



Nombre del Medio de Verificación Reporte de fortalecimiento académico. Dirección de Inicial y Preescolar	
Clave y nombre de la Dependencia:	2112101301-Servicios Educativos de Quintana Roo
Programa Presupuestario:	E015 - Educación Básica
Resumen narrativo del nivel reportado:	F.P.C01.A02 - Atención a figuras educativas de educación inicial y preescolar en todas las modalidades en el fortalecimiento académico.
Indicador:	C01A02101 - Porcentaje de figuras educativas atendidas en sus diferentes modalidades.
Método de Cálculo:	(Número de figuras educativas atendidas en educación inicial y preescolar general, particular e indígena en el año t / Total de figuras educativas programadas a atender en educación inicial y preescolar general, particular e indígena en el año t)x 100
Trimestre reportado:	Cuarto Trimestre
Liga de Publicación del Medio de Verificación:	https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual
Unidad Responsable del Indicador:	Dirección de Educación Inicial y Preescolar

Datos de las Variables reportadas:

Numerador: Número de figuras educativas atendidas en educación inicial y preescolar general, particular e indígena en el año t= 118

Denominador: Total de figuras educativas programadas a atender en educación inicial y preescolar general, particular e indígena en el año t=118

Descripción de los resultados: El seguimiento a la realización de los Consejos Técnicos Escolares en los jardines de nivel preescolar. El presente informe tiene como propósito exponer los aspectos más relevantes identificados en la muestra aleatoria de jardines de nivel preescolar visitadas de la octava sesión de la fase ordinaria para aportar información sobre los alcances y áreas de oportunidad del proceso de consolidación de los CTE; particularmente con relación al liderazgo del director, el trabajo colaborativo del colectivo docente, la participación del supervisor y de otros posibles colaboradores, el uso de materiales, la observancia de las prioridades educativas, así como el establecimiento de los procesos Programa de Mejora Continua.

RESPONSABLE DE ÁREA

DRA. PERLA CORONA NORIEGA
DIRECTORA DE EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR





REPORTE DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO. DIRECCIÓN DE INICIAL Y PREESCOLAR

La directora de Educación Inicial y Preescolar se reunió con las 4 jefas de Sector, el día 29 de noviembre del 2024 para dar el seguimiento a los resultados de la fase intensiva del consejo técnico escolar.

La cual se realizo de manera virtual, y el cual consistió en él envió de una encuesta a las directoras de los jardines de niños de nivel preescolar dicha encuesta fue elaborada por los Servicios Educativos de Quintana Roo, a través de la Dirección Educación Inicial y Preescolar mediante la plataforma de Formularios de Google, los datos recabados se utilizaran para retroalimentar a la estructura educativa para la mejora de los aprendizajes de las niñas y los niños de Quintana Roo.

La LGE en sus Artículos 108 y 109 establece que los Consejos Técnicos Escolares (CTE) son órganos colegiados responsables de tomar e implementar decisiones para contribuir al máximo logro de aprendizaje de los educandos, el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad.

El papel del CTE es preponderante en las decisiones acerca de los contenidos y las formas de enseñanza, así como en la implementación de acciones que permitan enfrentar los retos que se le presentan en términos de formación docente, trabajo colegiado, reflexión sobre las prácticas, problematización de la realidad, apertura a la comunidad, entre otros. Es a partir del diálogo reflexivo e intercambio de ideas.

Al interior de este órgano colegiado donde surgen las decisiones y acuerdos para llevar a cabo el Proceso de Mejora Continua, por lo que, las reuniones de acompañamiento por parte de la Dirección hacia las 4 jefaturas de sector, reviste vital importancia para que a través de la estructura se realice un óptimo acompañamiento a todas y todos los integrantes de los colectivos docentes y alcanzar los propósitos para una mejora continua.

RESULTADOS





Propósitos



Directivos y Supervisores

- Organizar la Tercera Sesión Ordinaria del CTE.

Colectivos Docentes

- Reflexionar acerca del papel de los Ejes articuladores en la propuesta curricular de la Nueva Escuela Mexicana y la forma en que contribuyen al desarrollo de proyectos.
- Seguimiento al Proceso de Mejora Continua de la escuela o servicio educativo.
- Asuntos particulares de la escuela o servicio educativo.



¿Qué acciones de acompañamiento y asesoría llevan a cabo para apoyar el trabajo de los colectivos docentes?



Otra: observar dentro del aula las necesidades del docente, adaptarlas al contexto, de igual manera hay equipos bidocentes que toman el acuerdo del análisis, de que acciones y actividades implementar con el acompañamiento de asesorías.





¿Qué acciones de acompañamiento y asesoría llevan a cabo para apoyar el trabajo de los colectivos docentes?



Otra: observar dentro del aula las necesidades del docente, adaptarlos al contexto, de igual manera hay equipos bidocentes que toman el acuerdo del análisis, de que acciones y actividades implementar con el acompañamiento de asesorías.



Handwritten signature