



### Medio de verificación del componente

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nombre del Medio de Verificación:</b><br>Informe de reuniones con los acuerdos cumplidos. |                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Clave y nombre de la Dependencia:</b>                                                     | 1301 Servicios Educativos de Quintana roo                                                                                                                                                                                    |
| <b>Programa Presupuestario:</b>                                                              | E015 Educación Básica                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Resumen narrativo del nivel reportado:</b>                                                | F.P.C02, A01 Seguimiento para la mejora del logro académico en escuelas públicas de los niveles de primaria y secundaria                                                                                                     |
| <b>Indicador:</b>                                                                            | C02AD1 01 – Porcentaje de acuerdos cumplidos en las reuniones de seguimiento de las escuelas de nivel primaria y secundaria de instituciones públicas.                                                                       |
| <b>Método de Cálculo:</b>                                                                    | (Número de acuerdos cumplidos de los niveles de primaria y secundaria de escuelas públicas en el año T/ Total de acuerdos establecidos de los niveles de primaria y secundaria de instituciones públicas en el año t) x 100. |
| <b>Trimestre reportado:</b>                                                                  | 1er Trimestre                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Liga de Publicación del Medio de Verificación:</b>                                        | <a href="https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual">https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual</a>                                                                    |
| <b>Unidad Responsable del Indicador:</b>                                                     | 1301- 2207 Coordinación General de Educación Básica                                                                                                                                                                          |

**Datos de las Variables reportadas:**

**Numerador:** Numero de acuerdos cumplidos de los niveles de primaria y secundaria de primaria y secundaria de escuelas públicas en el año t = 901 (640 primarias y 261 secundaria (acuerdo por escuela)

**Denominador:** Total de acuerdos establecidos de los niveles de primaria y secundaria de escuelas públicas en el año t = 901 (640 primarias y 261 secundaria (acuerdo por escuela)

**Descripción de los resultados:**

En el nivel primaria se realizaron reuniones con jefes de sector y mesa técnica estatal, en las que se prepararon las reuniones de consejo técnico estatal, de igual forma se dio seguimiento a los resultados de aprovechamiento del primer trimestre del ciclo escolar 2023-2024. Las escuelas definieron sus estrategias de atención para mejorar las áreas en las que se observan brechas, de igual forma se encuentran fortaleciendo la apropiación del plan y programas de estudio 2022, mismos que corresponden a las 640 escuelas públicas de primaria general.

En secundaria, se dio seguimiento a los compromisos del 2023 establecidos en la estrategia Disminución de brechas de aprendizaje en secundaria como son: comparativos de resultados de los primeros parciales en los ciclos 2022-2023 y 2023-2024, se establecieron las estrategias de acción para cada uno de los participantes, los medios para recabar la información, así como los tiempos; finalmente se establecieron los acuerdos, los cuales se han estado cumpliendo según lo programado y que se detallan en el informe correspondiente que se anexa.

**Tipo de Evidencia:** informe de reuniones



**SERVICIOS  
EDUCATIVOS  
DE QUINTANA ROO**

Raúl Alberto Polanco Morales  
Director de Educación Secundaria



SERVICIOS  
EDUCATIVOS  
DE QUINTANA ROO

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA  
CICLO ESCOLAR 2023-2024

# **1º INFORME TRIMESTRAL 2024 F.P.C02.A01**

**Seguimiento para la mejora  
del logro académico de  
escuelas de nivel primaria y  
secundarias de instituciones  
públicas.**

**Informe Enero 2024**



**SERVICIOS  
EDUCATIVOS  
DE QUINTANA ROO**

**CUARTA SESIÓN ORDINARIA DE CONSEJOS TÉCNICO DE ZONA Y  
ESCOLAR  
CICLO ESCOLAR 2023-2024**

**INFORME DE ACOMPAÑAMIENTO Y SEGUIMIENTO**

**PRIMARIA**

Se realizó una reunión con jefes de sector de nivel primaria con la finalidad de preparar la cuarta sesión ordinaria del consejo técnico escolar. En esta reunión, también participaron los jefes de sector con integrantes de la mesa técnica de educación primaria. En esta reunión se definieron líneas para fortalecer en los diferentes sectores como son la educación para la paz, el fortalecimiento de la función directiva y docente, así como la mejora del logro académico de los estudiantes, mismas que se aplicaron durante el ciclo escolar 2023-2024.

