

Chetumal, Quintana Roo, 03 de octubre de 2022.
"2022, Año del Nuevo Sistema de Justicia Laboral
en el Estado de Quintana Roo"

REPORTE CUANTITATIVO DE ACTIVIDADES (TERCER TRIMESTRE)

EVIDENCIAS

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:	Curso "Aprendizaje a través del Juego con los LEGO® Braille Bricks".
FECHA:	21 de septiembre de 2022.
LUGAR:	En línea.
REPORTE INFORMATIVO	Las y los niños participan en el aprendizaje desde su nacimiento, abordando la resolución de problemas, la comunicación, la colaboración y la exploración desde sus primeras semanas. Una forma en que los y las niñas aprenden que a menudo se pasa por alto es a través del juego. En este curso descubrirá los principios del aprendizaje a través del juego y cómo aplicarlos a la hora de enseñar pre-braille y braille, utilizando los LEGO Braille Bricks. Explorará cómo fomentar una variedad de habilidades en todos los y las niñas, reconociendo el valor de la facilitación lúdica en el aprendizaje. También descubrirá cómo se puede utilizar el concepto de LEGO Braille Bricks en la educación inclusiva, lo que permite a las y los niños con discapacidad visual interactuar con sus compañeros de clase de forma divertida e interactiva. Se le animará a compartir ideas de aprendizaje con otros y a desarrollar en colaboración más actividades con LEGO Braille Bricks. Obtén consejos prácticos y lúdicos de los expertos en pedagogía de la Fundación LEGO y crea con confianza tus propias actividades y planes de clase en braille.
OBJETIVO:	Usar un enfoque basado en el juego al enseñar braille a los niños, usando LEGO Braille Bricks.
DOCUMENTO QUE ACREDITE SU EJECUCIÓN:	Correo de invitación. Fotografías.

Integro

Vp. Bo.

Mirza del Carmen Polgora Díaz
Jefa de Departamento de Educación

Rubén Homero Peña Peralta,
Director de Seguimiento y Gestión para la

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Curso "Aprendizaje a través del Juego con los LEGO® Braille Bricks".

FECHA: 21 de septiembre de 2022.

DOCUMENTO DE ACREDITACIÓN: Correo de invitación.



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Curso "Aprendizaje a través del Juego con los LEGO® Braille Bricks".

FECHA: 21 de septiembre de 2022.

DOCUMENTO DE ACREDITACIÓN: Fotografías.

Online Courses / Teaching

The LEGO Foundation

NEW

Aprendizaje a través del Juego con los LEGO® Braille Bricks

Descubre los beneficios de usar un enfoque basado en el juego al enseñar braille a los niños, usando LEGO Braille Bricks.

Join now

616 enrolled on this course



Support



Comprensión del juego y desarrollo de habilidades





Aprende a enseñar Pre-Braille y Braille de forma lúdica y atractiva



Chetumal, Quintana Roo, 03 de octubre de 2022.
"2022, Año del Nuevo Sistema de Justicia Laboral
en el Estado de Quintana Roo"

REPORTE CUANTITATIVO DE ACTIVIDADES (TERCER TRIMESTRE)

EVIDENCIAS

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:	Plática de inclusión social.
FECHA:	23 de septiembre de 2022.
LUGAR:	Auditorio del ITCH.
REPORTES INFORMATIVO	Como parte del compromiso de la Educación Especial en la sociedad, a partir de la solicitud con número de oficio DA-126/2022 mediante la cual el Director del ITCH solicita al apoyo a fin de brindar una plática en temas de inclusión al alumnado, la Lic. Minú Ileana Encalada Leal, Supervisora de la zona 03 de Educación Especial, realizó la intervención correspondiente.
OBJETIVO:	Sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de la inclusión de personas que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación por alguna condición de discapacidad, trastornos u otros, fomentando la empatía, tolerancia, aceptación y respeto para una sana convivencia.
DOCUMENTO QUE ACREDITE SU EJECUCIÓN:	Oficio de solicitud. Presentación. Fotografías.

Integró

Mirza del Carmen Mólgora Díaz
Jefe de Departamento de Educación
Especial

Vo. Bo.

Rubén Homero Peña Peralta,
Director de Seguimiento y Gestión para la
Educación Básica.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Plática de inclusión social.

FECHA: 23 de septiembre de 2022.

DOCUMENTO DE ACREDITACIÓN: Oficio de solicitud.

Oficio de solicitud.

EDUCACIÓN | **INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHETUMAL**

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL

RECIBIDO
24 AGO 2022
SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO

Instituto Tecnológico de Chetumal
Departamento de Desarrollo Académico

Chetumal, Quintana Roo, **27 JUNIO 2022**
Oficio No. DA-126/2022

Asunto: SOLICITUD DE APOYO.

**MTRA. MIRZA DEL CARMEN MOLGORA DÍAZ,
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL,
SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO,
CIUDAD.**

Por medio de la presente me dirijo a usted primero brindándole un cordial saludo y solicitando su valioso apoyo para llevar a cabo la plática sobre inclusión social, que tiene como objetivo sensibilizar a nuestros estudiantes sobre la importancia de la inclusión de personas con trastornos, discapacidades, preferencias sexuales o que enfrentan dificultades de participación social y educativa; fomentando así la empatía, tolerancia, aceptación y respeto para una sana convivencia. Lo anterior deriva a que se ha identificado en esta casa de estudios entre el estudiantado con diferentes condiciones y requerimos de su valiosa intervención con un especialista en estos temas, para lograr un ambiente de valores inclusivos entre la comunidad escolar.

Agradecemos consideren para esta actividad alguna de estas fecha entre el 5 al 9 de septiembre en el turno matutino, misma que se desarrollaría en nuestras instalaciones.

En espera de contar con su respuesta positiva, estamos a la orden para cualquier duda o comentario al respecto.

ATENTAMENTE
Excelencia en Educación Tecnológica @
Ciencia, Ciencia y Tecnología para la Superación de México @

Mtro. Mario Vicente González Robles
DIRECTOR

Cp.- Expediente
MVGR/M/DA/DIR/DA

EDUCACIÓN | **INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHETUMAL**
DIRECCIÓN

SERVICIOS EDUCATIVOS DE Q. ROO
OFICIALIA DE PARTES
RECIBIDO

FECHA: 24-08-22
HORA: 10:16 a.m.

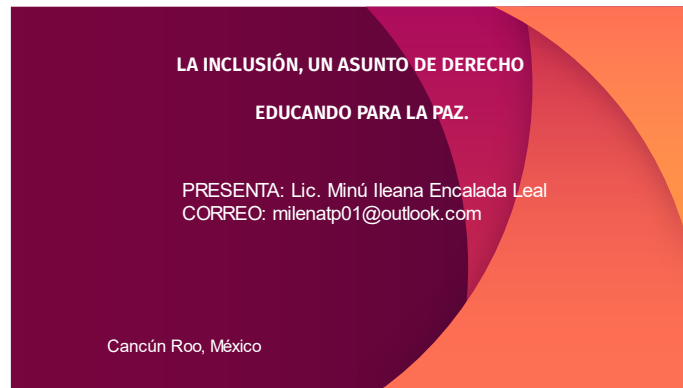
rw. Insurgentes #230, Col. Centro, Chetumal, Q. Roo, Col. David Castañeda, B. 92100, C.P. 23000, Chetumal, Quintana Roo, Q. Roo. Tel: 997 674 700 ext. 101 fax: 997 674 700 ext. 101
C.P. 23000, Chetumal, Quintana Roo, Q. Roo. Tel: 997 674 700 ext. 101 fax: 997 674 700 ext. 101

2022 Flores
Villa de Mauná

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Plática de inclusión social.

FECHA: 23 de septiembre de 2022.

DOCUMENTO DE ACREDITACIÓN: Presentación.



¡Así soy yo!

- En una hoja en blanco van a escribir su nombre, donde nacieron y lo que los caracteriza como personas. Para esto tendrán 5 minutos...

¿Somos igual a alguien más?

2

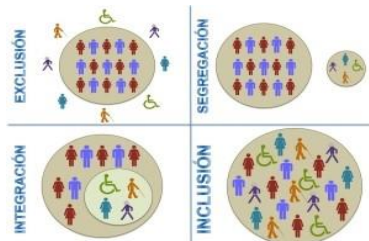
LA INCLUSIÓN, UN ASUNTO DE DERECHO

EDUCANDO PARA LA PAZ.

- Objetivo: Sensibilizar a los estudiantes en la educación para la diversidad, dándoles a conocer las condiciones necesarias para garantizar la inclusión de todas las personas, respetando las diferencias individuales.

3

Observemos las siguientes imágenes.



Piensen en qué palabras se les vienen a la mente cuando leen exclusión, segregación, integración e inclusión en las imágenes.

Escriban esas palabras alrededor de tales conceptos en la hoja que se les proporcionó, según corresponda.

Compartan sus producciones.

4

Piensen y compartan sobre lo siguiente:

Si fueran a vivir a otro lugar y tuvieran que ir a una nueva escuela, ¿Cómo se sentirían? ¿Qué esperarían que hiciera la escuela?

¿Preferirían que esta fuera una escuela que fomenta la integración o la inclusión? ¿Por qué?

¿Qué características destacarían de una escuela que trabaja por la inclusión?

5

- Para que una escuela o una sociedad sea inclusiva se necesita la participación y los acuerdos de todos y todas. Si queremos tener una escuela o sociedad inclusiva necesitamos reconocer a todos como miembros de la comunidad educativa, cualquiera que sea nuestro medio social, cultura de origen, ideología, sexo, etnia o situaciones personales derivadas de la sobredotación intelectual o de una discapacidad física, sensorial o intelectual.
- Para lograr tener una escuela o sociedad inclusiva, necesitamos tener una convivencia que permita conocernos para saber quiénes somos, qué ofrecemos y que necesitamos para trabajar en conjunto.

6

¿Respeto y valoro la diversidad?



7

- La diversidad nos habla de la variedad y diferencias que pueden presentar las personas y cosas entre sí. El significado de la diversidad puede ampliarse en muchos casos, específicamente en todo aquello que marca alguna diferencia en un grupo que convive en un contexto en particular, pueden ser características físicas, psicológicas, conductuales o si nos metemos en el contexto de una comunidad, pueden ser culturales, sexuales, biológicas, entre otras.

Veamos el siguiente video



8

- Entonces...¿Qué es la inclusión?

9

Un movimiento social...

...no se circunscribe única y exclusivamente al ámbito educativo, sino que esta en el centro de la sociedad misma.

Un proyecto político...

...considera una prioridad transformar la sociedad donde se han excluido sistemáticamente a grupos sociales específicos, tales como los sujetos con discapacidad, indígenas, migrantes, jornaleros, niñas, jóvenes embarazadas o madres, personas con VIH/sida, etcétera.

...el Sistema Educativo Nacional asume que la educación inclusiva es una responsabilidad compartida por todos los niveles y modalidades educativas.

Una decisión ética...

...la persona y los colectivos sociales actúan para construir sociedades más justas, equitativas y respetuosas de la diversidad.

...cada docente reflexiona sistemática y permanentemente en torno a su práctica para actuar en la transformación de los contextos educativos a través del fortalecimiento de un trabajo colaborativo y responsable.

...cada escuela privilegia el aprendizaje y la satisfacción de las necesidades educativas del alumnado.

10

Un proceso...

...es constitutivo del desarrollo de prácticas, de la creación de culturas y de la formulación de políticas.

Un marco teórico...

...tiene como punto de partida la identificación de todas aquellas barreras para el aprendizaje y la participación que enfrentan los alumnos y alumnas, por lo que toda la comunidad educativa actúa decididamente para su minimización o eliminación.

11

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Plática de inclusión social.

FECHA: 23 de septiembre de 2022.

DOCUMENTO DE ACREDITACIÓN: Fotografías.

Fotografías.



