

C01.A01 - Acciones para la operación del servicio educativo en las escuelas públicas de los niveles de inicial y preescolar.

Nombre del Medio de Verificación: C01.A01.-Reporte de acciones para la operación de la educación inicial y preescolar general.	
Clave y nombre de la Dependencia:	2112101301-Servicios Educativos de Quintana Roo
Programa Presupuestario:	E015 - Educación Básica
Resumen narrativo del nivel reportado:	F.P.C01.A01 - Acciones para la operación del servicio educativo en las escuelas públicas de los niveles de inicial y preescolar
Indicador:	C01A01I01 - Porcentaje de acciones para la operación regular del servicio educativo en las escuelas públicas de los niveles inicial y preescolar
Método de Cálculo:	(Número de acciones para la operación de educación inicial y preescolar general en el año t/ Total de acciones programadas para la operación de la educación inicial y preescolar general en el año t)* 100
Trimestre reportado:	Tercer Trimestre
Liga de Publicación del Medio de Verificación:	https://seq.qroo.gob.mx/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual/
Unidad Responsable del Indicador:	2324 - Dirección de Educación Inicial y Preescolar

Datos de las Variables reportadas:

Numerador: Número de acciones para la operación de educación inicial y preescolar general en el año t= 3 (Acción)

Denominador: Total de acciones programadas para la operación de la educación inicial y preescolar general en el año t= 3 (Acción)

Descripción de los resultados:

El seguimiento a la realización de los Consejos Técnicos Escolares en los jardines de nivel preescolar.

El presente informe tiene como propósito exponer los aspectos más relevantes identificados de una muestra aleatoria de jardines de nivel preescolar de la octava sesión ordinaria para aportar información sobre los alcances y áreas de oportunidad del proceso de consolidación de los CTE; particularmente Compartan sus experiencias en torno a estrategias, herramientas o dispositivos que conozcan o hayan utilizado para propiciar la reflexión sobre la práctica con sus colectivos docentes. Comenten ¿en qué consisten?, ¿cómo se implementan?, ¿sobre qué aspectos de la práctica docente se puede reflexionar con ellos?, ¿qué beneficios aportan?

C01.A01 - Reporte de acciones para la operación de la educación inicial y preescolar general.

INFORME DE SEGUIMIENTO

En esta octava sesión de consejo técnico se busca transformar las relaciones que se prevalecen en la escuela y sus alrededores de ella, no sucede por decreto o prescripción, esto solo es posible a partir de la decisión de las personas que integran la comunidad escolar como son: niñas, niños, adolescentes, maestras, maestros, familias y desde luego el personal con funciones de dirección y supervisión.

La Nueva Escuela Mexicana entiende lo común, como un principio de corresponsabilidad y coparticipación entre aquellos miembros de la comunidad que están comprometidos con la formación y emancipación de las y los estudiantes. Desde el Humanismo Mexicano, las acciones de las y los docentes pueden hacer que las cosas, los símbolos, los saberes y los principios se vuelvan comunes para generar un sujeto colectivo.

RESULTADOS

En la Octava Sesión Ordinaria del CTE, se realizó de manera virtual en el mes de julio a través de la plataforma de Google Meet, donde participaron jefas de sector y supervisoras donde se propuso que los colectivos aborden el tema de la reflexión colectiva sobre la práctica y compartir experiencias en torno a algunos dispositivos que, desde su función de acompañamiento, han utilizado con sus colectivos docentes para promover la reflexión colectiva sobre la práctica.

Las supervisoras y directoras tienen la función de acompañar a sus directivos, docentes promoviendo un diálogo reflexivo, donde la finalidad es fomentar la participación de todas y todos en un ambiente de confianza y respeto, que permita expresar con honestidad las dificultades y retos que han enfrentado como colectivo docente en el proceso de Codiseño; así mismo, para compartir saberes y definir rutas para que todas y todos en el colectivo docente vayan construyendo una perspectiva compartida en torno a ellos.

Se dialogó acerca de cómo acompañar a sus maestras y maestros para reconocer los retos y las dificultades que enfrentan en el Codiseño y la Integración curricular, así como para proponer posibles alternativas de solución, siendo beneficiados niños y niñas del nivel preescolar.

Los resultados a partir del cierre del ciclo escolar 24-25 muestran que el rendimiento de los estudiantes en promedio es medio, en comparación con los estándares iniciales, se observa una mejora gradual en los diferentes momentos de evaluación. Hay de deserción escolar por cambio de escuela o por cambio de localidad, se presenta fluctuación en altas y bajas, muchas personas vienen por temporadas por lo que son alumnos flotantes. En el análisis de resultados se requiere reforzar en los campos de Saberes y pensamiento científico, Lenguajes y De lo humano a lo comunitario, considerando que se tiene 3 grupos que continúan para el siguiente ciclo escolar y 3 que serán de nuevo ingreso.

RESPONSABLE DE ÁREA



DRA. PERLA CORONA NORIEGA
DIRECTORA DE EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR.

Anexos:

Tipo de Evidencia: Fotografía

Reporte de acciones para la operación de la educación inicial y preescolar general.

**Octava Sesión Ordinaria del Consejo
Técnico Escolar**



Octava Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar con sus autoridades educativas y colectivos docentes se llevo acabo vía ZOOM.



Octava Sesión Ordinaria del
Consejo Técnico Escolar.



Participaron en esta Octava Sesión, Secretaria de Educación, Coordinador de Educación Básica, Directora de Educación Preescolar Jefas de Sector y Supervisoras.

RESPONSABLE DE ÁREA



DRA. PERLA CORONA NORIEGA
DIRECTORA DE EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR.