



<b>Nombre del Medio de Verificación:</b> Reportes de procesos realizados	
<b>Clave y nombre de la Dependencia:</b>	1301-Servicios Educativos de Quintana Roo
<b>Programa Presupuestario:</b>	M001 – Administración responsable de los recursos
<b>Resumen narrativo del nivel reportado:</b>	F.P.C03.A11 – Programación de la atención de las necesidades de la infraestructura y del personal docente y de apoyo de las escuelas de educación básica de los Servicios Educativos de Quintana Roo.
<b>Indicador:</b>	C03A11101 - Porcentaje de procesos realizados de acuerdo a la programación.
<b>Método de Cálculo:</b>	(Número de procesos realizados en el año t/ el total de procesos programados en el año t)*100
<b>Trimestre reportado:</b>	Primer trimestre
<b>Liga de Publicación del Medio de Verificación:</b>	<a href="https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual/">https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual/</a>
<b>Unidad Responsable del Indicador:</b>	1301-2318 - Dirección de Programación e Infraestructura
<b>Datos de las Variables reportadas:</b>	
<b>Numerador:</b> Numero de procesos realizados en el año t: 2	
<b>Denominador:</b> Número de procesos programados en el año t: 2	
<b>Descripción de los resultados:</b>	
<p>Se elaboró el Programa de Inversión 2024 de Educación Básica para la construcción y equipamiento de nuevos espacios educativos, esta información podrá sufrir ajuste durante los procesos de presupuestación, contratación y ejecución del Instituto de Infraestructura Física Educativa (IFEQROO). quien es el responsable de ejercer y ejecutar los recursos del FAM 2024</p> <p>Se elaboró el Análisis para determinar la asignación de plazas educativas federalizadas de educación básica, esta información podrá tener ajustes de acuerdo a la matrícula captada en los periodos de inscripción y reinscripción que se realizan antes y al inicio del ciclo escolar 2024-2025.</p>	
<b>Tipo de Evidencia: Reporte</b>	
<i>Desarrollar la Evidencia</i>	
<p>En el primer trimestre en función a los resultados de la preinscripción del mes de febrero, metas y recursos autorizados con el programa Fondo de Aportaciones Múltiples en sus tres niveles, se realizó la detección de 59 escuelas de educación básica con necesidades de construcción, equipamiento de aulas, laboratorios y talleres, edificios, obra exterior, y desmantelamiento de torres de red eléctrica, y adaptaciones de aulas que se realizará en el próximo ciclo escolar 2024-2025, de las cuales son 20 escuelas primarias, 15 jardines de niños, 7 secundarias generales, 5 secundarias técnicas, 10 telesecundarias y 2 centros de educación especial.</p>	



Se realizó el análisis de la matrícula registrada en el Sistema de Control escolar, el resultado de las preinscripciones de nuevo ingreso de las preinscripciones del mes de febrero y la verificación de la matrícula física en las escuelas de educación básica, y dio como resultado el documento "Análisis para determinar la asignación de plazas educativas federalizadas de educación básica 2024-2025" para la atención de 388 jardines de niños, 648 escuelas primarias, 69 secundarias generales, 68 secundarias técnicas, 181 telesecundarias, 68 escuelas de educación especial, 105 jardines de niños bilingües y 74 primarias bilingües.

**PROF. WILBERTH MADERA ESQUILIANO**  
**DIRECTOR DE PROGRAMACIÓN E INFRAESTRUCTURA**