**SECUNDARIA**

**CONSEJOS TÉCNICOS DE ZONA**

En el trabajo de esta sesión, las supervisiones escolares para las modalidades de secundarias generales y técnicas, así como las jefaturas de sector para telesecundarias, organizaron el trabajo de la sesión para responder a los siguientes propósitos:

**Propósitos:**

- *Otorgar un sentido humanista a la práctica educativa, a partir del vínculo escuela-comunidad y sus implicaciones en la transformación educativa.*





- *Considerar en el diseño de la planeación didáctica y de proyectos los rasgos que describen la realidad social en la que está inmersa la escuela y que están presentes en el Programa analítico*

De acuerdo con la nueva metodología de trabajo, se continúa con orientaciones, en el ánimo de reconocer la autonomía curricular y de gestión de los colectivos docentes.

Para el trabajo se consideraron los siguientes aspectos:

- *Todas y todos somos corresponsables de este espacio de diálogo, reflexión y formación.*
- *Todas las voces son importantes. Se busca un diálogo horizontal, en el que se expresen opiniones y la toma de decisiones emane del interés colectivo.*
- *Todas y todos contribuyen al buen desarrollo de la Sesión mediante el trabajo colaborativo, respeto, confianza, comunicación, reflexión y creatividad.*

Durante el desarrollo de las sesiones, los jefes de sector y supervisores escolares hicieron la presentación del documento de orientaciones del CTE, destacando los puntos importantes en ésta y respondieron a las preguntas y dudas de los supervisores/directores escolares participantes.

Los jefes de departamento contribuyeron al desarrollo de la sesión con puntualizaciones sobre la importancia de atender de manera colegiada, los propósitos de la sesión desde la perspectiva y contexto de cada centro escolar para la organización del trabajo y alcance de los propósitos.

Los directores de los planteles demostraron su acuerdo con los propósitos planteados por el documento de orientaciones, y manifestaron su apoyo para concretarlos a través de acciones puntuales que el personal docente deberá implementar en las escuelas.

Los supervisores retomaron los puntos importantes de la sesión y se comprometieron a dar acompañamiento y seguimiento para garantizar que en las escuelas se cumpla con los acuerdos alcanzados de esta sesión.



### **CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES**

La sesión de Consejo Técnico Escolar se desarrolló sin contratiempo en la totalidad de escuelas públicas y privadas del nivel, 281 y 111, respectivamente.

Como resultado de la asistencia de los jefes de Departamento a las reuniones de los Consejos Escolares de al menos un plantel por cada una de las tres modalidades que conforman la Educación Secundaria, se informa lo siguiente:

- En términos generales, se cumplió con las orientaciones correspondientes:
- En términos generales, se respetaron los tiempos previstos
- Se cumplieron los propósitos de la sesión.
- El director escolar que presidió el evento demostró liderazgo y conocimiento de los temas
- Se agotaron las preguntas y planteamientos del colectivo docente
- Se levantaron las minutas de acuerdo correspondiente en el que se manifiesta el compromiso de los participantes.
- Se estableció el compromiso de cumplir los acuerdos emanados de la sesión de Consejo Técnico de Zona y escolar para atender lo planteado por las orientaciones para la mejora continua del servicio educativo, en pro de obtener resultados de aprendizajes satisfactorios en alumnas y alumnos.

Al término de la reunión, los jefes de departamento tuvieron un diálogo con el director escolar/supervisor de la escuela visitada para destacar las fortalezas de la sesión, hacer recomendaciones para la mejora y de igual manera, sensibilizarlos a redoblar esfuerzos para garantizar que los objetivos y acuerdos de la sesión se cumplan a cabalidad.

**Elaborado por:**

Raúl Alberto Polanco Morales

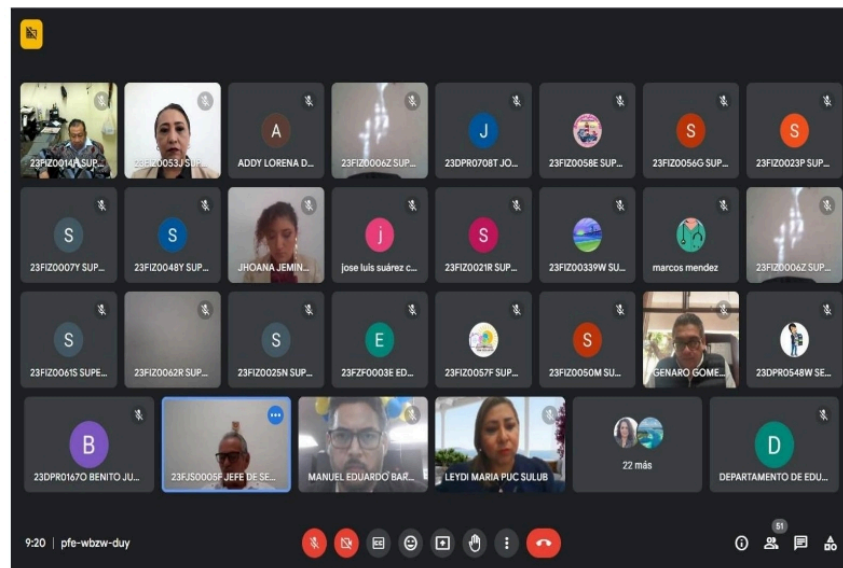
Director del nivel secundaria



SERVICIOS  
EDUCATIVOS  
DE QUINTANA ROO

## ANEXOS

### PRIMARIA



Handwritten signature



SERVICIOS  
EDUCATIVOS  
DE QUINTANA ROO

## SECUNDARIA

Secundaria Técnica 2 "Justo Sierra Méndez", Chetumal, OPB.





SERVICIOS  
EDUCATIVOS  
DE QUINTANA ROO

Sector 01, Telesecundaria, Chetumal, OPB.







SERVICIOS  
EDUCATIVOS  
DE QUINTANA ROO

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA  
CICLO ESCOLAR 2023-2024

# **1º INFORME TRIMESTRAL 2024 F.P.C02.A01**

**Seguimiento para la mejora  
del logro académico de  
escuelas de nivel primaria y  
secundarias de instituciones  
públicas.**

**Informe Febrero 2024**



**SERVICIOS  
EDUCATIVOS  
DE QUINTANA ROO**

**QUINTA SESIÓN ORDINARIA DE CONSEJOS TÉCNICO DE ZONA Y  
ESCOLAR  
CICLO ESCOLAR 2023-2024**

**INFORME DE ACOMPAÑAMIENTO Y SEGUIMIENTO**

**PRIMARIA**

Con la finalidad de preparar la Quinta Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar a realizarse este viernes 23 de febrero en todas las escuelas del estado, se realizaron reuniones con Jefes de Sector y equipos de Supervisión de Educación Primaria General e Indígena, en las cuales se tomaron acuerdos para fortalecer la evaluación formativa en los procesos de aprendizaje y enseñanza, de promover el intercambio de saberes y conocimientos en la búsqueda de la mejora de la práctica docente, así como reflexionar sobre la importancia de conocer las características de las y los docentes de sus escuelas para definir acciones de acompañamiento pedagógico pertinentes que permitan consolidar la propuesta curricular en cada escuela.

**SECUNDARIA**

**CONSEJOS TÉCNICOS DE ZONA**

En el trabajo de esta sesión, las supervisiones escolares para las modalidades de secundarias generales y técnicas, así como las jefaturas de sector para telesecundarias, organizaron el trabajo de la sesión para responder a los siguientes propósitos:

**Propósitos:**

- *Fortalecer la evaluación formativa en los procesos de aprendizaje y enseñanza.*





- *Avanzar en el diseño de la planeación didáctica, la evaluación formativa y los proyectos para el siguiente periodo.*

De acuerdo con la nueva metodología de trabajo, se continúa con orientaciones, en el ánimo de reconocer la autonomía curricular y de gestión de los colectivos docentes.

Para el trabajo se consideraron los siguientes aspectos:

- *Todas y todos somos corresponsables de este espacio de diálogo, reflexión y formación.*
- *Todas las voces son importantes. Se busca un diálogo horizontal, en el que se expresen opiniones y la toma de decisiones emane del interés colectivo.*
- *Todas y todos contribuyen al buen desarrollo de la Sesión mediante el trabajo colaborativo, respeto, confianza, comunicación, reflexión y creatividad.*

Durante el desarrollo de las sesiones, los jefes de sector y supervisores escolares hicieron la presentación del documento de orientaciones del CTE, destacando los puntos importantes en ésta y respondieron a las preguntas y dudas de los supervisores/directores escolares participantes.

Los jefes de departamento contribuyeron al desarrollo de la sesión con puntualizaciones sobre la importancia de atender de manera colegiada, los propósitos de la sesión desde la perspectiva y contexto de cada centro escolar para la organización del trabajo y alcance de los propósitos.

Los directores de los planteles demostraron su acuerdo con los propósitos planteados por el documento de orientaciones, y manifestaron su apoyo para concretarlos a través de acciones puntuales que el personal docente deberá implementar en las escuelas.

Los supervisores retomaron los puntos importantes de la sesión y se comprometieron a dar acompañamiento y seguimiento para garantizar que en las escuelas se cumpla con los acuerdos alcanzados de esta sesión.



## CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES

La sesión de Consejo Técnico Escolar se desarrolló sin contratiempo en la totalidad de escuelas públicas y privadas del nivel, 261 y 111, respectivamente.

Como resultado de la asistencia de los jefes de Departamento a las reuniones de los Consejos Escolares de al menos un plantel por cada una de las tres modalidades que conforman la Educación Secundaria, se informa lo siguiente:

- En términos generales, se cumplió con las orientaciones correspondientes:
- En términos generales, se respetaron los tiempos previstos
- Se cumplieron los propósitos de la sesión:
  - *Se realizaron actividades para el fortalecimiento de la evaluación formativa en los procesos de aprendizaje y enseñanza.*
  - *Se avanzó en el diseño de la planeación didáctica, la evaluación formativa y los proyectos para el siguiente periodo.*
  - *Se abordaron temas generales de interés para los planteles como son el rezago escolar y la recuperación de aprendizajes.*
- El director escolar que presidió el evento demostró liderazgo y conocimiento de los temas
- Se agotaron las preguntas y planteamientos del colectivo docente
- Se levantaron las minutas de acuerdo correspondiente en el que se manifiesta el compromiso de los participantes.
- Se estableció el compromiso de cumplir los acuerdos emanados de la sesión de Consejo Técnico de Zona y escolar para atender lo planteado por las orientaciones para la mejora continua del servicio educativo, en pro de obtener resultados de aprendizajes satisfactorios en alumnas y alumnos.



**SERVICIOS  
EDUCATIVOS  
DE QUINTANA ROO**

Al término de la reunión, los jefes de departamento se pusieron en contacto con el director escolar/supervisor de la escuela visita para destacar las fortalezas de la sesión, hacer recomendaciones para la mejora y de igual manera, sensibilizarlos a redoblar esfuerzos para garantizar que los objetivos y acuerdos de la sesión se cumplan a cabalidad.

**Elaborado por:**

Raúl Alberto Polanco Morales  
Director del nivel secundaria



ANEXOS

PRIMARIA





SERVICIOS  
EDUCATIVOS  
DE QUINTANA ROO

## SECUNDARIA

Téc. 11 "Moisés Sáenz Garza", Cancún, B. J.







SERVICIOS  
EDUCATIVOS  
DE QUINTANA ROO

Secundaria General "Zamná", Tulum, Tul.







SERVICIOS  
EDUCATIVOS  
DE QUINTANA ROO

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA  
CICLO ESCOLAR 2023-2024

# **1º INFORME TRIMESTRAL 2024 F.P.C02.A01**

**Seguimiento para la mejora  
del logro académico de  
escuelas de nivel primaria y  
secundarias de instituciones  
públicas.**

**Informe marzo 2024**



## REUNIÓN DE SEGUIMIENTO CON AUTORIDADES DE SECUNDARIA CICLO ESCOLAR 2023-2024

ESTRATEGIA ESTATAL "DISMINUCIÓN DE BRECHAS DE APRENDIZAJE EN  
SECUNDARIA"

### INFORME DE SEGUIMIENTO

En el mes de marzo 2024, se convocó a las figuras educativas de autoridad, supervisores y directivos escolares a la reunión correspondiente al primer trimestre 2024 para dar continuidad a los trabajos de seguimiento a la implementación de la estrategia a fin de informar a los participantes sobre los avances alcanzados, acordar los siguientes pasos y establecer compromisos hacia la consecución de resultados esperados.

Durante dos semanas, se realizaron sendas reuniones con los equipos de las zonas escolares: supervisores y directivos de escuelas adscritas a cada supervisión zonas escolares.

La reunión fue encabezada por el Director del nivel, y contó también con la presencia de los Jefes de Departamentos de las modalidades que integran secundaria.

Como parte de la agenda, se abordaron los siguientes temas:

- Comparativo de resultados del primer parcial 2022-2023 vs. primer parcial 2023-2024
- Procesos de Desarrollo de Aprendizajes (PDA) con mayor porcentaje de rezago
- Ruta crítica de acción para el seguimiento
- Responsables
- Formatos para reportar intervención pedagógica
- Acuerdos de reunión

Como temas relevantes de esta agenda, se establecieron la ruta crítica con las acciones para el seguimiento, así como los responsables de las acciones a realizar.

En materia de acuerdos, todos los participantes se comprometieron:

**Dirección del nivel:** mandar a cada supervisión los PDA de español y matemáticas del primer parcial 2023-2024 para considerar en sus intervenciones pedagógicas;

**Directivos escolares:** responder el formato "Seguimiento para valorar el desempeño de directivos escolares" en los periodos establecidos por el nivel;



**SERVICIOS  
EDUCATIVOS  
DE QUINTANA ROO**

**Supervisión escolar:** responder el formato "Seguimiento para valorar el desempeño de supervisores", en los periodos establecidos por el nivel;

**Jefaturas de Departamento:** dar seguimiento al cumplimiento de los acuerdos por parte de supervisores y directivos escolares.

A la presente fecha, se tiene un porcentaje mayor a 90% de cumplimiento para el primer momento de la intervención de directivos y supervisores escolares para la mejora de la práctica de los docentes cuyos grupos concentran el mayor número de alumnos en rezago para las disciplinas de español y matemáticas.

Realizó

Raúl Alberto Palomo Morales  
Director de Secundaria  
Marzo 2024



SERVICIOS  
EDUCATIVOS  
DE QUINTANA ROO

## ANEXOS



# DISMINUCIÓN DE BRECHAS DE APRENDIZAJE EN SECUNDARIA

REUNIÓN DE SEGUIMIENTO CON AUTORIDADES EDUCATIVAS  
SECUNDARIAS GENERALES/ ZONA ESCOLAR 04

MARZO, 2024



## TEMAS:



- COMPARATIVO DE RESULTADOS PRIMER PARCIAL  
2022-2023 VS. 2023-2024 DE ZONA
- PDAS CON + PORCENTAJE REZAGO
- RUTA CRÍTICA DE ACCIÓN
- RESPONSABLES
- FORMATOS PARA REPORTAR
- ACUERDOS DE REUNIÓN



SERVICIOS  
EDUCATIVOS  
DE QUINTANA ROO



## REPORTE DE RESULTADOS SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA

COMPARATIVOS CICLOS 2022-2023, 2023-2024  
ESPAÑOL  
PRIMER TRIMESTRE/ SEGUNDO GRADO



QROO.gob.mx/seq

ZONA ESCOLAR 04

f t i educacionqr



## REPORTE DE RESULTADOS SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA

PRIMER MOMENTO DE EVALUACIÓN  
ESPAÑOL  
PRIMER GRADO



| Proceso de Desarrollo de Aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                | %    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| RECONOCE LOS RECURSOS ESTÉTICOS EN TEXTOS LITERARIOS LÍRICOS, ORALES Y ESCRITOS, Y DISFRUTA DE POEMAS, CANCIONES Y JUEGOS DE PALABRAS ENTRE OTROS.                                                                                                                  | 83.3 |
| IDENTIFICA UNA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA DE LA COMUNIDAD, HACIENDO USO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO, PARA PLANTEAR DIVERSAS FORMAS CREATIVAS DE RESOLVERLA.                                                                                                                 | 40.4 |
| LITERATURA Y RIQUEZA LINGÜÍSTICA DE MEXICO Y EL MUNDO.                                                                                                                                                                                                              | 26.3 |
| RECONOCE LOS RECURSOS ESTÉTICOS EN TEXTOS, ORALES Y ESCRITOS, Y DISFRUTA DE POEMAS, CANCIONES, JUEGOS DE PALABRAS, ENTRE OTROS.                                                                                                                                     | 25.9 |
| RECUPERA Y CLASIFICA CREACIONES LITERARIAS DE LA COMUNIDAD O DE UN LUGAR DE INTERÉS COMO MITOS, LEYENDAS, FÁBULAS, EPOPEYAS, CANTARES DE GESTA, REFRANES, COPLAS, CANCIONES, CORRIDOS, JUEGOS DE PALABRAS ENTRE OTRAS, PARA PROMOVER DE MANERA CREATIVA SU LECTURA. | 3.3  |
| IDENTIFICA RECURSOS LITERARIOS EN LENGUA ESPAÑOLA Y LOS EMPLEA EN LA ELABORACIÓN DE CARTAS PERSONALES Y BIOGRAFÍAS, PARA EXPRESAR SENSACIONES, EMOCIONES, SENTIMIENTOS E IDEAS QUE EXPERIMENTA EN SU ENTORNO FAMILIAR, ESCOLAR O COMUNITARIO.                       |      |

QROO.gob.mx/seq

ZONA 04

f t i educacionqr





SERVICIOS  
EDUCATIVOS  
QUINTANA ROO



## REPORTE DE RESULTADOS SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA

PRIMER MOMENTO DE EVALUACIÓN  
MATEMÁTICAS  
PRIMER GRADO

| PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE                                                                                                                                   | %    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| USA DIVERSAS ESTRATEGIAS AL CONVERTIR NÚMEROS FRACCIONARIOS A DECIMALES Y VICEVERSA.                                                                                   | 55.2 |
| COMPARA Y ORDENA NÚMEROS CON SIGNO (ENTEROS, FRACCIONES Y DECIMALES) EN LA RECTA NUMÉRICA Y ANALIZA EN QUÉ CASOS SE CUMPLE LA PROPIEDAD DE DENSIDAD.                   | 50   |
| CONSTRUYE Y CLASIFICA TRIÁNGULOS Y CUADRILÁTEROS A PARTIR DEL ANÁLISIS DE DISTINTA INFORMACIÓN.                                                                        | 50   |
| DETERMINA E INTERPRETA LA FRECUENCIA ABSOLUTA, LA FRECUENCIA RELATIVA, LA MEDIANA Y LA MODA EN UN CONJUNTO DE DATOS.                                                   |      |
| USA E INTERPRETA LAS MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL (MODA, MEDIA ARITMÉTICA Y MEDIANA) Y EL RANGO DE UN CONJUNTO DE DATOS, Y JUSTIFICA CON BASE EN ELLAS SUS DECISIONES. | 50   |
| RECONOCE EL SIGNIFICADO DE LAS CUATRO OPERACIONES BÁSICAS AL OPERAR NÚMEROS CON SIGNO.                                                                                 | 31.9 |



## ACCIONES PARA EL SEGUIMIENTO DE LAS INTERVENCIONES DE ACOMPAÑAMIENTO, SEGUIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE LA MEJORA CONTINUA



### EQUIPO DE SUPERVISIÓN

- Revisa los **resultados del primer momento de evaluación (2023-2024)** para las disciplinas de español y matemáticas;
- Toma conciencia en qué escuelas se tienen los **mayores porcentajes de rezago**: alumnos con aprendizajes no desarrollados (semáforo rojo) y con aprendizaje en desarrollo (semáforo amarillo);
- Planea su agenda de visitas en función de la **atención prioritaria** que requieren las escuelas identificadas;
- Acuerda con el Director escolar la visita a la escuela y a los docentes por observar y acompañar para el **fortalecimiento de la práctica áulica** de los docentes identificados en la etapa previa;

1/2



SERVICIOS  
EDUCATIVOS  
QUINTANA ROO



## ACCIONES PARA EL SEGUIMIENTO DE LAS INTERVENCIONES DE ACOMPAÑAMIENTO, SEGUIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE LA MEJORA CONTINUA

### EQUIPO DE DIRECCIÓN ESCOLAR

- Revisa los resultados del **primer momento de evaluación (2023-2024)** para las disciplinas de español y matemáticas;
- Toma conciencia en qué grupos y turnos se tienen los **mayores porcentajes de rezago**: alumnos con aprendizajes no desarrollados (**semáforo rojo**) y con aprendizaje en desarrollo (**semáforo amarillo**);
- Planea su agenda de visitas al aula, en función de la **atención prioritaria** que requieren los grupos y docentes identificados;
- Coordina la **revisión/revisa la planeación de los docentes** a cargo de grupos con altos porcentajes de rezago;

1/2



## ENCUESTA DE SEGUIMIENTO





SERVICIOS  
EDUCATIVOS  
QUINTANA ROO



## ACCIONES PARA EL SEGUIMIENTO DE LAS INTERVENCIONES DE ACOMPAÑAMIENTO, SEGUIMIENTO Y FORTALECIMIENTO PARA LA MEJORA CONTINUA

### ACUERDOS DE PARTICIPANTES:

- La **Dirección del Nivel** se compromete a enviar al Supervisor de zona escolar y al Director de escuela la relación de los Procesos de Desarrollo de Aprendizaje (PDAs) de español y matemáticas, resultantes del primer parcial 2023-2024, como insumo para la planeación de su intervención hacia la mejora de la práctica docente.
- El **Equipo de la Dirección escolar (figuras existentes)** se compromete a responder el formato "Seguimiento para valorar el desempeño de Directores escolares", en los periodos establecidos por la Dirección de Educación Secundaria (formulario de Google Drive)-
- El **Equipo de la Supervisión (figuras existentes)** se compromete a responder el formato "Seguimiento para valorar el desempeño de Supervisores", en los periodos establecidos por la Dirección de Educación Secundaria (formulario de Google drive);
- La **Jefatura de Departamento** de cada modalidad se compromete a dar seguimiento al cumplimiento de estos acuerdos por parte de las Supervisiones y Direcciones escolares.