



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA  
CICLO ESCOLAR 2021-2022

**SIPPRES**  
**INFORME DEL 2DO**  
**TRIMESTRE**  
**2022**  
**E036.FP/CO4.A03**

**Coordinación de las reuniones de  
seguimiento a las acciones de la Mesa  
Técnica Estatal en Educación  
Secundaria.**



## INFORME DE MESA TÉCNICA

### PERIODO ABRIL-JUNIO 2022

#### **REUNIÓN PARA PRESENTACIÓN DEL PROYECTO “ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA DISMINUCIÓN DEL REZAGO ESCOLAR EN ESCUELAS SECUNDARIAS PÚBLICAS DE QUINTANA ROO.**

El 8 de abril del presente año, se convocó a reunión virtual a los integrantes de la Mesa Técnica de Educación Secundaria en punto de las 17 hrs, a la cual asistieron los supervisores de secundarias generales y técnicas, Prof. Ramón Chi Manzanero y Juan Gualberto Salazar Rosado, respectivamente, presidiendo la reunión el Director de Educación Secundaria, Prof. Raúl Alberto Polanco Morales.

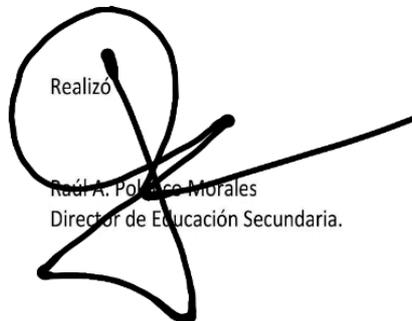
El que suscribe, presentó a los asistentes el proyecto en mención, el cual cuenta con la aprobación de las autoridades del nivel y que se operará de abril a julio del 2022, con lo cual se contribuirá en el nivel secundaria a la mejora del logro académico.

La presentación aborda los puntos medulares del proyecto desde la siguiente estructura:

- Antecedentes
- Objetivo general
- Objetivos específicos
- Criterios de selección
- Participantes
- Plan General de Intervención
- Impacto
- Equipos
- Ámbitos de responsabilidad
- Etapas
- Plan piloto

Cada uno de los participantes, desde el ámbito de su función y experiencia, se comprometieron a contribuir desde su área de influencia y el ámbito de sus funciones al mejor desarrollo del proyecto el cual busca la mejora del logro académico a través de la disminución de los índices de rezago y reprobación escolar, en beneficios del alumnado de secundaria.

Realizó



Raúl A. Polanco Morales  
Director de Educación Secundaria.



**ANEXOS**



**PRESENTACIÓN EJECUTIVA DEL PROYECTO**





# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



SERVICIOS EDUCATIVOS DE  
QUINTANA ROO

## ANTECEDENTES:

En las escuelas públicas de educación secundaria se realizan diariamente grandes esfuerzos para reducir el rezago escolar, sin embargo, hoy más que nunca se requiere de la suma de acciones para alcanzar mejores resultados.

La pandemia por covid-19 y sus estragos sobre la educación en el estado, imponen una mayor y mejor coordinación y colaboración entre todos los involucrados en el proceso educativo: autoridades del nivel, figuras educativas y padres de familia, a fin de implementar conjuntamente una estrategia integral que permita a las escuelas atender, con mejores resultados la disminución del rezago y consecuentemente, mejorar el logro académico.



SERVICIOS EDUCATIVOS DE  
QUINTANA ROO

## OBJETIVO GENERAL:

Implementar una estrategia integral de intervención conjunta (autoridades del nivel, figuras educativas y autoridades escolares), durante el periodo mayo-julio de 2022, que contribuya a la reducción de los índices de rezago escolar en las asignaturas de español y matemáticas del alumnado de tercer grado en 12 escuelas secundarias públicas seleccionadas.



SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO

PROYECTO: ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA DISMINUCIÓN DEL REZAGO ESCOLAR EN SECUNDARIA ESCUELAS SELECCIONADAS POR MODALIDAD

MODALIDAD	Z.E./ SECTOR	ESCUELA SELECCIONADA	ESPAÑOL	MATE	TOTAL
GENERAL	1	DAVID ALFARO SIQUEIROS	82	67	149
	2	ZAMNÁ	14	65	79
	3	JAVIER ROJO GOMEZ	159	78	237
	4	CECILIO CHI	80	43	123
	5	RICARDO FLORES MAGON	31	24	55
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>284</b>	<b>210</b>	<b>494</b>
TÉCNICA	1	ROSARIO MA. GUTIÉRREZ ESKILDSEN	24	5	29
	2	CONSTITUCIÓN DE 1917	116	109	225
	3	CDS HERMANAS OAXACA-CANCÚN	33	119	152
	4	JOSÉ GONZÁLEZ ZAPATA	346	346	692
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>519</b>	<b>579</b>	<b>1098</b>



SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO

PLAN GENERAL DE INTERVENCIÓN





# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO

## IMPACTO

**Reducir el índice de rezago escolar en alumnos de tercer grado en las escuelas seleccionadas.**

**META** : aplicar la estrategia en **12 escuelas** secundarias públicas, beneficiando a **1,678 alumnos**:

**5 planteles** y **494 alumnos** de Secundarias Generales,  
**4 planteles** y **1,098 alumnos** de Secundarias Técnicas,

