

**COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA.
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA.**

Indicador E036-C03A02 - Porcentaje de escuelas focalizadas que mejora sus resultados de logro académico.

INFORME DE RESULTADOS DE LOGRO ACADÉMICO DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

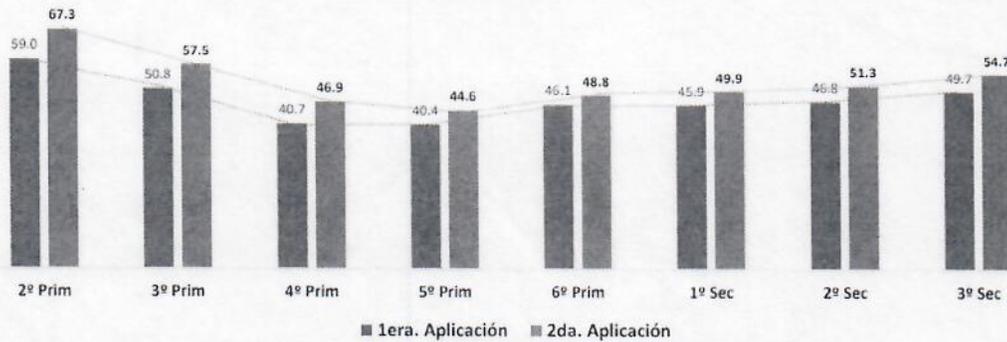
CCT	MODALIDAD	p_glo_1era	p Lec_1era	p_mat_1era	p_fce_1era	p_glo_2da	p Lec_2da	p_mat_2da	p_fce_2da	Diferencia Puntos porcentuales
23DPR0448X	PRIMARIA GENERAL	63.9	63.2	62.8	67.4	64.5	64.3	62.9	68.2	0.6
23DPR0053M	PRIMARIA GENERAL	52.8	54.0	49.5	57.1	54.2	54.2	53.1	56.3	1.4
23DPR0413H	PRIMARIA GENERAL	49.3	48.7	48.1	52.9	61.0	59.3	62.2	61.8	11.7
23DPR0787W	PRIMARIA GENERAL	49.2	49.9	46.5	53.0	60.0	63.0	55.8	62.6	10.8
23DPR0708T	PRIMARIA GENERAL	47.8	47.8	46.6	50.4	49.4	49.2	48.6	51.3	1.5
23DPR0317E	PRIMARIA GENERAL	47.5	49.3	43.5	52.3	59.8	58.8	57.9	65.7	12.3
23DPR0435T	PRIMARIA GENERAL	47.2	48.0	45.4	49.1	53.1	51.9	52.7	56.5	6.0
23DPR0094M	PRIMARIA GENERAL	45.3	45.6	43.6	48.2	72.8	66.1	77.0	76.8	27.5
23DPR0547X	PRIMARIA GENERAL	45.2	44.2	44.5	48.8	53.8	52.5	53.2	57.9	8.6
23DPR0746W	PRIMARIA GENERAL	44.9	44.8	42.6	49.9	50.3	51.6	46.8	55.1	5.4
23DPR0709S	PRIMARIA GENERAL	44.8	44.4	43.4	48.2	50.4	50.4	48.5	54.2	5.6
23DPR0578Q	PRIMARIA GENERAL	44.7	44.9	42.7	48.6	49.5	47.9	48.0	55.9	4.8
23DPR0672V	PRIMARIA GENERAL	44.4	47.7	38.4	50.3	51.2	52.5	46.6	58.5	6.9
23DPR0167O	PRIMARIA GENERAL	44.3	45.2	41.4	48.4	55.3	55.3	55.3	55.6	11.1
23DPR0526K	PRIMARIA GENERAL	43.9	43.1	47.0	39.1	44.5	45.0	45.4	41.6	0.6
23DPR0133Y	PRIMARIA GENERAL	43.2	42.1	41.7	48.7	48.1	48.7	46.4	50.3	4.8
23DPR0140H	PRIMARIA GENERAL	42.9	43.6	41.5	44.5	47.6	48.2	45.6	50.6	4.7
23DPR0096K	PRIMARIA GENERAL	42.6	42.8	39.7	48.5	46.0	48.0	40.7	53.0	3.3
23DPR0488Y	PRIMARIA GENERAL	42.5	43.7	39.5	46.7	66.9	71.5	63.5	64.9	24.3
23DPR0813D	PRIMARIA GENERAL	42.5	42.8	40.2	46.7	50.2	50.5	47.1	56.0	7.7

Durante el ciclo escolar 2022-2023, el regreso presencial a las aulas tuvo un efecto favorable en el aprendizaje de los estudiantes de educación primaria al incrementar el porcentaje de aciertos en todos los grados evaluados, en comparación con la evaluación realizada al inicio del ciclo escolar lo cual pudo observarse en los resultados de seguimiento a la aplicación de la evaluación realizada a 25 escuelas de educación primaria de las cuales se presentan las 20 escuelas con mejores resultados de logro.

Resultados Estatales

Porcentaje de Aciertos

Lectura



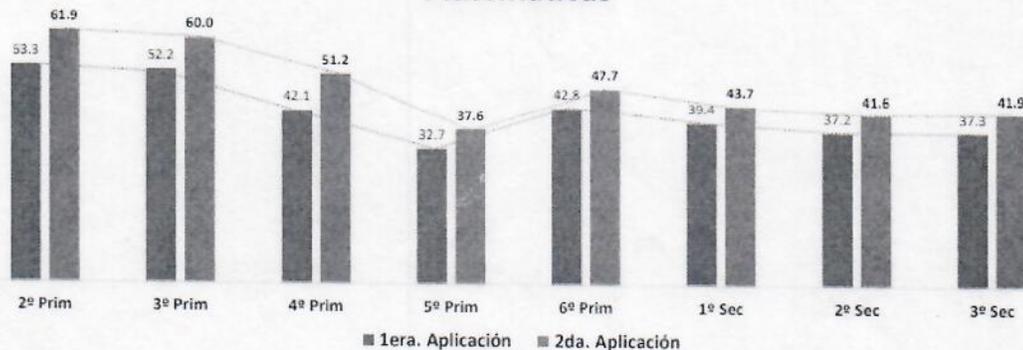
En Lectura, el porcentaje de aciertos aumentó en todos los grados evaluados, reduciendo así la brecha en el aprendizaje de los estudiantes; el porcentaje de aciertos en **primarias** aumentó en **6 puntos porcentuales** en promedio, mientras que en **secundaria** fue de **5 puntos porcentuales**. Los resultados más bajos los encontramos en 4º y 5º grado de primaria.

En Lectura, los aprendizajes alcanzados por los estudiantes de 2º de primaria son los que muestran resultados más altos, observando un incremento de 8 puntos porcentuales, en comparación con la evaluación de inicio de curso. En 4º y 5º de primaria se observan los resultados más bajos.

Resultados Estatales

Porcentaje de Aciertos

Matemáticas



En Matemáticas, al igual que en Lectura, el porcentaje de aciertos aumentó en todos los grados evaluados; en **primarias** el porcentaje de aciertos aumentó en promedio **7 puntos porcentuales** y en **secundaria** **4 puntos porcentuales**. Los resultados más bajos los encontramos en 5º de primaria y 2º y 3º de secundaria.

En Matemáticas, el mayor puntaje se observa en 2º de primaria (62 por ciento) y el mayor incremento se encuentra en 4º de primaria con 9 puntos porcentuales, en comparación con la primera aplicación. El menor puntaje se muestra en 5º de primaria.



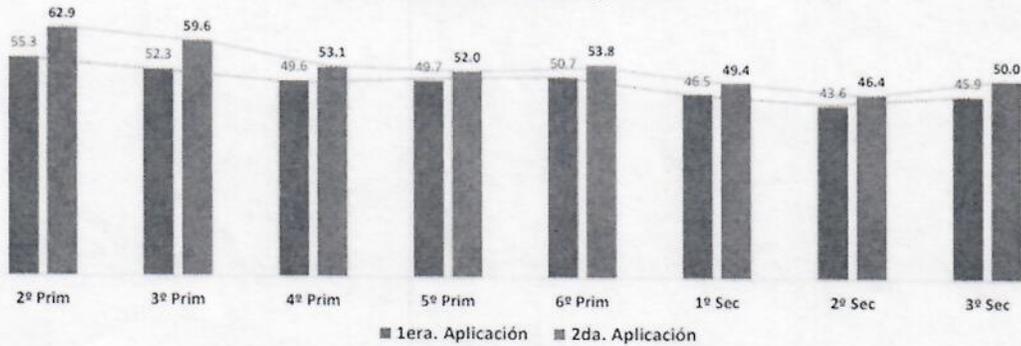
Resultados Estatales

Porcentaje de Aciertos



SEQ
SERVICIOS
EDUCATIVOS
DE QUINTANA ROO

Formación Cívica y Ética

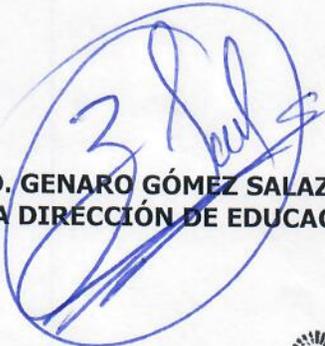


Formación Cívica y Ética obtuvo un comportamiento similar a las anteriores asignaturas evaluadas; sin embargo, el aumento en porcentaje fue menor, en primarias 5 puntos porcentuales y en secundaria 3 puntos porcentuales, en promedio. Los resultados más bajos los encontramos en 1º y 2º de secundaria.

roo.gob.mx/seq

f t i @educacionqr

En Formación Cívica y Ética, al igual que en Lectura y Matemáticas, los resultados más altos se observan en 2º de primaria con el mayor incremento, en comparación con la aplicación anterior (8 puntos porcentuales).


MTRO. GENARO GÓMEZ SALAZAR
ENCARGADO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA



SEQ
SERVICIOS
EDUCATIVOS
DE QUINTANA ROO

**DIRECCIÓN DE
EDUCACIÓN PRIMARIA**