



SERVICIOS
EDUCATIVOS
DE QUINTANA ROO

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
CICLO ESCOLAR 2023-2024

**3ER INFORME
TRIMESTRAL 2024
F.P.C02.A01**

**Acuerdos cumplidos en las reuniones
de seguimiento de escuelas de nivel
primaria y secundarias de
instituciones públicas.**

Informe 2024



INFORME DE ACCIONES PARA EL SEGUIMIENTO A LA MEJORA DEL LOGRO ACADÉMICO EN ESCUELAS PÚBLICAS DE NIVEL PRIMARIA Y SECUNDARIA.

EDUCACIÓN PRIMARIA

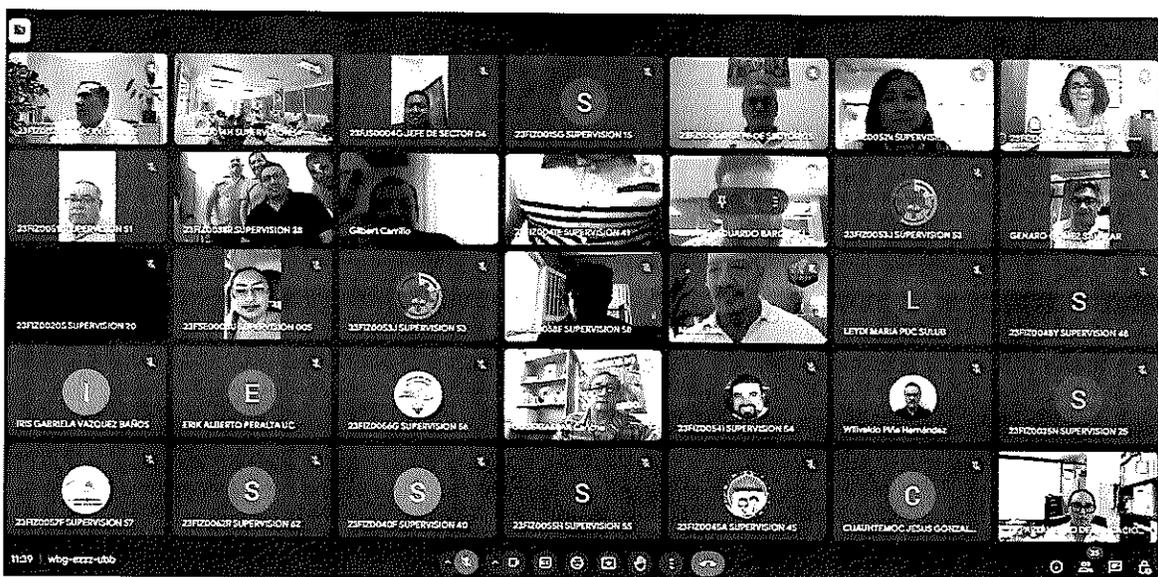
Tercer Trimestre

Propósitos de la Primera Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar:

Enriquecer el diagnóstico socioeducativo de la escuela o del servicio educativo a partir de la lectura crítica de la realidad y del diagnóstico de los aprendizajes. Mejorar el Programa Analítico a partir del diagnóstico socioeducativo enriquecido. Acordar el Programa de mejora continua a partir del diagnóstico socioeducativo.

Con la finalidad de preparar la sesión del Consejo Técnico Escolar, se realizaron dos reuniones con jefes de sector, supervisores y asesores técnico-pedagógicos en el mes de septiembre. Estas reuniones tienen la finalidad de contextualizar las necesidades de cada zona escolar y desde sus diferentes equipos de supervisión proponer estrategias de atención diferenciadas.

En esta primera sesión se resaltó el análisis de los resultados del diagnóstico educativo, mismo que realizaron los docentes a través de diferentes actividades, lo que les permitió tomar decisiones para definir los objetivos, las metas y acciones que integrarán en su Programa de mejora continua.



