



CO2A02101 PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR ATENDIDAS POR LA MESA TÉCNICA

MESA TÉCNICA

Se realizó la mesa técnica el día 16 de marzo de 2022 contando con la participación de la Dra. María Genoveva Pasos Ceh Directora de Educación Preescolar y las Jefas 4 de Sector, el presente documento contiene los datos recabados a través del mecanismo de Alerta Temprana implementado en el marco de la Estrategia para Reducir las Brechas en los Aprendizajes en niñas y niños de educación preescolar, así como información recabada a través de los cuestionarios de seguimiento del CTE.

Contiene generalidades del contexto de los alumnos de educación preescolar, sin embargo, los colectivos de las escuelas de manera particular, por escuela, profundizaron y reflexionaron la practica educativa a fin de generar acciones que contribuyan a mejorar la calidad educativa.

Se trataron los puntos siguientes:

- Reunión de trabajo para Reducir las Brechas en los Aprendizajes.
- Resultados del cuestionario de la Cuarta Sesión del CTE.

Se valoraron los aprendizajes de 38, 179 niñas y niños de jardines de niños.



PRIMER INFORME DE LA ESTRATEGIA PARA REDUCIR LAS BRECHAS EN LOS APRENDIZAJES

Mesa Técnica de Educación Preescolar

Chetumal, Quintana Roo, 16 de marzo de 2023.

qroo.gob.mx/seq

f t i educacionqr

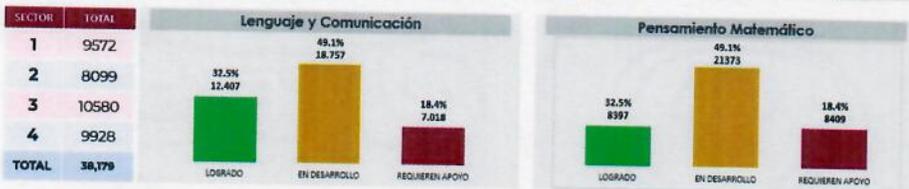


SEQ
SERVICIOS
EDUCATIVOS
DE QUINTANA ROO

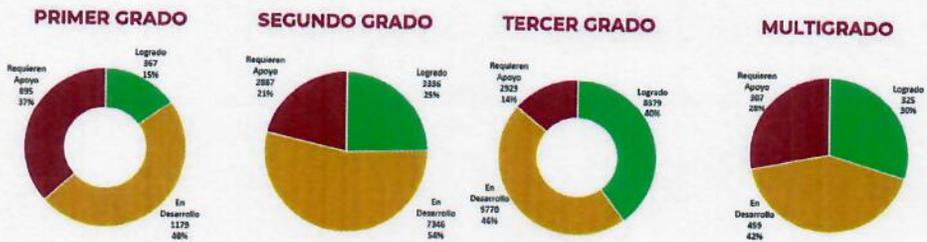


CIFRAS POR CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA

SECTORES	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN			PENSAMIENTO MATEMÁTICO		
	LOGRADO	EN DESARROLLO	REQUIERE APOYO	LOGRADO	EN DESARROLLO	REQUIERE APOYO
SECTOR 1	2700	4673	2199	1760	5159	2653
SECTOR 2	2528	3925	1646	1660	4425	2014
SECTOR 3	3663	4743	2174	2509	5443	2628
SECTOR 4	3516	5413	999	2468	6346	1114
TOTAL	12407	18754	7018	8397	21373	8409



DESAGREGACIÓN POR GRADO ESCOLAR
CAMPO DE FORMACIÓN: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

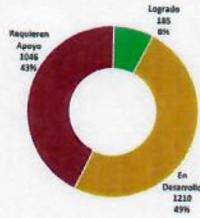


[Handwritten signature]

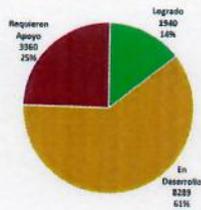


DESAGREGACIÓN POR GRADO ESCOLAR
CAMPO DE FORMACIÓN: PENSAMIENTO MATEMÁTICO

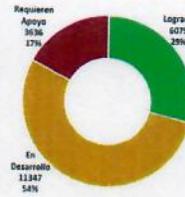
PRIMER GRADO



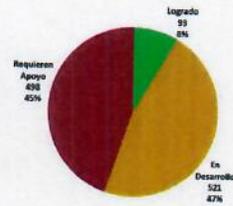
SEGUNDO GRADO



TERCER GRADO

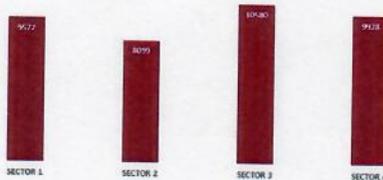


MULTIGRADO



CIFRAS GENERALES

Se valoraron los aprendizajes de 38,179 niñas y niños de jardines de niños de acuerdo a la siguiente distribución:



SECTOR	TOTAL
1	9572
2	8099
3	10580
4	9928
TOTAL	38,179

Se valoraron los aprendizajes de

38,179
ALUMNOS

RESPONSABLE DE AREA

DRA. MARÍA GENEVEVA PASOS CEH
DIRECTORA DE EDUCACIÓN INICIAL Y PRESCOLAR