primaria indígena atendidos en el año t = 58 = (Acción)

**Denominador:** total de acciones programadas en el en el año t = 58 (Acción)

**Descripción de los resultados:** Seguimiento de las actividades programadas en las escuelas de educación inicial, preescolar primaria de educación indígena, fortaleciendo con la supervisión, visitas y aplicación del instrumento de evaluación de la lengua maya para aspirantes en la modalidad indígena. Con las supervisiones de educación inicial, preescolar primaria indígena, con las visitas realizadas a los docentes de lengua maya, los instrumentos de evaluación de lengua maya para los aspirantes en la modalidad indígena; en Sub- Sistema educativo y bilingüe que ofrece educación a los niños y niñas indígenas en sus comunidades bilingües en educación primaria, con la finalidad de fortalecer la lengua maya en las cuatro habilidades: Hablar, Escuchar, Leer, y Escribir.

Las acciones son para las escuelas de educación inicial, preescolar y primaria de la educación indígena fortaleciendo con la supervisión, visitas y aplicación del instrumento de evaluación de la lengua maya para aspirantes en la modalidad indígena.

Reunión de información para la certificación lingüística en donde cada figura educativa lleno una cedula de perfil lingüístico en los niveles de inicial, preescolar y primaria indígena con docentes, supervisores y jefes de sector de todos los niveles.

Demostración de la ceremonia de la petición de lluvia de una escuela con la participación alumnos, madres de familia, maestros y autoridades con el objetivo de promover el respeto a la naturaleza y poder vivir en armonía.

En seguimiento a las acciones en los meses de julio – septiembre, se llevó a cabo la realización del consejo Técnico Escolar (CTE) con esta acción se permite impulsar la mejora del logro educativo.

La aplicación del instrumento de valoración de la lengua indígena, tiene como objetivo conocer el nivel de dominio de las 5 habilidades (Escuchar, hablar, leer, escribir y pensar en la lengua maya). El cual cada aspirante a admisión deberá tener dominio de cultura en el cual prestaran su servicio. El instrumento permite ubicar cada sustentante.

**MTRO. NORBERTO MAY PAT**  
**DIRECTOR DE EDUCACIÓN INDÍGENA**

