

C10.A03.- Fortalecimiento académico a figuras educativas adscritas al Programa de Enseñanza del Idioma Inglés en Quintana Roo

Nombre del Medio de Verificación:

C10A03.- Reporte de acciones de fortalecimiento académico brindadas a las personas beneficiarias por el Programa

Clave y nombre de la Dependencia:	2112101301 - Servicios Educativos de Quintana Roo
Programa Presupuestario:	E015 - Educación Básica
Resumen narrativo del nivel reportado:	C10.A03 - Fortalecimiento académico a figuras educativas adscritas al Programa de Enseñanza del Idioma Inglés en Quintana Roo
Indicador:	C10A03I01 - Porcentaje de acciones de fortalecimiento académico realizadas en el Programa
Método de Cálculo:	(Número de acciones de fortalecimiento académico realizadas en el año t / Total de acciones de fortalecimiento académico programadas en el año t) * 100
Trimestre reportado:	Primer Trimestre
Liga de Publicación del Medio de Verificación:	https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual
Unidad Responsable del Indicador:	1301-2329 - Dirección de Seguimiento y Gestión para la Educación Básica

Datos de las Variables reportadas:

Numerador: Número de acciones de fortalecimiento académico realizadas en el año t = 2
(Acciones)

Denominador: Total de acciones de fortalecimiento académico programadas en el año t = 2
(Acciones)

Descripción de los resultados

Como parte de las acciones de fortalecimiento académico implementadas por el Programa de Inglés, se llevaron a cabo dos jornadas de capacitación intensiva dirigidas a docentes de inglés de nivel básico, realizadas en las ciudades de Chetumal y Playa del Carmen, Quintana Roo. Estas actividades tuvieron como eje central la actualización y socialización de los nuevos contenidos curriculares establecidos en el marco de la Nueva Escuela Mexicana (NEM).

Durante el desarrollo de ambas jornadas, los participantes no solo tuvieron la oportunidad de analizar las recientes modificaciones al programa educativo, sino que también se involucraron activamente en sesiones prácticas enfocadas en el diseño de planeaciones didácticas, la revisión de orientaciones metodológicas y la apropiación de herramientas pedagógicas innovadoras orientadas a elevar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje del idioma inglés.

Se promovieron espacios de intercambio académico y reflexión colaborativa que permitieron identificar desafíos comunes en el proceso de implementación curricular, así como compartir estrategias efectivas entre pares docentes. Esta iniciativa se enmarca en el compromiso institucional de fortalecer las competencias profesionales del personal docente, mediante procesos formativos contextualizados que favorezcan una implementación gradual, coherente y efectiva de los cambios curriculares en las escuelas públicas adscritas al Programa.

Con estas acciones, se busca garantizar no solo la actualización permanente de las y los docentes, sino también la mejora continua en las prácticas pedagógicas, en beneficio del aprendizaje del alumnado y la consolidación de una educación inclusiva, pertinente y con enfoque de equidad.



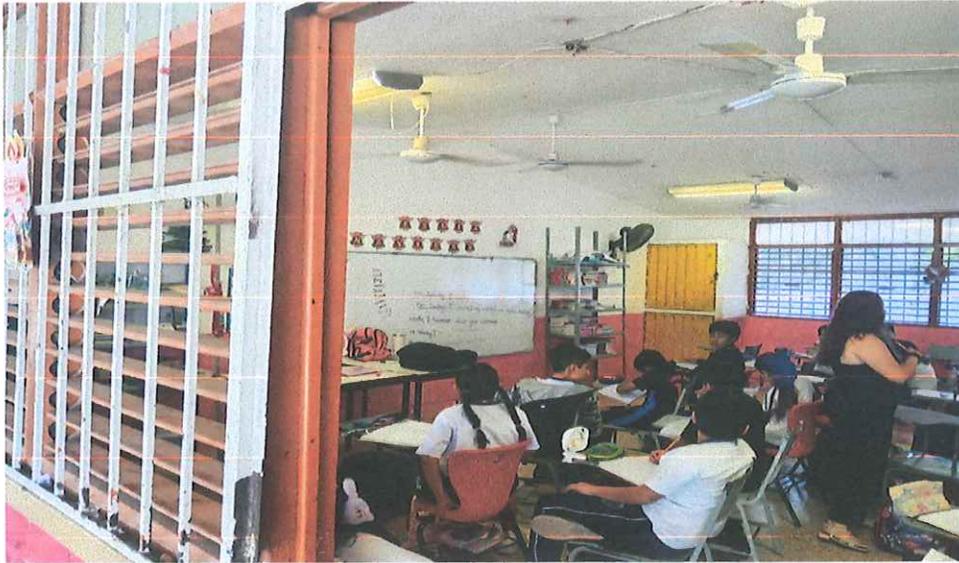
LIC. ABELARDO HERNÁNDEZ ACOSTA
DIRECCIÓN DE SEGUIMIENTO Y GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA

C10.A03.- Fortalecimiento académico a figuras educativas adscritas al Programa de Enseñanza del Idioma Inglés en Quintana Roo



TEMA: En el municipio de Playa del Carmen se llevó a cabo una visita de supervisión y acompañamiento pedagógico en la escuela primaria **José Quiam Cham**, turno matutino, con el propósito de dar seguimiento al desempeño de la docente **Ruth Miguel Hernández**. Durante la sesión, se observó el desarrollo de una clase de inglés en la que la docente demostró dominio del idioma, así como el uso de estrategias metodológicas alineadas con los principios de la Nueva Escuela Mexicana. Su enfoque pedagógico promueve la participación activa del estudiantado, el uso de recursos visuales y actividades centradas en el desarrollo de habilidades comunicativas.





TEMA: En el municipio de **Othón P. Blanco**, se llevó a cabo una visita de supervisión y acompañamiento pedagógico en la **Escuela Primaria Aarón Merino Fernández**, turno matutino, con el propósito de dar seguimiento al desempeño de la docente **Nathalie**.

Durante la observación en aula, la docente demostró un manejo adecuado del idioma inglés, así como una disposición activa para implementar estrategias metodológicas alineadas con los principios de la **Nueva Escuela Mexicana (NEM)**. Se observó una clase estructurada, con actividades centradas en el estudiante, uso de recursos visuales y dinámicas que fomentaron la participación y la práctica del idioma en contextos significativos.





TEMA: En el marco de las actividades de fortalecimiento del idioma inglés y con el objetivo de promover la participación activa del estudiantado en eventos académicos, se realizó una visita a la **Escuela Primaria Antonio Mediz Bolio**, turno matutino, ubicada en el **municipio de Othón P. Blanco**.

La visita tuvo como propósito acompañar y dar seguimiento a la realización del **concurso Spelling Bee**, organizado por la docente **Claudia Cristela Paredes Ramírez**, quien ha demostrado un alto nivel de compromiso con el desarrollo de competencias lingüísticas en sus estudiantes. La maestra coordinó de manera efectiva la logística del evento, asegurando la participación activa del alumnado y fomentando un ambiente de sana competencia, respeto y entusiasmo por el aprendizaje del idioma inglés.



Se visitó la **Escuela Primaria Andrés Quintana Roo**, turno matutino, ubicada en el municipio de **Isla Mujeres**, como parte de las acciones de seguimiento y acompañamiento pedagógico del Programa Nacional de Inglés.

Durante la visita, se observó el trabajo de la docente **Rocío de la Cruz Hernández Bacelis**, quien actualmente imparte la asignatura de inglés en dicha institución. La maestra demostró un manejo adecuado del idioma, así como una estructura clara en la planeación y desarrollo de su clase, incorporando estrategias didácticas que fomentan la participación activa del estudiantado.

Cabe destacar la participación de las y los alumnos, quienes realizaron exposiciones en inglés como parte de las actividades programadas. Esta dinámica permitió evidenciar el avance en sus habilidades comunicativas, así como su confianza al expresarse en una segunda lengua, lo cual refleja el trabajo constante y la preparación previa realizada por la docente.