

C10.A03.- Fortalecimiento académico a figuras educativas adscritas al Programa de Enseñanza del Idioma Inglés en Quintana Roo

Nombre del Medio de Verificación:

C10A03.- Reporte de acciones de fortalecimiento académico brindadas a las personas beneficiarias por el Programa

Clave y nombre de la Dependencia:	2112101301 - Servicios Educativos de Quintana Roo
Programa Presupuestario:	E015 - Educación Básica
Resumen narrativo del nivel reportado:	C10.A03 - Fortalecimiento académico a figuras educativas adscritas al Programa de Enseñanza del Idioma Inglés en Quintana Roo
Indicador:	C10A03I01 - Porcentaje de acciones de fortalecimiento académico realizadas en el Programa
Método de Cálculo:	(Número de acciones de fortalecimiento académico realizadas en el año t / Total de acciones de fortalecimiento académico programadas en el año t) * 100
Trimestre reportado:	Tercer Trimestre
Liga de Publicación del Medio de Verificación:	https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual
Unidad Responsable del Indicador:	1301-2329 - Dirección de Seguimiento y Gestión para la Educación Básica

Datos de las Variables reportadas:

Numerador: Número de acciones de fortalecimiento académico realizadas en el año t = 6 (Acciones)

Denominador: Total de acciones de fortalecimiento académico programadas en el año t = 6 (Acciones)

Descripción de los resultados

Como parte de las acciones de fortalecimiento académico implementadas por el Programa de Inglés, se llevaron a cabo seis cursos dirigidos a docentes estatales de nivel preescolar y primaria, tanto de nuevo ingreso como ya adscritos al programa. Estas jornadas se realizaron en los municipios de Othón P. Blanco, Cozumel, Playa del Carmen y Benito Juárez, con el propósito de garantizar una cobertura regional equitativa y fortalecer las competencias docentes en el marco del modelo educativo vigente.

La capacitación tuvo como objetivo principal brindar a las y los docentes herramientas y estrategias efectivas para crear espacios de aprendizaje significativo centrados en el

estudiantado y alineados a los principios de la Nueva Escuela Mexicana (NEM). A través de sesiones dinámicas y participativas, se promovió el uso de metodologías activas que sitúan al alumno en el centro del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Durante las sesiones, se abordaron los siguientes temas:

- Presentación de los lineamientos del Programa Nacional de Inglés
- Contenidos de los libros de texto alineados a la NEM
- Enfoques metodológicos centrados en la clase activa y participativa
- Estrategias para favorecer la comprensión, el vocabulario y la comunicación en inglés
- Elaboración de planes de clase con los cinco tiempos didácticos
- Integración de reportes de actividades y evidencias de trabajo
- Uso de recursos visuales, canciones, juegos y rutinas en inglés
- Revisión del Marco de Convivencia Escolar

La jornada permitió generar un espacio de diálogo y reflexión entre los participantes, quienes manifestaron interés y disposición para incorporar gradualmente los contenidos y estrategias revisadas en sus prácticas cotidianas. Se destacó, además, la importancia del trabajo colaborativo entre docentes titulares y docentes de inglés, como vía para fortalecer la transversalidad y la coherencia pedagógica en el aula.



DRA. XANI AIDEE ALPUCHE PECH
ENCARGADA DE LA DIRECCIÓN DE SEGUIMIENTO Y GESTIÓN
PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA

C10.A03.- Fortalecimiento académico a figuras educativas adscritas al Programa de Enseñanza del Idioma Inglés en Quintana Roo



TEMA: El día 19 de agosto, en el municipio de Benito Juárez se llevó a cabo una jornada de capacitación dirigida a docentes titulares de nivel primaria, con el propósito de dar a conocer los nuevos contenidos curriculares de la asignatura de inglés, en el marco de la implementación de la Nueva Escuela Mexicana (NEM).

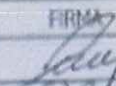
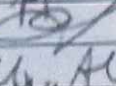
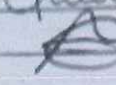
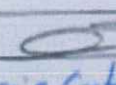
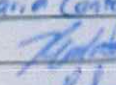
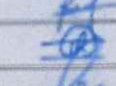
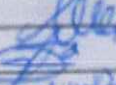
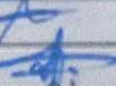
El objetivo principal objetivo de llevar a los alumnos a desarrollar las habilidades de comunicación, oral, escritura, lectura y auditiva para entonces con éstas lograr una certificación internacional como una de las metas del PAT del Programa de Inglés, compartimos las diferentes metodologías que pueden implementarse en el aula, en cada sesión pueden integrarse más de una de ellas, según sea el caso, contexto y objetivo de la clase. Entre las metodologías más efectivas se encuentran:

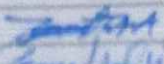
- Enfoque Comunicativo (Communicative Language Teaching): Prioriza el uso real del idioma en situaciones auténticas. Se favorecen actividades como entrevistas, debates, simulaciones y juegos de rol que promueven la interacción oral y la fluidez.
- Aprendizaje Basado en Proyectos (Project-Based Learning): Permite integrar habilidades múltiples en torno a un producto final, como presentaciones, informes o campañas. Fomenta la autonomía, la colaboración y el uso funcional del idioma.
- Método Audiolingual: Enfocado en la repetición estructurada y la práctica auditiva, útil para consolidar patrones gramaticales y mejorar la pronunciación.
- Enfoque por Tareas (Task-Based Learning): Organiza la clase en torno a tareas comunicativas significativas, como redactar correos, resolver problemas o planear actividades, que requieren el uso integrado de las habilidades lingüísticas.
- Aprendizaje Cooperativo: Promueve el trabajo en equipo, la interacción entre pares y la construcción conjunta del conocimiento, favoreciendo la práctica oral y la retroalimentación constante.
- Uso de TIC y Recursos Digitales: Plataformas interactivas, podcasts, videos, aplicaciones de lectura y escritura, entre otros, permiten personalizar el aprendizaje y ampliar las oportunidades de exposición al idioma.



La integración estratégica de enfoques como el aprendizaje por tareas, el trabajo cooperativo, el uso de TIC y el enfoque comunicativo permite no solo fortalecer las competencias lingüísticas, sino también fomentar la autonomía, la participación y el pensamiento crítico. Esta diversidad metodológica, aplicada con criterio pedagógico, garantiza que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea significativo, equitativo y alineado con los objetivos institucionales del PAT.

Listas de asistencia

LISTA DE ASISTENCIA PROGRAMA DE INGLÉS			
NOMBRE COMPLETO	FIRMA	ESCUELA	CCI
Gabriela Torres Arina		Derechos del Niño	230PRO564A
Dani Gonzalez Ramos		José Martí / Luis Fdo	230PRO005C
Francisco Adriana Sosa Palmino		Guerra de Castles	230PRO057
Chinnamun Vazquez Chin		Diego Rivera	230PRO050F
Mrs. Arlysha Aquino Colorado		Armada de México	
Jessica Fuentes Ramos		Armada de México	
Charles Jenette Morgan Montro		José Martí / T.M.	230PRO005C
Carisch Anahy		EFraen Santarosa	
Erika Deyanira *		Pablo	
Luis Arturo Brestiani Goinez		Simón Bolívar	
Rosario Adanelly Caste Root		Tiempo hablo TMTV	230PRO634F
Marta Gorgias Bannista		Antonio Mdz Gole	230PRO640G
Martha Adriana Muñoz Leyva		Niño Mexicano TM	230PRO640D
Ivan Daniel Chaz Cebal		La Corregidora TMTV	230PRO648D
Guerny Zulenny Burepo Puot		Chyuan	
Arnelia Heleni Nueza Cantano		A. Mardiz Bolio	230PRO640C
Oymara García Benítez		Manero Matamoros	230PRO637C
Barla Gaxiola Robles		Carlos Fies. Moros	
Dani Quetrally García Orjeda		Constitución 1917	230PRO649U
Diego Leonidas Cebal Pach		Lizama Caidenas	230PRO140H
Ana Marcela Dominguez Chim		Pedro Balado Alonzo	230PRO620H
Humberto Nizem Tioia		Guerrero T.V.	230PR
Guillermo Adolfo Trejo Euan		Amira Aila Cevante	230PR666K
Orana Sosa Peraza Canal		Constitución de 1917	230PR649U
Ma. de los Angeles Reyes Zardo		JMLM / TM	230PR6663A

LISTA DE ASISTENCIA PROGRAMA DE INGLÉS			
NOMBRE COMPLETO	FIRMA	ESCUELA	CCT
Rosael Manzanillo Viquez		Manzanillo Matamoros	23DPR035141
Emilia Rubi Chi Huchim		Carlos Fuentes Morales	23DPR0796D
Tania Palma Morales		Diego Rivera	23DPR0601A
Luis Fernando Ruiz Ruiz		Pablo Lopez, Sime TV	23DPR07610
Marcos Morales Morales		Guerra de castas T.V.	23DPR0089A
Daniel de Jesus Mabi Jimenez		Chichen Itza	23DPR0627I
Carlos Cesar Sanchez Lara		8 de Octubre / Latam	23DPR01200
Carlos J. Che. Noh		Simbolos Quichos	23DPR0590L
Jandira Sara Ortega Tun		Solidaridad	23DPR05082
Josefine Port Delgado		15 de Mayo	23DPR0569I
Daniel Camillo Escalante		Antanacasa / Canim Palen	23DPR0482
Daniel Alejandro Jimenez (Cervantes)		Pablo Lopez, Sime	23DPR0450-72
Luis Natali Cortes Palencia		Pablo Lopez, Sime	23DPR0450T
Betsabe Montes Ferrera		Guerra de castas	23DPR0057I
Rafael Marc Bernal Jimenez		Heroico Colegio Militar	23DPR01200
Ana Silvia Jimenez Chero		Alfredo L. Bonf. I	23DPR263R
Juanito A. Chay Hernandez		Jose Marti / Luis de la Cruz	23DPR0777P
Jose Luis Garza Ramos		Heroico Colegio Militar	
Juan Pablo Piron Patrin		Heroico Colegio Militar	
Karina Hodelia Chavira		Jose Marti	23DPR0017M
Elena Andrea Hain Dalam		Heroico C.M. / Luis de la Cruz	23DPR0017M
Oliver Camacho Ara		Heroico Colegio Militar	23DPR0017M
Ala Francisco Gonzalez Rosendo		Heroico Colegio Militar	23DPR0017M
Maria Isabel Che Giner		Bicentenario de la Rev	23DPR0017M
Diego Luis Garcia Hernandez		Heroico Colegio Militar	23DPR0017M



C10.A03.- Fortalecimiento académico a figuras educativas adscritas al Programa de Enseñanza del Idioma Inglés en Quintana Roo



TEMA: Se llevó a cabo el día 20 de agosto en el municipio de Benito Juárez una jornada de capacitación dirigida a docentes de nuevo ingreso, como parte de las acciones de inducción y fortalecimiento académico del Programa Nacional de Inglés.

El objetivo de esta capacitación fue brindar a las y los docentes las herramientas necesarias para integrarse de manera efectiva al modelo educativo de la Nueva Escuela Mexicana (NEM), con énfasis en los contenidos curriculares de la asignatura de inglés, así como en el uso de metodologías activas que sitúan al estudiantado en el centro del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Durante la sesión, se abordaron los siguientes temas:

- Presentación de los nuevos contenidos curriculares de inglés en preescolar
- Principios pedagógicos de la NEM aplicados a la enseñanza del idioma
- Estrategias metodológicas para favorecer el aprendizaje activo y significativo
- Uso de recursos visuales, canciones, juegos y rutinas en inglés
- Importancia de la exposición temprana al idioma como base para el desarrollo lingüístico
- Rol del docente titular como facilitador del aprendizaje en contextos bilingües

La capacitación permitió generar un espacio de diálogo y reflexión entre los participantes, quienes manifestaron interés y disposición para incorporar gradualmente los contenidos y estrategias presentadas en sus prácticas cotidianas. Asimismo, se destacó la importancia del trabajo colaborativo entre docentes titulares y docentes de inglés, con el fin de fortalecer la transversalidad y coherencia pedagógica en el aula.





Municipio de Benito Juárez

[illegible]

SEQ
SERVICIOS
EDUCATIVOS
DE QUINTANA ROO

C10.A03.- Fortalecimiento académico a figuras educativas adscritas al Programa de Enseñanza del Idioma Inglés en Quintana Roo



El día 18 de agosto, en el municipio de Cozumel se llevó a cabo la jornada de capacitación dirigida a docentes estatales de inglés de nivel primaria de nuevo ingreso y los ya adscritos al programa, con el propósito de dar a conocer los lineamientos y herramientas necesarias para integrarse de manera efectiva al modelo educativo. Así como en el uso de metodologías activas que sitúan al estudiantado en el centro del proceso de enseñanza-aprendizaje.

El objetivo principal de esta capacitación fue brindar a las y los docentes estatales de inglés herramientas y estrategias efectivas con la finalidad de crear un espacio de aprendizaje significativo a través del proceso enseñanza aprendizaje. Como parte de inducción y fortalecimiento académico del Programa Nacional de Inglés.

Durante la sesión, se abordaron los siguientes temas:

- Presentación de los lineamientos del Programa de inglés
- Presentación de los contenidos de los libros de inglés alineados a la NEM
- Enfoques metodológicos centrados en la clase activa y participativa
- Estrategias metodológicas para favorecer el aprendizaje activo y significativo
- Estrategias para fomentar la comprensión, el vocabulario y la comunicación en inglés
- Elaboración correcta de planes de clase que incluyan los 5 tiempos en su secuencia didáctica
- Elaboración correcta de los reportes de actividades
- Uso de recursos visuales, canciones, juegos y rutinas en inglés
- Elaboración de planes de clase conforme a los lineamientos del programa
- Integración de reportes de actividades y evidencias de trabajo



- Revisión del Marco de Convivencia Escolar

La capacitación permitió generar un espacio de diálogo y reflexión entre los participantes, quienes manifestaron interés y disposición para incorporar gradualmente los contenidos y estrategias presentadas en sus prácticas cotidianas. Asimismo, se destacó la importancia del trabajo colaborativo entre docentes titulares y docentes de inglés, con el fin de fortalecer la transversalidad y coherencia pedagógica en el aula.



La capacitación permitió generar un espacio de diálogo, reflexión y construcción colectiva, en el que las y los docentes expresaron su interés por fortalecer su práctica profesional y contribuir activamente al desarrollo de ambientes de aprendizaje inclusivos, dinámicos y significativos.





Lista de Asistencia
Programa de Inglés

Nombre del DEI	Firma
Angela A. Uribe López	
Angelo Romero Irma Patricia Miquelina	Asistencia 18/Ago/2025 07:59hrs
Judith N. Cauch Pool	
Joana Y. Chan Pech	
Estela Guadalupe Parra Pool	Estela Parra
Maria de los Angeles Castro Hanes	
Luis A. Medina Canal	
Pedro F. Vazquez Burgos	Pedro Vazquez
Emely T. Hana Solís	
Raúl Antonio Canché Castillo	
Jonathan Olivas Hanes Alon	
Manano Alberto Nahual Palanca	
Anilú del Rosario Aké Dzib	
Juan Javier Rojas A.	
José Roberto Novelo Cervera	
Héctor Aguilar Ibarra	
Claudia del R. Vazquez López	
Ingrid Joseline Aké Vidal	
Daphne Martín Chi	
Hector Chan Ruiz	
Hermenegildo Balam Poot	
José Jairo Pacheco Casanova	
Yumari Therselin Fuleon Zapata	
Mano Asunción Dzib Chan	
Pérez Cámara Marcia	
Carlo Varguez Salazar	
Geovany Marcial Cervera	
Nelly Gonzalez Arana	

C10.A03.- Fortalecimiento académico a figuras educativas adscritas al Programa de Enseñanza del Idioma Inglés en Quintana Roo



Los Días 20 y 21 de agosto, en el municipio de Playa del Carmen se llevó a cabo la jornada de capacitación dirigida a docentes estatales de inglés de nivel primaria de nuevo ingreso y los ya adscritos al programa, con el propósito de dar a conocer los lineamientos y herramientas necesarias para integrarse de manera efectiva al modelo educativo. Así como en el uso de metodologías activas que sitúan al estudiantado en el centro del proceso de enseñanza-aprendizaje.

El objetivo principal de esta capacitación fue brindar a las y los docentes estatales de inglés herramientas y estrategias efectivas con la finalidad de crear un espacio de aprendizaje significativo a través del proceso enseñanza aprendizaje. Como parte de inducción y fortalecimiento académico del Programa Nacional de Inglés.

Durante la sesión, se abordaron los siguientes temas:

- Presentación de los lineamientos del Programa de inglés
- Presentación de los contenidos de los libros de inglés alineados a la NEM
- Enfoques metodológicos centrados en la clase activa y participativa
- Estrategias metodológicas para favorecer el aprendizaje activo y significativo
- Estrategias para fomentar la comprensión, el vocabulario y la comunicación en inglés
- Elaboración correcta de planes de clase que incluyan los 5 tiempos en su secuencia didáctica
- Elaboración correcta de los reportes de actividades
- Uso de recursos visuales, canciones, juegos y rutinas en inglés
- Elaboración de planes de clase conforme a los lineamientos del programa
- Integración de reportes de actividades y evidencias de trabajo



- Revisión del Marco de Convivencia Escolar



La capacitación permitió generar un espacio de diálogo y reflexión entre los participantes, quienes manifestaron interés y disposición para incorporar gradualmente los contenidos y estrategias presentadas en sus prácticas cotidianas. Asimismo, se destacó la importancia del trabajo colaborativo entre docentes titulares y docentes de inglés, con el fin de fortalecer la transversalidad y coherencia pedagógica en el aula.

21

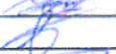
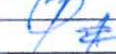


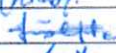
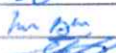
SEQ
SERVICIOS
EDUCATIVOS
DE QUINTANA ROO

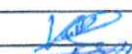
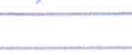
Listas de Asistencia

LISTA DE ASISTENCIA			
PROGRAMA DE INGLÉS			
No.	NOMBRE COMPLETO Nombre(s) / Ser Apellido / 2do Apellido	FIRMA	LOCALIDAD
1	Luis Antonio Sánchez Arceva		Playa del Carmen
2	María Cristina Tapia Ponce		Playa del Carmen
3	Ambar Canillo Vargas		PdC
4	Bryan Augusto Torres Esquivel		Playa del Carmen
5	Edison David Hukil Cervantes		Playa del Carmen
6	Valeria Michael Jimenez Huguana		Playa del Carmen
7	Brenda Cordova Aviles		Puerto Aventuras
8	Nayath Freyre Salgado		Puerto Aventuras
9	Avni Tzviel Koh Koh		Playa del Carmen
10	Aldo Hernández Jacobo		Playa del Carmen
11	Lenis Beatriz Marquez Vidal		Playa del Carmen
12	Luis Enrique Pineda Salazar		Playa del Carmen
13	Wendy del Rocio Osorio Arana		Playa del Carmen
14	Daniel Alvarez Hernández		Playa del Carmen
15	Rosita Pérez Jasso		Playa del Carmen
16	Freddy de León Pérez		Playa del Carmen
17	Nancy Sánchez Mejía		Playa del Carmen
18	Jaquelyn Mejía Maganda		Playa del Carmen
19	Pamela Santana Arenas		Playa del Carmen
20	Alina Pamela Delgado Tello		Playa del Carmen



21	Rosalba Peña Moray		Playa del Carmen	20-08-25
22	Plubel Alondra Gomez		Playa del Carmen	20-08-25
23	Erik V. Guierrez Canich		Playa del Carmen	20/08/25
24	Marco Luis Nolasco Mendez		Playa del Carmen	20/08/25
25	Marco Antonio Blec Garcia		Playa del Carmen	20/08/25
26	Monica Alejandra Ramirez Cruz		Playa del Carmen	20/08/25
27	Ruth Miguel Hernandez		Playa del Carmen	20/08/25
28	Leonso Cuevas Machucho		Playa del Carmen	20/08/25
29	Florez Cruz Sara Ysela		Playa del Carmen	20/08/25
30	Isabella Alvarado Gortuza		Playa del Carmen	20/08/25
31	Patricia Karina Falcon Arriola		Playa del Carmen	20/08/25
32	Kelly Esther Martin Navelo		Playa del Carmen	20/08/25
33	Osil Vargas Reyes		Playa del Carmen	20/08/25
34	Liliana Cheli Marz Bancelo		Tulum	20/08/25
35	Ulivia Mansal Tzucel Kux		Tulum	20/08/25
36	Dalmeida Santa Efigenia Mendez		Tulum	20/08/25
37	Sandra Tzette Dal Cando		Tulum	20/08/25
38	Graciela Gordillo Rodriguez		Playa del Carmen	20/08/25
39	Arley Pachel Jantillo Ramirez		Tulum	20/08/25
40	Angel Israel Diaz Conche		Tulum	20/08/25
41	Estimela Anna Perez Ricardo C		Playa del Carmen	20/08/25
42	Simuel Huchin Chan		Playa del Carmen	20/08/25
43				

LISTA DE ASISTENCIA				
PROGRAMA DE INGLÉS				
No.	NOMBRE COMPLETO	FIRMA	LOCALIDAD	FECHA
1	Florez Cruz Sara Ysela		Playa del Carmen	21/08/25
2	Amber Camelia Canillo Vargas		Playa del Carmen	21/08/25
3	Brian Augusto Torres Esquivel		Playa del Carmen	21/08/25
4	Luis Antonio Sanchez Azorero		Playa del Carmen	21/08/25
5	Alejandro Antonio Alvarez Montero		Playa del Carmen	21/08/25
6	Luis Enrique Pineda Salazar		Playa del Carmen	21/08/25
7	Freddy de Leon Perez		Playa del Carmen	21/08/25
8	Ramona Santacruz Arenas		Playa del Carmen	21/08/25
9	Alina Yenneta Delgado Tello		Playa del Carmen	21-08-25
10	Samuel Huchin Chan		Playa del Carmen	21-08-25
11	Erik V Guierrez Canich		Playa del Carmen	21/08/25
12	Marco Antonio Blec Garcia		Playa del Carmen	21/08/25
13	Plubel Alondra Gomez		Playa del Carmen	21/08/25
14	Graciela Gordillo Rodriguez		Playa del Carmen	21/08/25
15	Rosalba Pena Moray		Playa del Carmen	21-08-25
16	Jaqueline Mejia Hernandez		Playa del Carmen	21-08-25
17	Patricia Karina Falcon Arriola		Playa del Carmen	21-08-25
18	Kelly Esther Martin Navelo		Playa del Carmen	21-08-25
19	Nayeli G. Freyre Salgado		Puerto Aventuras	21-08-25
20	Brenda Cordova Avila		Puerto Aventuras	21/08/25

21	Valeria Michael Zúñez Hagarra		Playa del Carmen	21-08-25
22	Usel Vargas Reyes		Playa del Carmen	21/08/25
23	Lenis Bautista Marquez Vidal		Playa del Carmen	21-08-25
24	Lorenzo Cuevas Machucho		Playa del Carmen	21/08/25
25	Wendy del Pozo Osorio Arcana		Playa del Carmen	21/08/25
26	Nancy Sánchez Mejía		Playa del Carmen	21/08/25
27	Renata Pérez Jasso		Playa del Carmen	21/08/25
28	Daniel Alvarez Hernandez		Playa del Carmen	21/08/25
29	Aldo Hernández Jacobo		Playa del Carmen	21/08/25
30	Avril Isabel Koh Koh		Playa del Carmen	21/08/25
31	Joaquín Alvarado Garduza		Playa del Carmen	21/08/25
32	Mónica Alejandra Ramirez Cruz		Playa del Carmen	21/08/25
33	Ruth Miguel Hernández		Playa del Carmen	21/08/25
34	Angel Juan Del Canshe		Tulum	21/08/25
35	Alonso Manuel Trinidad Kow		Tulum	21/08/25
36	Liliana Edith Múz Bando		Tulum	21/08/25
37	Sandra Ivette Del Cuando		Tulum	21/08/25
38	Dalia Sofia Egea Mendoza		Tulum	21/08/25
39	Idair David Mard Cervera		Playa del Carmen	21/08/25
40	Marta Cristina Tapia Pantoja		Playa del Carmen	21/08/25
41	Marcelo Emilio Mard Mard		Playa del Carmen	21/08/25
42				
43				



C10.A03.- Fortalecimiento académico a figuras educativas adscritas al Programa de Enseñanza del Idioma Inglés en Quintana Roo



El Día 22 de agosto, en el municipio de Playa del Carmen se llevó a cabo la jornada de **capacitación** dirigida a docentes estatales de inglés de nivel preescolar de nuevo ingreso y los ya adscritos al programa, con el propósito de dar a conocer los lineamientos y herramientas necesarias para integrarse de manera efectiva al modelo educativo. Así como en el uso de metodologías activas que sitúan al estudiantado en el centro del proceso de enseñanza-aprendizaje.

El objetivo principal de esta capacitación fue brindar a las y los docentes estatales de inglés herramientas y estrategias efectivas con la finalidad de crear un espacio de aprendizaje significativo a través del proceso enseñanza aprendizaje. Como parte de inducción y fortalecimiento académico del Programa Nacional de Inglés.

Durante la sesión, se abordaron los siguientes temas:

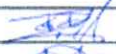
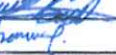
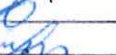
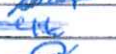
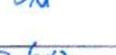
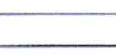
- Presentación de los lineamientos del Programa de inglés
- Presentación de los contenidos de los libros de inglés alineados a la NEM
- Enfoques metodológicos centrados en la clase activa y participativa
- Estrategias metodológicas para favorecer el aprendizaje activo y significativo
- Estrategias para fomentar la comprensión, el vocabulario y la comunicación en inglés
- Elaboración correcta de planes de clase que incluyan los 5 tiempos en su secuencia didáctica
- Elaboración correcta de los reportes de actividades
- Uso de recursos visuales, canciones, juegos y rutinas en inglés
- Elaboración de planes de clase conforme a los lineamientos del programa
- Integración de reportes de actividades y evidencias de trabajo
- Revisión del Marco de Convivencia Escolar

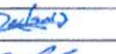


La capacitación permitió generar un espacio de diálogo y reflexión entre los participantes, quienes manifestaron interés y disposición para incorporar gradualmente los contenidos y estrategias presentadas en sus prácticas cotidianas. Asimismo, se destacó la importancia del trabajo colaborativo entre docentes titulares y docentes de inglés, con el fin de fortalecer la transversalidad y coherencia pedagógica en el aula.

LISTA DE ASISTENCIA				
PROGRAMA DE INGLÉS				
No.	NOMBRE COMPLETO Nombre(s) / Los Apellidos / Dos Apellidos	FIRMA	LOCALIDAD	FECHA
1	Brenda Cordova Avalos		Puerto Aventuras	22/08/25
2	Elvira Paola Yoxón Pech		Puerto Aventuras	22-08-25
3	Nayelit Freyre Salgado		Puerto Aventuras	22-08-25
4	Renato Paz Jasso		Playa del Carmen	22-08-25
5	Daniel Alvarez Hernandez		Playa del Carmen	22-08-25
6	Sandra Ivelle Del Ocampo		Tulum	22-08-25
7	Llora Miguel Trinidad Kay		Tulum	22-08-25
8	Liliana Gali Muñoz Barrio		Tulum	22-08-25
9	Dalre Sofia Espino Mendoza		Tulum	22-08-25
10	Marcos Nolasco Morales		Playa del Carmen	22-08-25
11	Anelly Ruthel Janito Ramirez		Tulum	22-08-25
12	Angel Israel Diaz Canche		Tulum	22-08-25
13	Luis Antonio Sanchez Azcorra		Playa del Carmen	22/ago/25
14	Alejandro Antonio Arreola Alonzo		Playa del Carmen	22/ago/25
15	Idrian David Mukul Cervera		Playa del Carmen	22/ago/25
16	Luis Enrique Pineda Salazar		Playa del Carmen	22/ago/25
17	Florencia Cruz Sosa Yaelin		Playa del Carmen	22/ago/25
18	Freddy de Leon Ruiz		Playa del Carmen	22/ago/25
19	Ambar Camelia Canillo Vargas		PdC	22/08/25
20	Brian Augusto Torres Esquivel		Playa del Carmen	22/08/25

21

21	Usiel Vargas Reyes		Playa del Carmen	22/08/25
22	Patricia Kaimor Patricia Arriola		Playa del Carmen	22/08/25
23	Kelly Esther Martin Navelo		Playa del Carmen	22/08/25
24	Nancy Sánchez Mejra		Playa del Carmen	22/08/25
25	Nancy del Rocío Osorio Ponce		Playa del Carmen	22/08/25
26	Avril Isabel Koh Koh		Playa del Carmen	22/08/25
27	Maria Cristina Tapia Ponce		Playa del Carmen	22/08/25
28	Aldo Hernández Jacobo		Playa del Carmen	22/08/25
29	Lenis Beatriz Marquez Virel		Playa del Carmen	22/08/25
30	Pamela Santana Arenas		Playa del Carmen	22/08/25
31	Jacquelyn Mejía Maganda		Playa del Carmen	22/08/25
32	Valeria Michael Jimenez Hogen		Playa del Carmen	22/08/25
33	Monica A. Ramirez Cruz		Playa del Carmen	22/08/25
34	Beth Miguel Hernández		Playa del Carmen	22/08/25
35	Joaquín Alvarado Gordura		Playa del Carmen	22/08/25
36	Lorenzo Cuevas Machucho		Playa del Carmen	22/08/25
37	Marco Antonio Nee Garcia		Playa del Carmen	22/08/25
38	Emmanuel Rueda Garcia		Playa del Carmen	22/08/25
39	Ena V. Fuentes Carich		Playa del Carmen	22/08/25
40	Katleny Anais Perez Rivas		Playa del Carmen	22/08/25
41	Samuel Huckin Chan		Playa del Carmen	22/08/25
42	Alina Delgado Torres		Playa del Carmen	22-08-25
43	Rosalba Peña Nancy		Playa del Carmen	22-08-25

44	Leilani Bercia Herrera Alarcón		Playa del Carmen	22-08-25
45	Geisela Grandillo Rodríguez		Playa del Carmen	22/08/25
46				
47				
48				
49				
50				



C10.A03.- Fortalecimiento académico a figuras educativas adscritas al Programa de Enseñanza del Idioma Inglés en Quintana Roo



El día 25 de agosto, en el municipio de Othón P. Blanco se llevó a cabo la jornada de capacitación dirigida a docentes estatales de inglés de nivel primaria y preescolar de nuevo ingreso y capacitación Pedagógica a Docentes de Inglés y la NEM, con el propósito de dar a conocer los lineamientos y herramientas necesarias para integrarse de manera efectiva al modelo educativo. Así como en el uso de metodologías activas que sitúan al estudiantado en el centro del proceso de enseñanza-aprendizaje.

El objetivo principal de esta capacitación fue brindar a las y los docentes estatales de inglés herramientas y estrategias efectivas con la finalidad de crear un espacio de aprendizaje significativo a través del proceso enseñanza aprendizaje. Como parte de inducción y fortalecimiento académico del Programa Nacional de Inglés.

Durante la sesión, se abordaron los siguientes temas:

- Presentación de los lineamientos del Programa de inglés
- Presentación de los contenidos de los libros de inglés alineados a la NEM
- Enfoques metodológicos centrados en la clase activa y participativa
- Estrategias metodológicas para favorecer el aprendizaje activo y significativo
- Estrategias para fomentar la comprensión, el vocabulario y la comunicación en inglés
- Elaboración correcta de planes de clase que incluyan los 5 tiempos en su secuencia didáctica
- Elaboración correcta de los reportes de actividades
- Uso de recursos visuales, canciones, juegos y rutinas en inglés
- Elaboración de planes de clase conforme a los lineamientos del programa



- Integración de reportes de actividades y evidencias de trabajo
- Revisión del Marco de Convivencia Escolar

La capacitación permitió generar un espacio de diálogo y reflexión entre los participantes, quienes manifestaron interés y disposición para incorporar gradualmente los contenidos y estrategias presentadas en sus prácticas cotidianas. Asimismo, se destacó la importancia del trabajo colaborativo entre docentes titulares y docentes de inglés, con el fin de fortalecer la transversalidad y coherencia pedagógica en el aula.





Listas de Municipio Othón P. Blanco



LISTA DE ASISTENCIA
PROGRAMA DE INGLÉS

No.	Nombre del docente	Firma
1	Karime Paola Beltrón Rouelo	
2	Aranza Guadalupe Güemez Manzanarez	
3	Ariadne Vanessa Franco Poot	
4	José Jorge Gómez Buitrón	
5	Edgar Guillermo Perceán Tzuc	
6	Citlali Hau Dzib	
7	Alejandra Guadalupe Verde Cervera	
8	Armando A. Chulua Rosado	
9	Diego E. Bravo González	



SEQ
SERVICIOS
EDUCATIVOS
DE QUINTANA ROO



LISTA DE ASISTENCIA
PROGRAMA DE INGLÉS

No.	Nombre del docente	Firma
10	Shayline N. Arellano Cervera	
11	Emily Danyhe Kaci Lara	
12	Alejandra Maribel Pérez Cime	
13	Ingrid Yacelin Martínez Pérez	
14	Andrea E. Paniagua Olvera	
15	Adrian M. Martínez Lozano	
16	Erika Patricia Peraza Santos	
17	Geovana Monserrat Torres González	
18	Daniela Ocampo Martínez	



LISTA DE ASISTENCIA
PROGRAMA DE INGLÉS

No.	Nombre del docente	Firma
19	Airam Alejandra Mezeta Couch	
20	Gerardo Rafael Mendez Hernández	
21	ROBERTO CARLOS UCAN CAMACHO	
22	Jorge Asuncion Salazar	
23	Elsy Esther Parra Chable	
24	María Alejandra Aké Antonio	
25	Nadia C. Nicolí Castillo	
26	Oscar Adrián Hau Trab	
27	Luis Alberto López Peat	





LISTA DE ASISTENCIA
PROGRAMA DE INGLÉS

No.	Nombre del docente	Firma
28	Brissa Veronica Santos Aula	
29	Leiry Loura De Dios Cárdenas	
30	Olivia del Rocío Tapia Sanchez	
31	Sugey Pazori Doran Lima	
32	Karla Michelle Medina Cetina	
33	Mayrin Guadalupe Requena Alpuche	
34	Greta Elizabeth Fernández Bellos	
35	América Fernanda Canul Alonzo	
36	Karina A. Uc Miss	



LISTA DE ASISTENCIA
PROGRAMA DE INGLÉS

No.	Nombre del docente	Firma
37	Andrés De Jesús Cetrillo	
38	Cindy Jeannette Chale' Gonzalez	
39	Carlos Alberto González	
40	Xochitl Hernández Sansores	
41	Lorenzo Lorenzo Bernabé	
42	Lorena Espinoza Sotero	
43	Eother Sánchez Mariscal	
44	Elva Estefanía Villanueva Delgado	
45	Melesio Ignacio Altunex Alvarco	

24