EDUCACIÓN SECUNDARIA



PRIMERA SESIÓN ORDINARIA DE CONSEJOS TÉCNICO DE ZONA Y
ESCOLAR
CICLO ESCOLAR 2024-2025

INFORME DE ACOMPAÑAMIENTO Y SEGUIMIENTO

CONSEJOS TÉCNICOS DE ZONA

En el trabajo de esta sesión, las supervisiones escolares para las modalidades de secundarias generales y técnicas, así como las jefaturas de sector para telesecundarias, organizaron el trabajo de la sesión para responder a los siguientes propósitos:

Propósitos:

- *Enriquecer el diagnóstico socioeducativo de la escuela o del servicio educativo a partir de la lectura crítica de la realidad y del diagnóstico de los aprendizajes.*
- *Mejorar el Programa Analítico a partir del diagnóstico socioeducativo enriquecido.*
- *Acordar el Programa de mejora continua a partir del diagnóstico socioeducativo.*

De acuerdo con la nueva metodología de trabajo, se continúa con orientaciones, en el ánimo de reconocer la autonomía curricular y de gestión de los colectivos docentes.

Para el trabajo se consideraron los siguientes aspectos:

- *Todas y todos somos corresponsables de este espacio de diálogo, reflexión y formación.*
- *Todas las voces son importantes. Se busca un diálogo horizontal, en el que se expresen opiniones y la toma de decisiones emane del interés colectivo.*
- *Todas y todos contribuyen al buen desarrollo de la Sesión mediante el trabajo colaborativo, respeto, confianza, comunicación, reflexión y creatividad.*

Durante el desarrollo de las sesiones, los jefes de sector y supervisores escolares hicieron la presentación del documento de orientaciones del CTE, destacando los puntos importantes en éste y respondieron a las preguntas y dudas de los supervisores/directores escolares participantes.

Los jefes de departamento contribuyeron al desarrollo de la sesión con puntualizaciones sobre la importancia de atender de manera colegiada, los propósitos de la sesión desde la perspectiva y contexto de cada centro escolar para la organización del trabajo y alcance de los propósitos.



Los directores de los planteles demostraron su acuerdo con los propósitos planteados por el documento de orientaciones, y manifestaron su apoyo para concretarlos a través de acciones puntuales que el personal docente deberá implementar en las escuelas.

Los supervisores retomaron los puntos importantes de la sesión y se comprometieron a dar acompañamiento y seguimiento para garantizar que en las escuelas se cumpla con los acuerdos alcanzados de esta sesión.

CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES

La sesión de Consejo Técnico Escolar se desarrolló sin contratiempo en la totalidad de escuelas públicas y privadas del nivel, 284 y 111, respectivamente.

Como resultado de la asistencia de los jefes de Departamento a las reuniones de los Consejos Escolares de al menos un plantel por cada una de las tres modalidades que conforman la Educación Secundaria, se informa lo siguiente:

- En términos generales, se cumplió con las orientaciones correspondientes:
- En términos generales, se respetaron los tiempos previstos
- Se cumplieron los propósitos de la sesión:
 - *Se hizo la lectura crítica de la realidad y del diagnóstico de los aprendizajes*
 - *Se realizaron actividades para la mejora del Programa analítico*
 - *Se acordó el Programa de Mejora Continua tomando en consideración el diagnóstico socioeducativo*

- El director escolar que presidió el evento demostró liderazgo y conocimiento de los temas
- Se agotaron las preguntas y planteamientos del colectivo docente
- Se levantaron las minutas de acuerdo correspondiente en el que se manifiesta el compromiso de los participantes.
- Se estableció el compromiso de cumplir los acuerdos emanados de la sesión de Consejo Técnico de Zona y escolar para atender lo planteado por las orientaciones para la mejora continua del servicio educativo, en pro de obtener resultados de aprendizajes satisfactorios en alumnas y alumnos.

Al término de la reunión, los jefes de departamento tuvieron un diálogo con el director escolar/supervisor de la escuela visitada para destacar las fortalezas de la sesión, hacer recomendaciones para la mejora y de igual manera, sensibilizarlos a redoblar esfuerzos para garantizar que los objetivos y acuerdos de la sesión se cumplan a cabalidad.



**SERVICIOS
EDUCATIVOS
DE QUINTANA ROO**

Elaborado por:

Lic. Carlos Eduardo Azueta Gorocica
Jefe del Departamento de Secundarias Generales



**SERVICIOS
EDUCATIVOS
DE QUINTANA ROO**

Elaborado por:

ANEXOS

A



SECUNDARIA

QUINTANA ROO
GOBIERNO DEL ESTADO

Secundaria Técnica 22 "Sor Juana Inés de la Cruz", Cancún, B. J.

SERVICIOS
EDUCATIVOS
DE QUINTANA ROO



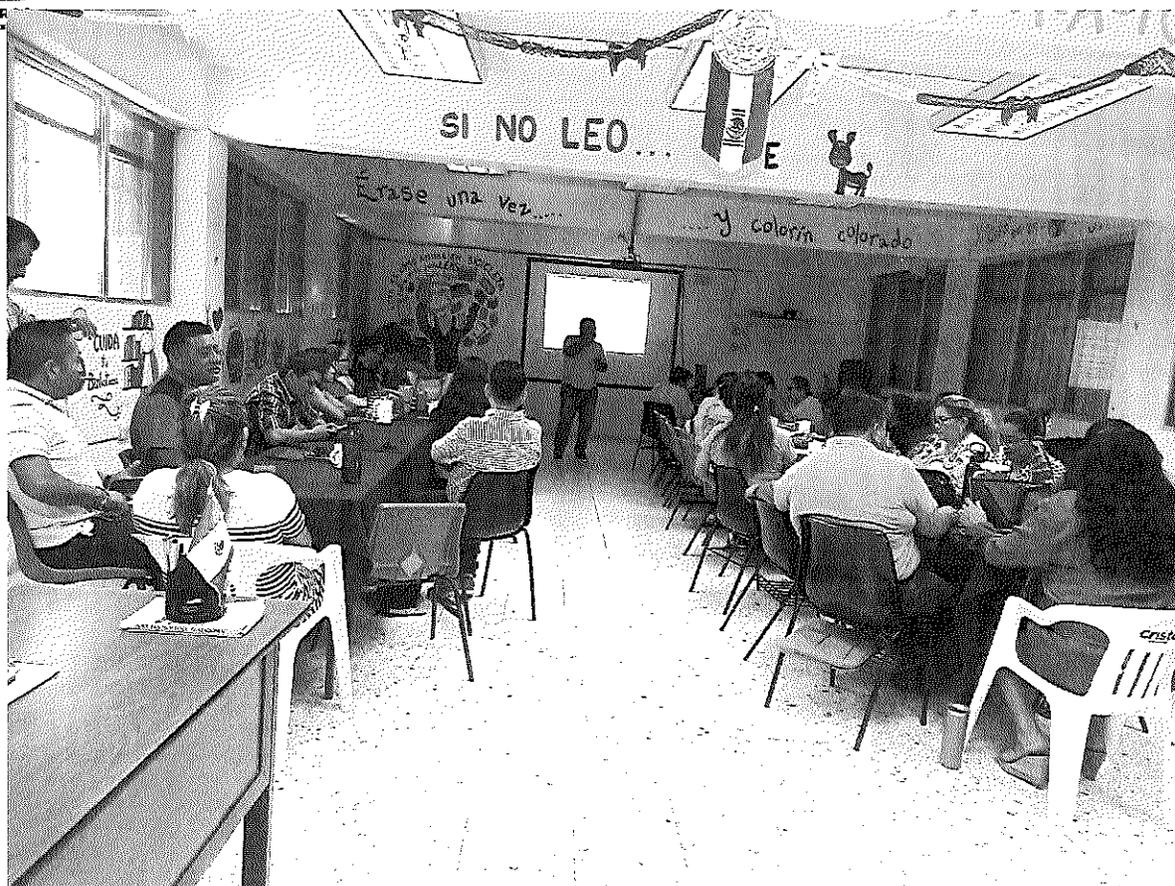
Tec. 2 "Justo Sierra Méndez", Chetumal, Q. Roo

A



QUINTANA ROO
GOBIERNO DEL ESTADO

SERVICIOS
EDUCATIVOS
DE QUINTANA ROO



ESTRATEGIA ESTATAL “DISMINUCIÓN DE BRECHAS DE APRENDIZAJE EN SECUNDARIA”

A



ESTRATEGIA ESTATAL “DISMINUCIÓN DE BRECHAS DE APRENDIZAJE EN SECUNDARIA”

INFORME

El 30 de septiembre de 2024, a través de reunión virtual se realizó la presentación de la Estrategia estatal “Disminución de Brechas de Aprendizaje en Secundaria”. Ciclo escolar 2024-2025, la cual fue presidida por el director de Educación Secundaria y los jefes de Departamento de las modalidades que integran el nivel.

En dicha reunión, se hizo una retrospectiva de los inicios de la estrategia en el ciclo escolar 2021-2023 con la intención de que las figuras participantes reconocieran las causas de la creación de la estrategia y la relevancia del trabajo en sinergia de autoridades educativas estatales y autoridades escolares en la concreción de las metas que establece la estrategia: la reducción de los indicadores de rezago escolar (aprendizajes no logrados).

De igual manera, se hizo el recordatorio a las autoridades escolares participantes de las actividades, responsabilidades, periodos de cumplimiento y medios de verificación.

Se acordaron las actividades de seguimiento y acompañamiento a la práctica docente que realizan los equipos de supervisión y directivos escolares para mejorar las habilidades docentes y elevar el logro académico del alumnado de secundaria.

Finalmente, se presentó el instrumento de monitoreo del aprendizaje escolar a través del cual, jefes de sector, supervisores, asesores técnico pedagógicos y directivos podrán consultar sus resultados de las evaluaciones del ciclo escolar 2023-2024, a través de diferentes filtros: zona escolar, escuela, grado escolar, grupo y turno para detectar las áreas de oportunidad, concentración de alumnos con mayores requerimientos de apoyo, que guiarán las actividades de seguimiento y acompañamiento docente en las escuelas secundarias hacia la mejora del logro escolar.

Realizó

Lic. Carlos Eduardo Azueta Gorocica
Jefe del Departamento de Secundarias Generales



INFORME

El 30 de septiembre de 2024, a través de reunión virtual se realizó la presentación de la Estrategia estatal “Disminución de Brechas de Aprendizaje en Secundaria”. Ciclo escolar 2024-2025, la cual fue presidida por el director de Educación Secundaria y los jefes de Departamento de las modalidades que integran el nivel.

En dicha reunión, se hizo una retrospectiva de los inicios de la estrategia en el ciclo escolar 2021-2023 con la intención de que las figuras participantes reconocieran las causas de la creación de la estrategia y la relevancia del trabajo en sinergia de autoridades educativas estatales y autoridades escolares en la concreción de las metas que establece la estrategia: la reducción de los indicadores de rezago escolar (aprendizajes no logrados).

De igual manera, se hizo el recordatorio a las autoridades escolares participantes de las actividades, responsabilidades, periodos de cumplimiento y medios de verificación.

Se acordaron las actividades de seguimiento y acompañamiento a la práctica docente que realizan los equipos de supervisión y directivos escolares para mejorar las habilidades docentes y elevar el logro académico del alumnado de secundaria.

Finalmente, se presento el instrumento de monitoreo del aprendizaje escolar a través del cual, jefes de sector, supervisores, asesores técnico pedagógicos y directivos podrán consultar sus resultados de las evaluaciones del ciclo escolar 2023-2024, a través de diferentes filtros: zona escolar, escuela, grado escolar, grupo y turno para detectar las áreas de oportunidad, concentración de alumnos con mayores requerimientos de apoyo, que guiarán las actividades de seguimiento y acompañamiento docente en las escuelas secundarias hacia la mejora del logro escolar.

Realizó

ANEXO

REUNIÓN CON SUPERVISORES Y DIRECTORES ESCOLARES



PRESENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA PARA EL INICIO DEL ESCOLAR 2024-2025

