

COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA.  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA.  
JUNIO 2022

**Indicador:** E039-C07A01 - Porcentaje de estrategias realizadas para el incremento a la permanencia escolar.

Como parte de las acciones del componente para el incremento a la permanencia escolar en escuelas de educación primaria, se implementa la estrategia estatal para reducir las brechas en los aprendizajes.

Derivado del confinamiento por la pandemia de la COVID-19, se registró un aumento en las brechas de aprendizaje en los estudiantes de educación básica, en particular en las asignaturas de español y matemáticas, donde se manifiestan altos porcentajes en pérdidas de aprendizajes, bajo logro y abandono escolar.

El objetivo general de esta estrategia se sustenta en el siguiente marco normativo:

Artículo 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

Ley General de Educación

Acuerdo 12/05/19 por el que se modifica el diverso número 15/10/17 por el que se emiten los lineamientos para la organización y funcionamiento de los Consejos Técnicos Escolares de Educación Básica (DOF).

Acuerdo 11/06/22 por el que se regulan las acciones específicas y extraordinarias para la conclusión del ciclo escolar 2021-2022 y el inicio del ciclo escolar 2022-2023.

La estrategia Nacional para Promover Trayectorias Educativas Continuas, Completas y de Excelencia (ENTE).

Implementar una estrategia estatal para dar seguimiento a la labor que realizan las y los docentes de las primarias del estado, así como los esfuerzos de estructuras educativas orientadas a la mejora de los aprendizajes de la niñez y la juventud. Para favorecer una educación de excelencia, lo cual permitirá medir los avances en el logro de los aprendizajes durante el ciclo escolar 2022-2023.

En este sentido se busca retroalimentar a las estructuras educativas sobre los avances y áreas de oportunidad para establecer acciones que permitan la mejora de los aprendizajes.

Como parte de estas actividades de seguimiento del 05 al 15 de septiembre se realizó el diagnóstico estatal para conocer el nivel de logro de los estudiantes, además de identificar las áreas de oportunidad y poder definir desde cada centro educativo, las estrategias para su atención oportuna.

**DR. ROBERTO ALEJANDRO SOSA CASARES**  
**DIRECTOR D EEDUCACIÓN PRIMARIA**

**SEQ**  
SERVICIOS EDUCATIVOS  
DE QUINTANA ROO  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA