



SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA  
CICLO ESCOLAR 2022-2023

# 3° INFORME TRIMESTRAL 2023 E036.FP/CO4.A03

MESA TÉCNICA

Coordinación de las reuniones de  
seguimiento a las acciones de la Mesa  
Técnica Estatal en Educación  
Secundaria.



**SEQ**  
SERVICIOS  
EDUCATIVOS  
DE QUINTANA ROO

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
2022|2027



## INFORME DE MESA TÉCNICA

### PERIODO JULIO-SEPTIEMBRE 2023

#### **REUNIÓN VIRTUAL DE SEGUIMIENTO PARA PRESENTACIÓN DE RESULTADOS DEL PROYECTO "ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA DISMINUCIÓN DEL REZAGO ESCOLAR EN ESCUELAS SECUNDARIAS PÚBLICAS DE QUINTANA ROO."**

El 1 de septiembre de 2023, se reunieron virtualmente en punto de las 14 horas los integrantes de la Mesa Técnica de Educación Secundaria y supervisores escolares de secundaria, Prof. Ramón Chi Manzanero y Juan Gualberto Salazar Rosado, por la mesa técnica y los profesores Teresita de Jesús Cabañas Ortegón de la zona escolar 01, Juan José Ruiz Torres de la zona escolar 02, Juan Luis Soto Salazar de la zona escolar 03, y Feliciano Medina Matos de la zona escolar 04, de la modalidad de secundarias generales; por otra parte, asistieron por secundarias técnicas los supervisores, profesores Luis Arturo Vega Lizama de la zona escolar 01, Juan Gualberto Salazar Rosado de la zona escolar 02, Joaquín Rafael Alcalá Cortés de la zona escolar 03 y Mercedes García Medina de la zona escolar 04; presidió la reunión el Director de Educación Secundaria, Prof. Raúl Alberto Polanco Morales, acompañado por el Lic. Carlos Eduardo Azueta Gorocica de Secundarias Generales.

El que suscribe, presentó el orden del día a los asistentes para encuadrar los temas que se abordarían en la sesión: comparativo de resultados de evaluación durante ciclo escolar 2022-2023 y seguimiento de la estrategia durante el ciclo escolar 2023-2024.

Entre los acuerdos tomados en la reunión están:

- 1) Compartir con las autoridades escolares la presentación de los resultados por zona escolar y escuelas de adscripción;
- 2) Compartir los formularios "Valoración Interna de Aprendizajes Fundamentales" con las escuelas de sus zonas escolares para su aplicación.
- 3) Reforzar con las autoridades escolares la aplicación del formulario para garantizar el mayor número de respuestas.

En términos generales, se hizo patente el interés de los participantes por los resultados del ciclo 2022-2023, siendo que los comentarios iban orientados, en primera instancia, a la toma de conocimiento de los retos que plantea el tema de rezago para las escuelas que conforman las zonas escolares, así como las oportunidades consideradas por la estrategia en cuanto a las acciones a emprender en la primera parte del ciclo escolar 2023-2024.

Realizó

Raúl A. Polanco Morales  
Director de Educación Secundaria.





ANEXOS

A) ASISTENTES



*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*





EJEMPLOS: DIAPOSITIVAS DE LA PRESENTACIÓN



# EDUCACIÓN SECUNDARIA

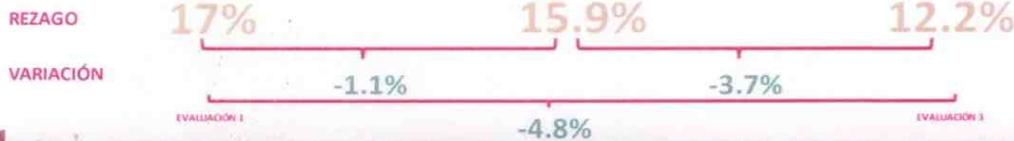
CICLO ESCOLAR 2023 - 2024

DISMINUCIÓN DE BRECHAS DE APRENDIZAJE

01 de septiembre del 2023



ZONA 01 ESPAÑOL



## NUEVA ESCUELA MEXICANA

Acuerdo número 11/03/19 por el que se establecen las normas generales para la evaluación del aprendizaje, acreditación, promoción, regularización y certificación de los educandos de la educación básica.



A handwritten signature in black ink, located on the right side of the page.



## VALORACIÓN DIAGNOSTICA

Tiene el propósito de ofrecer información valiosa a docentes y directivos de escuelas sobre los aprendizajes de llegada de los estudiantes, punto de partida para la atención del rezago escolar.



Permite obtener un diagnóstico de los aprendizajes fundamentales alcanzados por los alumnos de educación secundaria, en las áreas de lectura y matemáticas.



El énfasis está puesto en que puedan identificar sus avances, los puntos de partida hacia la recuperación y los apoyos didácticos necesarios para fortalecer los aprendizajes.

Raúl A. Polanco Morales