SERVICIOS EDUCATIVOS QUINTANA ROO

SEPTIEMBRE 30, 2024



Handwritten mark

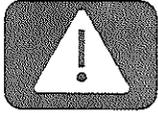


SERVICIOS
EDUCATIVOS
DE QUINTANA ROO



SEQ
SERVICIOS
EDUCATIVOS
DE QUINTANA ROO

Disminución de Brechas de Aprendizaje en Secundaria Ciclo Escolar 2024-2025



FEB. 2020: INICIO COVID-19 Y EFECTOS SOBRE EL APRENDIZAJE



PÉRDIDA DE APRENDIZAJES + ABANDONO ESCOLAR



BID: -1.7 AÑOS DE ESCOLARIDAD

2024-2025



TRABAJO EN SINERGIA

A

ACTIVIDADES, PARTICIPANTES Y PERIODOS

	ACTIVIDAD	ACCIONES	PARTICIPANTES	PERIODO	MEIOS VERIFICACION
	VALORACIÓN DIAGNÓSTICA INTERNA	ANÁLISIS DE RESULTADOS (PDA)	AUTORIDAD EDUCATIVA, JEFE DE SECTOR, SUPERVISORES, DIRECTORES Y DOCENTES	SEPTIEMBRE 2024	SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA
	FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS DOCENTES (CTE)	PROMOVER CURSOS Y TALLERES, FOMENTAR EL DISEÑO DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA FORTALECER LA PRÁCTICA DOCENTE	AUTORIDAD ESTATAL, JEFES DE SECTOR, SUPERVISORES, DIRECTORES Y DOCENTES	OCTUBRE A JUNIO 2024	FOTOGRAFÍAS.. ACUERDOS DE CONSEJOS TÉCNICOS DE ZONA Y ESCOLARES
	SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO DE LA PRÁCTICA DOCENTE	ANALIZAR PERTINENCIA DE PLANEACIONES, REALIZAR VISITAS DE AULA, REALIMENTAR LA PRÁCTICA DOCENTE, ESTABLECER ACUERDOS DE MEJORA	AUTORIDADES EDUCATIVAS, SUPERVISORES, ATP, DIRECTIVOS ESCOLARES, DOCENTES	OCTUBRE A JUNIO 2024	BITÁCORAS DE VISITAS AL AULA, ESTRATEGIAS DOCENTES. ACUERDOS DE MEJORA
	DIFUSIÓN DE RESULTADOS DE LOS 3 MOMENTOS DE EVALUACIÓN FORMATIVA	DETERMINAR FOCOS ROJOS EN CUANTO A ESCUELAS, GRUPOS Y ALUMNOS CON MAYOR REPROBACIÓN PARA SU ATENCIÓN	AUTORIDADES EDUCATIVAS, SUPERVISORES, ATP, DIRECTIVOS ESCOLARES	DICIEMBRE 2024, ABRIL 2025, AGOSTO 2025	TABLERO DE CONTROL, PRESENTACIONES
	REUNIONES CON AUTORIDADES PARA REALIMENTACIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO	ANÁLISIS DE RETOS Y DETERMINACIÓN DE ESTRATEGIAS DE ACCIÓN PARA LA MEJORA EDUCATIVA	AUTORIDAD EDUCATIVA, JEFE DE SECTOR, SUPERVISORES Y ASÉSORES TÉCNICO PEDAGÓGICOS	TRES REUNIONES AL AÑO, POSTERIORES A LA ENTREGA DE RESULTADOS DE EVALUACIÓN	MINUTA DE ACUERDOS, FOTOGRAFÍAS



MEJORA DE LA PRÁCTICA DOCENTE

EQUIPO DE SUPERVISIÓN:

- Revisar insumos sobre resultados de evaluación y rezago escolar;
- Definir escuelas que concentran el mayor rezago escolar; y con la mayor concentración de alumnos que requieren mayor apoyo;
- Revisar, conjuntamente con la escuela, quiénes son los docentes a cargo de grupos con alumnos que requieren mayor apoyo;
- Programar visitas de acompañamiento y seguimiento a esos docentes;
- Dar seguimiento a la aplicación de mejoras acordadas con el docente.
- Reportar al departamento avances y retos.



EQUIPO ESCOLAR:

- Revisar insumos sobre resultados de evaluación y rezago escolar;
- Definir en qué grupos y docentes, por asignatura (ESP. Y MAT.), concentran el mayor rezago escolar, principalmente donde están los alumnos que requieren mayor apoyo;
- Coordinarse con el equipo de supervisión, para organizar la atención del rezago (visitas de acompañamiento y seguimiento);
- Coordinarse con la supervisión en el seguimiento a los docentes para la aplicación de mejoras acordadas;
- Reportar a la supervisión y departamento avances y retos.



SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO

INSTRUMENTO DE MONITOREO Y SEGUIMIENTO DE QUINTANA ROO
RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES Y DISMINUCIÓN DEL REZAGO

TABLERO DE CONTROL

SEQ
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DE QUINTANA ROO

SECUNDARIAS GENERALES
CICLO 2023-2024

ZONA ESCOLAR 004

EVALUACIÓN

1EV. 2EV. 3EV.

TURNO

MATUTINO
VESPERTINO

GRADO

1 2 3

GRUPO

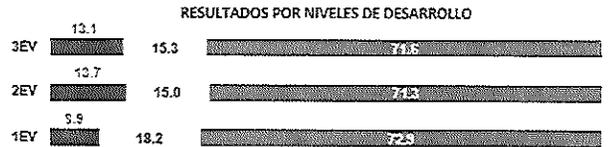
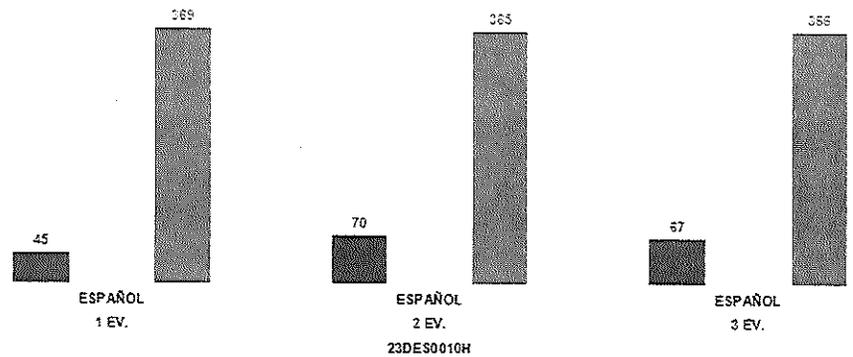
A B C D
E F

7 A 10
6 A 6.9
5 A 5.9

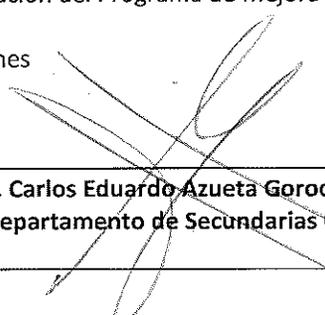
DISCIPLINA	OCT
ARTES	23DES0007U
BIOLOGÍA	23DES0010H
EDUCA...	23DES00200
ESPAÑOL	23DES0021H
FÍSICA	23DES0023L
FORMA...	23DES00370
GEOGR...	
HISTORIA	
INGLÉS	
MATEM...	
QUÍMICA	
TECNOL...	

MATRÍCULA		
Primera Evaluación	Segunda Evaluación	Tercera Evaluación
506	512	511

MOVIMIENTO MATRÍCULA
 6 -1 5



Medio de verificación del componente

Nombre del Medio de Verificación: Informe de reuniones con los acuerdos cumplidos.	
Clave y nombre de la Dependencia:	1301 Servicios Educativos de Quintana roo
Programa Presupuestario:	E015 Educación Básica
Resumen narrativo del nivel reportado:	F.P.C02, A01 Seguimiento para la mejora del logro académico en escuelas públicas de los niveles de primaria y secundaria
Indicador:	C02AD1 01 – Porcentaje de acuerdos cumplidos en las reuniones de seguimiento de las escuelas de nivel primaria y secundaria de instituciones públicas.
Método de Cálculo:	(Número de acuerdos cumplidos de los niveles de primaria y secundaria de escuelas públicas en el año T/ Total de acuerdos establecidos de los niveles de primaria y secundaria de instituciones públicas en el año t) x 100.
Trimestre reportado:	3er Trimestre
Liga de Publicación del Medio de Verificación:	https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual
Unidad Responsable del Indicador:	1301- 2207 Coordinación General de Educación Básica
Datos de las Variables reportadas:	
Numerador: Numero de acuerdos cumplidos de los niveles de primaria y secundaria de primaria y secundaria de escuelas públicas en el año t = 901 (640 primarias y 261 secundaria (acuerdo por escuela)	
Denominador: Total de acuerdos establecidos de los niveles de primaria y secundaria de escuelas públicas en el año t = 901 (640 primarias y 261 secundaria (acuerdo por escuela)	
Descripción de los resultados:	
<p>En educación primaria, se resaltó el análisis de los resultados del diagnóstico educativo, mismo que realizaron los docentes a través de diferentes actividades, lo que les permitió tomar decisiones para definir los objetivos, las metas y acciones que integrarán en su Programa de mejora continua.</p> <p>En educación secundaria, se establecieron las directrices para dar continuidad a la implementación de la estrategia “Disminución de Brechas de Aprendizaje en Secundaria”, ciclo 2024-2025, desde la toma de conciencia de las figuras educativas, jefes de sector, supervisores y directivos escolares, sobre la relevancia de la realización de sus funciones sustantivas: dar seguimiento y acompañamiento a la práctica para la mejora del logro educativo en el ciclo escolar 2024-2025, desde bases fundamentadas. En el tema de seguimiento a los Consejos Técnicos Escolares, se acordó continuar con las actividades para la mejora del Programa Analítico, así como la realización del Programa de Mejora Continua.</p>	
Tipo de Evidencia: informe de reuniones	
 <hr/> <p>Lic. Carlos Eduardo Azueta Gorocica Jefe del Departamento de Secundarias Generales</p>	