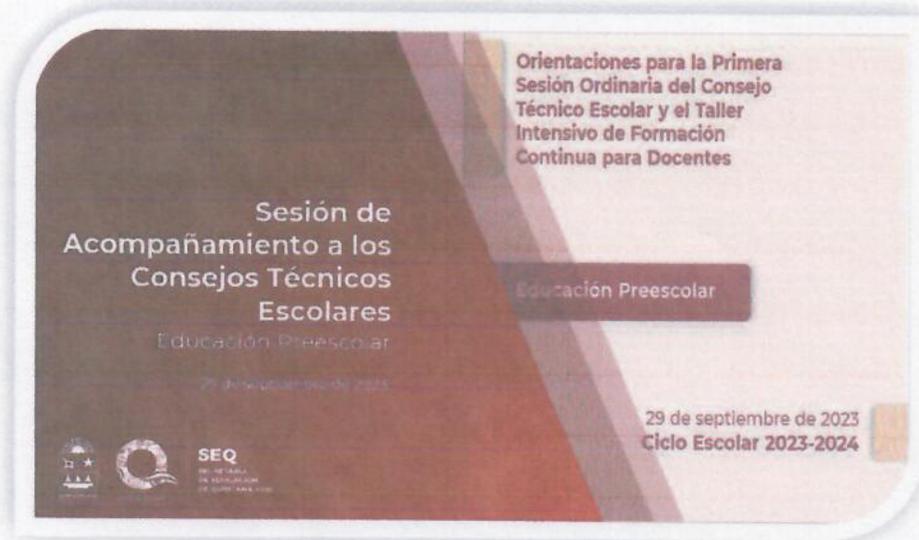


CO2A03102 PORCENTAJE DE ACCIONES DE ACOMPAÑAMIENTO DE LOS PROCESOS DE CONSOLIDACIÓN DE CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PROGRAMAS ESCOLARES DE MEJORA CONTINÚA REALIZADOS.

CONSEJO TÉCNICO



La reunión se llevó a cabo el día 25 de septiembre de 2023 de manera a distancia, contando con la participación de la Dra. María Genoveva Pasos Ceh Directora de Educación Preescolar y las 4 Jefas de Sector del nivel Preescolar.

1. Consejo Técnico Escolar desde una perspectiva directiva

Como parte de los trabajos efectuados, se encuentra un punto muy importante: los propósitos del Consejo Técnico Escolar:

- Valorar y dar seguimiento al Programa analítico, a la planeación didáctica y al uso de los materiales educativos en el marco del Plan de Estudio 2022, como elementos desde los cuales las maestras y los maestros transforman su práctica docente y desarrollan su pensamiento crítico.
- Profundizar en aspectos teórico-metodológicos del Plan de Estudio 2022 y los Programas de Estudio de las Fases 1 a la 6, en la articulación de sus elementos centrales, para promover la formación situada de las y los docentes.
- Dar cauce a la gestión escolar con base en las problemáticas específicas de cada plantel.



Se abordaron los siguientes propósitos desde la perspectiva de la función directiva:

Los colectivos docentes ya tienen identificado cuáles son los elementos que integran el Programa analítico, desde el diagnóstico de grupo, la incorporación de problemáticas, la incorporación de uno o más ejes articuladores, la distribución de contenidos y la evaluación, entre otros, que para la Fase intensiva fue complementado con la elaboración de las planeaciones didácticas durante el primer mes de trabajo, sabemos que aún existen muchas dudas acerca de esta nueva metodología de trabajo, y que muchos docentes están optando por seguir bajo el mismo esquema de práctica docente que en ciclos anteriores, **he ahí que como directivos a cargo de nuestras escuelas, debemos ir propiciando la transición** a este Plan y Programa y a las metodologías por proyectos, una gran tarea que requiere del liderazgo pedagógico de cada una de las figuras directivas, para ello es importante detectar las fortalezas y debilidades de cada uno de nuestros docentes, y con ello poder ir buscando contenidos, bibliografías y estrategias que les permitan avanzar en sus áreas de oportunidad.

En esta primera sesión, se dio seguimiento a lo abordado durante la Fase Intensiva: como lo es la planeación didáctica, por ello desde una perspectiva directiva es importante **trabajar a fondo con nuestras directoras y directores** a fin de que exista un intercambio productivo acerca de las planeaciones, es decir, que exista un auténtico trabajo colaborativo entre el colectivo docente, identificar, qué les funcionó, qué no les funcionó y cuáles fueron las mejores prácticas que contribuyeron al avance de los procesos y desde luego, poder utilizar estos elementos como un referente.

Se celebró y recibió con gran optimismo esta iniciativa de la SEP, para incorporar las orientaciones para la supervisora y el supervisor, haciendo hincapié a que en estas orientaciones no únicamente van dirigidas a estas figuras educativas, sino que de manera conjunta las jefas de sector, supervisoras, directoras y directores, se **reconocen con piezas fundamentales en el trabajo pedagógico que se realiza con los colectivos**, reconocer que si bien a veces el trabajo administrativo les rebasa, el papel que ustedes tienen es pieza fundamental para dar cumplimiento a los objetivos de la Nueva Escuela Mexicana, actualizarse, documentarse, y ser una fuente de información para nuestros docentes desarrollará paulatinamente a adopción de este nuevo Modelo.

2. Integración del Protocolo de Seguridad Escolar

Respecto al Protocolo de Seguridad Escolar, el cual ha sido un tema que de manera continua se han solicitado cursos y capacitaciones, la Coordinación General de Asuntos Jurídicos se encuentra integrando las propuestas por parte de quienes se encuentran en el *"campo de batalla"* como lo son, las directoras, los alumnos y padres de familia, quienes viven día a día estas problemáticas, principalmente en la zona norte del estado.





Para la integración de estas propuestas, se ha solicitado a través de un oficio a las Jefas de Sector, propuestas en relación a temas de seguridad escolar como lo son:

1. Accidentes en las instituciones educativas.
2. Atención a personas con discapacidad en caso de emergencia.
3. Muerte súbita o accidental dentro de la institución educativa.
4. Riesgos vinculados a los momentos de entrada y salida de alumnos en el plantel.
5. Desaparición de algún alumno en horario de clases al interior del plantel.
6. Robo o ingreso de personas o grupos de personas, ejerciendo acciones de violencia o delictivas al interior del plantel.
7. Amenaza de bomba en el plantel o sus inmediaciones.
8. Despliegue de fuerzas armadas al interior del plantel o sus inmediaciones.
9. Presencia de armas y drogas al interior del Centro Escolar o sus inmediaciones.
10. Uso de armas de fuego al interior del Centro Escolar o sus inmediaciones.
11. Tema libre a proponer.

Estas propuestas ayudan integrar de manera conjunta con los demás niveles de educación básica, y con ello poder hacer un trabajo colaborativo que beneficie a las escuelas de educación básica.

3. Uso del Formato de Aviso y Accidente

En días pasados, se compartió el oficio emitido por el Dr. Lavadores, conteniendo las precisiones respecto al uso del seguro escolar, toda vez que nos han informado que en algunas escuelas se sigue presentando el formato del ciclo escolar pasado haciendo esto un rechazo automático en la clínica y a su vez afectando la atención médica del menor, lo que pudiera derivar en grandes consecuencias.

Por ello, a manera de reforzamiento, el pasado 22 de septiembre, se compartido nuevamente el formato de Aviso de Accidente y Autorización marcando copia a la directoras y directoras de las escuelas, a fin de que en educación preescolar tengamos actualizada la información de tan importante tema como lo es la seguridad de nuestras niñas y niños, aunado a ello, compartimos en el mismo correo el formato de activación, en este sentido, en la diapositiva podrán ver los contactos para soporte que nos brinda la Dirección de Seguimiento y Gestión para la Educación Básica, respecto al tema.

4. Sistema de Alerta Temprana (Estrategia para Reducir las Brechas en los Aprendizajes en Educación Preescolar)

En el marco de la Estrategia para Reducir las Brechas en los Aprendizajes en Educación Preescolar, se les informo que nos encontramos en la implementación del Sistema de Alerta Temprana (SisAT) en Educación Preescolar, el cual contendrá 6 indicadores con base en el nuevo Plan y Programa de Estudios y aunado a ello, los indicadores de ausentismo y participación.





