

C10A01.- Seguimiento operativo a escuelas públicas de educación básica con la enseñanza de la lengua extranjera inglés.

Nombre del Medio de Verificación:

Informe de seguimiento operativo generadas por asesores académicos especializados.

Clave y nombre de la Dependencia:	2112101301 - Servicios Educativos de Quintana Roo
-----------------------------------	---

Programa Presupuestario:	E015 - Educación Básica
--------------------------	-------------------------

Resumen narrativo del nivel reportado:	C10.A01 - Seguimiento operativo a escuelas públicas de educación básica con la enseñanza de la lengua extranjera inglés
--	---

Indicador:	C10A01I01 - Porcentaje de escuelas públicas de educación básica con visitas de asesoría, acompañamiento y seguimiento académico a escuelas públicas de educación básica realizadas
------------	--

Método de Cálculo:	$(\text{Número de escuelas públicas de educación básica con visitas de asesoría, acompañamiento y seguimiento realizadas a las en el año } t / \text{Total de escuelas públicas de educación básica adscritas al Programa de Enseñanza del Idioma Inglés en Quintana Roo en el año } t) * 100$
--------------------	--

Trimestre reportado:	Tercer Trimestre
----------------------	------------------

Liga de Publicación del Medio de Verificación:	https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual
--	---

Unidad Responsable del Indicador:	1301-2329 - Dirección de Seguimiento y Gestión para la Educación Básica
-----------------------------------	---

Datos de las Variables reportadas:

Numerador: Número de escuelas públicas de educación básica con visitas de asesoría, acompañamiento y seguimiento realizadas a las en el año $t = 10$ escuelas

Denominador: Total de escuelas públicas de educación básica adscritas al Programa de Enseñanza del Idioma Inglés en Quintana Roo en el año $t = 500$ escuelas

Descripción de los resultados

Se concretaron un total de diez visitas de seguimiento y acompañamiento pedagógico a docentes estatales de inglés, con el propósito de identificar tanto fortalezas como áreas de oportunidad en el ejercicio de su labor docente. A través de estas sesiones de observación, fue posible constatar el dominio del idioma por parte del profesorado, así como la aplicación de estrategias didácticas y metodológicas pertinentes al proceso de enseñanza-aprendizaje.



Este proceso permitió identificar necesidades académicas susceptibles de ser atendidas mediante acciones de fortalecimiento, tales como cursos especializados, talleres prácticos, clases muestra, detección de incidencias, estrategias para el manejo de grupo, incorporación de recursos tecnológicos, técnicas de evaluación formativa, y elaboración de materiales didácticos ajustados a los diversos niveles de competencia lingüística del estudiante.

La supervisión y retroalimentación continua han favorecido un entorno de colaboración profesional en el que los docentes manifiestan sentirse respaldados en su desarrollo profesional.



DRA. XAHIL AIDEE ALPUCHE PECH
ENCARGADA DE LA DIRECCIÓN DE SEGUIMIENTO Y GESTIÓN
PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA

C10A01.- Seguimiento operativo a escuelas públicas de educación básica con la enseñanza de la lengua extranjera inglés.

Núm.	Fecha de Visita	Escuela Visitada	Docente de Inglés Supervisado/Director visitado	Objetivo de la Visita	Actividades Realizadas /Observaciones y Recomendaciones	Evidencias de Asistencia
1	09/09/2025	Octavio Paz TM	Esther Sánchez Mariscal	Vista de seguimiento y acompañamiento	La maestra Esther tiene gran desempeño frente a grupo. Los alumnos logran desarrollar las dinámicas planteadas y demuestran gran participación.	
2	10/09/2025	27 de septiembre de 1821	Wendi Ariani Cardona Lázaro	Vista de seguimiento y acompañamiento	La maestra demuestra un buen desempeño al planificar clases efectivas, emplear estrategias que promueven la participación y comunicación en el aula. En todo momento mantuvo atentos y motivados a los niños.	
3	10/09/2025	27 de septiembre de 1821	Manuel Eduardo Espinoza Crisanto	Vista de seguimiento y acompañamiento	El maestro trabajó muy bien con los chicos, a pesar de ser alumnos que tienen pocos meses de clases de inglés han aprendido bastante y se esfuerzan por participar. La clase tuvo una secuencia adecuada en donde se practicó y luego hubo desempeño individual de los alumnos y una retroalimentación que aclaró dudas.	
4	17/09/2025	Mariano Azuela TV	Carlos Gilberto Gómez Cuéllar	Vista de seguimiento y acompañamiento	El docente logró establecer una dinámica efectiva con el grupo. Aunque los estudiantes cuentan con escasa experiencia en el idioma, demostraron avances significativos y disposición para participar activamente. La sesión se desarrolló con una estructura clara: primero se practicaron los contenidos en conjunto, luego se dio paso al trabajo individual, seguido de una retroalimentación puntual que permitió resolver dudas y reforzar aprendizajes.	
5	11/09/2025	Jardín Arcoiris	Jardín de Niños Arco Iris	Visita al director	Se visitó la escuela con la finalidad de dar seguimiento a la operatividad del Programa, a sí como la entrega de la Placa que simboliza la escuela	



6	09/08/2025	Jardín de Niños Insurgentes	Carlos Gómez	Vista de seguimiento y acompañamiento	La clase se condujo con orden y propósito. El maestro supo adaptar las actividades al nivel de los alumnos, quienes, pese a llevar pocos meses estudiando inglés, mostraron interés y esfuerzo constante. La secuencia didáctica incluyó momentos de práctica guiada, producción individual y una retroalimentación final que atendió las inquietudes del grupo y consolidó los contenidos trabajados.	
7	30/09/2025	Primaria Felipe Carrillo Puerto TM. FCP.	José Jorge Gómez Buitrón.	Vista de seguimiento y acompañamiento	Se visitó la escuela con la finalidad de dar seguimiento al docente de nuevo ingreso, se nota la dinámica que es el docente al momento de dar su clase, mostrando habilidad y experiencia en sus clases.	
8	30/09/2025	Primaria Benito Juárez. TM. FCP	Jimmy Margarito Poot	Vista de seguimiento y acompañamiento	Se observó una clase bien estructurada, en la que el docente promovió la participación de todos los alumnos. A pesar de su nivel inicial, los estudiantes respondieron con entusiasmo y lograron aplicar lo aprendido. La sesión incluyó ejercicios colectivos, tareas individuales y una retroalimentación clara que permitió afianzar los conocimientos y resolver dudas específicas.	
9	30/09/2025	Primaria Tiburcio May. TM. FCP	Yamili Flota.	Vista de seguimiento y acompañamiento	La sesión se desarrolló con fluidez y coherencia. El docente guió a los alumnos en actividades que les permitieron practicar y aplicar el idioma de forma significativa. A pesar de su corta trayectoria en el aprendizaje del inglés, los estudiantes participaron activamente. La retroalimentación brindada al final fue pertinente y resolvió dudas que surgieron durante el desempeño individual.	
10	18/08/2025	Ford	Director	Visita al director	Se visitó al director para realizar la entrega	

[Handwritten signature]