



**F.P.C01.A02 – Atención a figuras educativas de educación inicial y preescolar en todas las modalidades en el fortalecimiento académico.**

<b>Nombre del Medio de Verificación</b>	
Reporte de fortalecimiento académico. Dirección de Inicial y Preescolar	
<b>Clave y nombre de la Dependencia:</b>	2112101301-Servicios Educativos de Quintana Roo
<b>Programa Presupuestario:</b>	E015 - Educación Básica
<b>Resumen narrativo del nivel reportado:</b>	F.P.C01.A02 - Atención a figuras educativas de educación inicial y preescolar en todas las modalidades en el fortalecimiento académico.
<b>Indicador:</b>	C01A02I01 - Porcentaje de figuras educativas atendidas en sus diferentes modalidades.
<b>Método de Cálculo:</b>	(Número de figuras educativas atendidas en educación inicial y preescolar general, particular e indígena en el año t / Total de figuras educativas programadas a atender en educación inicial y preescolar general, particular e indígena en el año t)x 100
<b>Trimestre reportado:</b>	Tercer Trimestre
<b>Liga de Publicación del Medio de Verificación:</b>	<a href="https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual">https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual</a>
<b>Unidad Responsable del Indicador:</b>	Dirección de Educación Inicial y Preescolar

**Datos de las Variables reportadas:**

**Numerador:** Número de figuras educativas atendidas en educación inicial y preescolar general, particular e indígena en el año t

**Denominador:** Total de figuras educativas programadas a atender en educación inicial y preescolar general, particular e indígena en el año t

**Descripción de los resultados:** El seguimiento a la realización de los Consejos Técnicos Escolares en los jardines de nivel preescolar. El presente informe tiene como propósito exponer los aspectos más relevantes identificados en la muestra aleatoria de jardines de nivel preescolar visitadas de la octava sesión de la fase ordinaria para aportar información sobre los alcances y áreas de oportunidad del proceso de consolidación de los CTE; particularmente con relación al liderazgo del director, el trabajo colaborativo del colectivo docente, la participación del supervisor y de otros posibles colaboradores, el uso de materiales. la observancia de las prioridades educativas. así como el





La directora de Educación Inicial y Preescolar se reunió con las 4 jefas de Sector, el día 19 de septiembre del 2024 para dar el seguimiento a los resultados de la fase intensiva del consejo técnico escolar.

La LGE en sus Artículos 108 y 109 establece que los Consejos Técnicos Escolares (CTE) son órganos colegiados responsables de tomar e implementar decisiones para contribuir al máximo logro de aprendizaje de los educandos, el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad.

El papel del CTE es preponderante en las decisiones acerca de los contenidos y las formas de enseñanza, así como en la implementación de acciones que permitan enfrentar los retos que se le presentan en términos de formación docente, trabajo colegiado, reflexión sobre las prácticas, problematización de la realidad, apertura a la comunidad, entre otros. Es a partir del diálogo reflexivo e intercambio de ideas.

Al interior de este órgano colegiado donde surgen las decisiones y acuerdos para llevar a cabo el Proceso de Mejora Continua, por lo que, las reuniones de acompañamiento por parte de la Dirección hacia las 4 jefaturas de sector, reviste vital importancia para que a través de la estructura se realice un óptimo acompañamiento a todas y todos los integrantes de los colectivos docentes y alcanzar los propósitos para una mejora continua.

## RESULTADOS

**EDUCACIÓN**

**Orientaciones para la Fase Intensiva del Consejo Técnico Escolar**

Personal con funciones de Dirección y de Supervisión Educación Básica

1 y 2 de septiembre del 2024  
Ciclo Escolar 2024 - 2025

**RESULTADOS**

Del Seguimiento a las Orientaciones para la Fase Intensiva del Consejo Técnico Escolar

Personal con funciones de Dirección y de Supervisión

Ciclo Escolar 2024 - 2025

  **SEQ**  
SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO





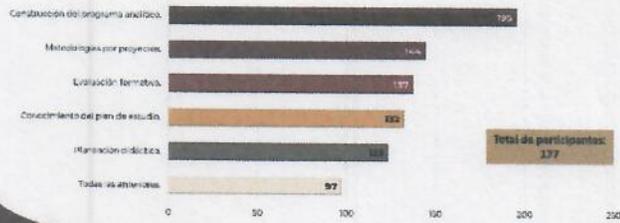
## REUNION CON LAS 4 JEFAS DE SECTOR Y DIRECTORAS DE PREESCOLAR

### PROPÓSITOS

- Reconocer a la Mejora Continua como impulsora de la transformación de la escuela para hacer efectivo el derecho de niñas, niños y adolescentes a una educación científica, humanista e inclusiva.
- Analizar el Proceso de Mejora Continua y sus características.
- Analizar las fases del Proceso de Mejora Continua.
- Reconocer que el diagnóstico socioeducativo de la escuela es el punto de partida para la construcción del Programa de mejora continua y del Programa Analítico.

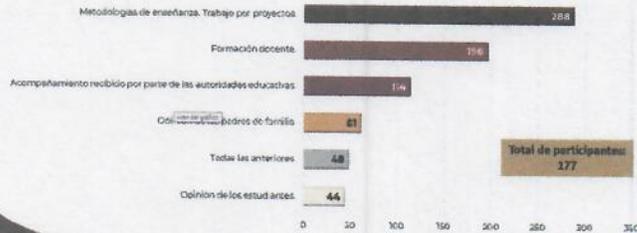


### Con base en el ámbito: Avance en el Plan y Programa de Estudio. Mencione los aspectos que su colectivo docente ha decidido analizar:



# 20 Documento: "El Proceso de Mejora Continua" Orientaciones para las escuelas de Educación Básica

### Con base en el ámbito: Prácticas docentes. Mencione los aspectos que su colectivo docente ha decidido analizar:



# 24 Documento: "El Proceso de Mejora Continua" Orientaciones para las escuelas de Educación Básica





## Reunión de supervisoras del Sector 03 previa al Consejo Técnico de Zona Escolar



## Consejo Técnico Escolar. Zona 18 con sede en Felipe Carrillo Puerto



**RESPONSABLE DE ÁREA**

**DRA. MARIA GENOVEVA PASOS CEH  
DIRECTORA DE EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR**



**SEQ**  
SERVICIOS  
EDUCATIVOS  
DE QUINTANA ROO