Como bien sabemos, en educación preescolar la evaluación de la adquisición de los aprendizajes es cualitativa, en este sentido, buscamos abonar y crear herramientas de apoyo que complemente lo evaluado, que nos permitan identificar con mayor facilidad, a aquél niño o niña que tenga dificultad para lograr los proceso de desarrollo en los campos de formación de Leguajes, Saberes y Pensamiento científico, De lo Humano y lo Comunitario y Ética, Naturaleza y sociedades, incorporando indicadores de ausentismo y participación como factores que influyen directamente en el desempeño académico del alumnado.

Dicho Sistema, y dado los tiempos, se busca poder implementarlo con la estructura a partir del primer momento de evaluación, para ello, tendremos sesiones previas con ustedes y una muestra representativa de nuestra estructura para armonizar esta propuesta en miras a su implementación.

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

Integración del Protocolo de Seguridad Escolar

Supervisoras
Jefes de Sector
Integración

1. Accidentes en las instituciones educativas
2. Atención a personas con discapacidad en caso de emergencia.
3. Muerte súbita o accidental dentro de la institución educativa.
4. Riesgos vinculados a los momentos de entrada y salida de alumnos en el plantel.
5. Desaparición de algún alumno en horario de clases al interior del plantel.
6. Robo o ingreso de personas o grupos de personas, ejerciendo acciones de violencia o delictivas al interior del plantel.
7. Amenaza de bomba en el plantel o sus inmediaciones.
8. Despliegue de fuerzas armadas al interior del plantel o sus inmediaciones.
9. Presencia de armas y drogas al interior del Centro Escolar o sus inmediaciones.
10. Uso de armas de fuego al interior del Centro Escolar o sus inmediaciones.
11. Tema libre a proponer.

Uso del Formato de Aviso y Accidente

Tenemos reportes de que aún siguen presentando el formato anterior, por lo que el pasado 23 de septiembre se emitió un recordatorio para su uso, anexando nuevamente el formato de activación.

Escuela	Nombre y número de contacto	Teléfono
Veliz del Carmen Zapata Leticia	<ul style="list-style-type: none"> Bertha Juárez Puerto Morelos Liliana Calderón 	998 339 7039
Campan del Rosario Aguilar Pérez	<ul style="list-style-type: none"> Cruzada 	987 116 8969
Adriana González	<ul style="list-style-type: none"> Olivia P. Blanco Felipe Carlos Puerto José María Méndez Saraí 	983 149 3213
Roberto Méndez Portales	<ul style="list-style-type: none"> Solidaridad Tulum 	984 106 1472



DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR SEQ (Quintana Roo)

Primera sesión Consejo Técnico Escolar 2023-2024

Propósito General: Sistematizar, reflexionar y resignificar la práctica docente

Propósitos específicos

- Valorar el seguimiento al Programa analítico a la planeación didáctica y el uso de los materiales educativos en el marco del Plan de Mejoramiento de la Práctica Docente a través del Plan de Mejoramiento de la Práctica Docente.
- Profundizar en aspectos teórico-metodológicos de algunos hitos del 2023 y los programas en Educación del Nivel 1 a 6, en la articulación de sus elementos centrales, para promover la formación integral del niño y su desarrollo.
- Dar coherencia a la gestión escolar con base en los criterios múltiples que rigen el modelo pedagógico.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR SEQ (Quintana Roo)

Presentaciones para la Primera Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar y el Taller de Formación Continua para Docentes

Sesión de Acompañamiento a las Jefas de Sector y Supervisoras de Educación Preescolar

23 de septiembre de 2023
Ciclo Escolar 2023-2024

QUINTANA ROO

Sistema de Alerta Temprana

SEQ SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO

SisAT SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA Quintana Roo

INDICADORES

- LENGUAJES
- SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO
- ÉTICA, NATURALIDAD Y SOCIEDADES
- DE LO HUMANO Y COMUNITARIO
- PARTICIPACIÓN
- AUSENTISMO

Q.ROO @gob.mex.sicd

RESPONSABLE DE ÁREA

(Handwritten signature in blue ink)

DRA. MARÍA GENOVEVA PASOS CEH
DIRECTORA DE EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR