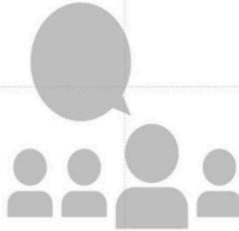


SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO

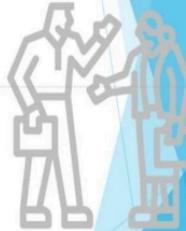
## Equipos



**Autoridades estatales**  
Director de área y Jefes de departamento



**Equipos de supervision**  
Supervisores y Asesores técnico-pedagógicos



**Equipos en escuelas**  
Directivos, docentes y asesores de grupo



SERVICIOS EDUCATIVOS DE  
QUINTANA ROO

**ÁMBITOS DE RESPONSABILIDAD EN LA APLICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN**

**OBJETIVOS Y METAS POR NIVEL DE INTERVENCIÓN**

AUTORIDAD/FIGURA	OBJETIVO	META	IMPACTO
<b>DIRECTOR</b>	COORDINA LOS TRABAJOS DE LAS JEFATURAS DE DEPARTAMENTO EN LA APLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA.	ELABORA 3 INFORMES PARA LA COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA A FIN DE INFORMARLE SOBRE EL DESARROLLO, ATENCIÓN DE RETOS Y AVANCES DEL PROYECTO EN SU PRIMERA ETAPA.	MANTIENE INFORMADAS A LAS AUTORIDADES SUPERIORES SOBRE EL SEGUIMIENTO, EVALUACIÓN E IMPACTO DEL PROYECTO
<b>JEFE DE DEPARTAMENTO</b>	COORDINA EL TRABAJO DE JEFATURAS DE SECTOR Y SUPERVISIONES ESCOLARES	REALIZA INFORMES QUINCENALES PARA REPORTAR A LA DIRECCIÓN DEL NIVEL SOBRE LOS AVANCES Y ÁREAS DE OPORTUNIDAD DETECTADAS EN LA APLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA.	PROVEE INFORMACIÓN EN TIEMPO Y FORMA A LA DIRECCIÓN DEL NIVEL PARA EL SEGUIMIENTO Y ATENCIÓN DEL PROYECTO DE INTERVENCIÓN
<b>JEFE DE SECTOR (TELESECUNDARIA)</b>	APLICA INTERVENCIÓN PARA ASEGURAR QUE LAS AUTORIDADES ESTATALES CUENTEN CON LOS INSUMOS PARA DAR SEGUIMIENTO A LA APLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EN LAS ESCUELAS SELECCIONADAS	ELABORA REPORTES MENSUALES SOBRE EL SEGUIMIENTO DE TRABAJOS EN LAS ESCUELAS SELECCIONADAS	PROVEE INFORMACIÓN EN TIEMPO Y FORMA A LAS JEFATURAS DE DEPARTAMENTO SOBRE EL SEGUIMIENTO Y ATENCIÓN DEL PROYECTO DE INTERVENCIÓN.
<b>SUPERVISOR DE ZONA</b>	APLICA INTERVENCIÓN PARA DAR SEGUIMIENTO A LOS DOCENTES DE ESPAÑOL Y MATEMÁTICAS DE ESCUELAS SELECCIONADAS	REALIZA QUINCENALMENTE EL ACOMPAÑAMIENTO DE LOS DOCENTES DE ESPAÑOL Y MATEMÁTICAS DE LAS ESCUELAS PARTICIPANTES, E INFORMA A SU DEPARTAMENTO.	PROVEE CONDICIONES PARA EL BUEN DESARROLLO DEL PROYECTO DE INTERVENCIÓN EN LAS ESCUELAS PARTICIPANTES
<b>DIRECTOR ESCOLAR</b>	APLICA INTERVENCIÓN PARA DIAGNOSTICAR Y DAR ACOMPAÑAMIENTO A LOS DOCENTES DE ESPAÑOL Y MATEMÁTICAS SEGÚN NECESIDADES.	DAR SEMANALMENTE, ACOMPAÑAMIENTO Y SEGUIMIENTO A LA INTERVENCIÓN DE DOCENTES DE ESPAÑOL Y MATEMÁTICAS	PROVEE CONDICIONES PARA EL BUEN DESARROLLO DEL PROYECTO DE INTERVENCIÓN CON LOS PROFESORES DE ESPAÑOL Y MATEMÁTICAS DE LOS GRUPOS PARTICIPANTES
<b>DOCENTE</b>	APLICA INTERVENCIÓN PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ACADÉMICO	MEJORAR EL NIVEL DE LOGRO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS EN CONDICIÓN "CON BAJO LOGRO" Y "REQUIEREN MAYOR APOYO" EN ESPAÑOL Y/O MATEMÁTICAS	GENERA AMBIENTES DE APRENDIZAJE QUE GARANTIZAN LA MEJORA DEL APROVECHAMIENTO ESCOLAR



SERVICIOS EDUCATIVOS DE  
QUINTANA ROO

**ETAPAS:**

**ETAPA I (PILOTO):** ALUMNOS DE TERCER GRADO DE ESCUELAS PÚBLICAS CON MAYOR REZAGO POR ZONA ESCOLAR/SECTOR (CICLO 2021-2022: MAYO-JULIO).

**ETAPA II (GENERALIZACIÓN):** ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA. CICLO 2022-2023.



SERVICIOS EDUCATIVOS DE  
QUINTANA ROO

## ETAPAS\_ PLAN PILOTO

#1 Diseño	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diagnóstico</li><li>• Planificación</li><li>• Diseño</li></ul>	• MARZO-MAYO 2022
#2 Desarrollo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Implementación</li><li>• Acompañamiento y seguimiento</li><li>• Evaluación</li></ul>	• MAYO-JULIO 2022
#3 Ajustes	<ul style="list-style-type: none"><li>• Análisis de resultados</li><li>• Ajustes</li><li>• Rediseño</li><li>• Informes a autoridades estatales y estructura (Taller de Capacitación Docente)</li></ul>	• JULIO-AGOSTO 2022