

**COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

Indicador E036-C03A04: Porcentaje de escuelas de educación primaria atendidas por la Mesa Técnica con estrategias didácticas.

**REUNION DE TRABAJO JEFES DE SECTOR DE LOS SEQ
MESA TÉCNICA ESTATAL
TULUM QUINTANA ROO 26 DE JULIO DE 2022**

LINEAS DE ACCION CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

SE ACORDÓ TRABAJAR EN TRES EJES FUNDAMENTALES:

Aprendizaje colaborativo entre escuelas, comunidades de aprendizaje empoderadoras, establecer con claridad la función pedagógica de las figuras supervisoras y directivas separándolas de lo administrativo.

Se trabajará con el examen diagnostico MEJOREDU en todo el estado y será por alumno y por escuela, en este sentido se establecerán líneas de trabajo para el análisis e interpretación de los resultados desde las escuelas y para definir las rutas de acción pedagógicas que deberán incorporarse en el PEMC.

Elaborar la lista de talleres que se han trabajado en los sectores para darles, en su caso valor curricular.

Se establecen las reuniones de jefes de sector para el ciclo escolar 22 – 23 en fechas anteriores a las jornadas del CTE oficiales, estas se llevarán a cabo en forma alternada, una presencial y otra virtual.

En estas reuniones los jefes de sector estarán acompañados por los coordinares de las Mesas Técnicas de cada sector.

En este sentido se acuerda la reestructuración de La MTE Mesa Técnica Estatal, quedando la responsabilidad de la coordinación en los jefes de sector y director de educación primaria del estado; a partir del próximo ciclo escolar 22 – 23 cada sector estará representado en la MTE por el jefe de sector y 4 integrantes (2 supervisores y 2 ATP), sus responsabilidades estarán encaminadas a:

- Fortalecimiento de la función supervisora, directiva y docente
- La estrategia ordinaria que se trabajará será; alfabetización inicial en todos los grados, pensamiento matemático y lectura.
- Talleres de Aprendizaje Basado en Proyectos retomar las líneas de trabajo a través del DUA

- Se constituye que desde la fase intensiva del CTE y capacitación de acuerdo a la agenda nacional, establecer un trabajo contextualizado al estado, creando una línea de trabajo propia y que genere una identidad profesional en docentes y toda la estructura educativa estatal, en este sentido la MTE analizará, ajustará y contextualizará el CTE para darle un sentido más apropiado, se crearan videos de apoyo y materiales que mejoraran la obtención de datos que permitan a las escuelas establecer mejores acciones y oportunidades de trabajo en beneficio de NNJ.

A respuesta de la pregunta, a donde queremos llevar a Quintana Roo en función de la mejora de los aprendizajes y la práctica docente; es responsabilidad de todos a través del plan de atención con el trayecto formativo que garantice en temporalidad corto, mediano y largo plazo la obtención de mejores resultados en cada uno de los ejes fundamentales de atención.

Se acuerda revisar la Red de escuelas Asociadas a la UNESCO para dar seguimiento y capacitación en esos CT.

Se acuerda la reunión de los tres niveles de educación básica para acordar los trabajos de encuentro entre niveles.

Agenda de trabajo para la semana del 15 al 19 de agosto

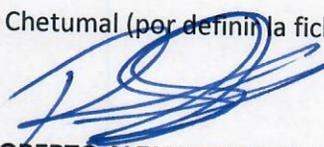
1º de agosto los coordinadores de MTE por sector y sus integrantes se reunirán en forma virtual para trabajar la estructura final de la guía de trabajo fase intensiva de CTE y capacitación.

15 de agosto reunión estatal presencial en Cancún (horario y sede aún por definir) para presentar a jefes de sector la fase intensiva de capacitación (inicio de ciclo escolar)

17 de agosto reunión virtual estatal con supervisores para presentar la fase intensiva de CTE y capacitación

18 de agosto cada supervisor se reunirá con sus directivos (presencial) para presentar y organizar sus agendas de trabajo en el inicio de ciclo escolar 2022 – 2023

19 de agosto desayuno estatal en Chetumal (por definir) la ficha de trabajo)



DR. ROBERTO ALEJANDRO SOSA CASARES
DIRECTOR DE EDUCACIÓN PRIMARIA



SEQ
SERVICIOS EDUCATIVOS
DE QUINTANA ROO
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA