

1109 - Secretaría de Educación

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: S014 - Becas para mujeres en Educación Superior

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-01 Definición del Problema

Motivos de

creación:

- Creación del PED y PD
- Actualización del PED Y PD, o
- Creación de Institución

Diagnóstico:

La matrícula en educación superior en el Estado de Quintana Roo, en el ciclo escolar 2024-2025 fue de 57 mil 458 alumnos y representa el 12.23 por ciento del total de la matrícula estatal, por sexo la matrícula es de 27 mil 071 hombres, que representan el 47.11 por ciento de la matrícula total de superior y 30 mil 387 mujeres, que representan el 52.89 por ciento restante. Los tres municipios con la matrícula más alta son Benito Juárez, Othón P. Blanco y Solidaridad con 31 mil 952, 12 mil 484 y 7 mil 789 alumnos respectivamente, estos tres municipios concentran el 90.89 por ciento de la matrícula total de superior. En la atención de este nivel educativo participan 6 mil 480 docentes, de estos, 2 mil 466 docentes atienden en escuelas públicas y 4 mil 014 en escuelas privadas; asimismo se cuenta con 115 escuelas, de las cuales 32 son públicas y 83 privadas. La matrícula de educación superior pública es de 30 mil 961 alumnos y representa el 53.88 por ciento del total de la matrícula de superior, y la privada es de 26 mil 497 alumnos y representa el 46.12 por ciento restante. Por modalidad la matrícula de educación superior está dividida en Licenciatura con 53 mil 387 alumnos y posgrado con 4 mil 071 y representan el 92.91 y 7.09 por ciento respectivamente del total de la matrícula de nivel superior; la modalidad Licenciatura está formada por las modalidades generales de técnico superior y licenciatura con 4 mil 568 y 48 mil 819 alumnos respectivamente, y representan el 8.56 y 91.44 por ciento respectivamente, del total de esta modalidad, la modalidad Posgrado está formada por las modalidades generales de especialidad, maestría y doctorado con 55, 2 mil 343 y 1 mil 673 alumnos respectivamente, y representan el 1.35, 57.55 y 41.10 por ciento respectivamente, del total de la modalidad de Posgrado.

La atención a la demanda del grupo de edad de 18 a 22 años correspondiente a educación superior, durante el ciclo escolar 2024-2025, fue de 31.35 por ciento, la atención a la demanda en este nivel está determinada por la disponibilidad de espacios educativos, debido a la insuficiente infraestructura para la atención de la demanda real, sin embargo, durante los cuatro ciclos escolares se tuvo un crecimiento de 2.15 por ciento, pasando de 29.20 en el ciclo escolar 2021-2022 a 31.35 por ciento en el ciclo 2024-2025. La eficiencia terminal en la educación superior ocupa un papel importante en la economía de las instituciones de educación superior, pues es una medida crucial para medir la capacidad que tienen las IES para utilizar los recursos que se les proveen, podría decirse que la ET será óptima cuando todos los estudiantes terminen la educación superior dentro de los plazos establecidos, y que no lo será cuando lo hagan en un tiempo mayor (rezago) o, peor aún, cuando un cierto número de ellos no llegue siquiera a egresar (abandono, deserción). Los estudios indican que el promedio nacional de eficiencia terminal en la educación superior es bajo, lo que se refleja en la alta deserción y reprobación, el estado de Quintana Roo no es la excepción, puesto que en promedio solo 6 de cada 10 estudiantes logran concluir la educación superior, influyendo en la calidad de vida de quienes no logran un nivel profesional de estudios. Los elementos causales de baja eficiencia terminal de los estudiantes están centrados principalmente en factores personales, aspectos motivacionales, académicos e institucionales.

¿Qué problema es el que origina el programa?:

Las y los Jóvenes del Estado de Quintana Roo, no concluyen su educación superior oportunamente

¿Cuál es la magnitud del problema?:

En el estado de Quintana Roo el indicador de eficiencia terminal se situó en el ciclo escolar 2023-2024 para carreras con duración de 5 años en 59.11 por ciento, para carreras de duración de 4 años en 71.04 y para carreras con duración de 3 años en 53.70 por ciento, es decir en promedio de cada 10 jóvenes que ingresan a la educación superior solo 6 logran concluirla, representando un problema público ya que estos jóvenes presentan dificultades para acceder a empleos bien remunerados e insertarse en el mercado laboral. Es evidente que la eficiencia terminal tiene una relación con el rezago y la deserción, en el nivel superior este problema alcanza un dramatismo mayor, ya que se trata de una población que ha logrado sortear las exigencias de los niveles anteriores y logrado ingresar al nivel profesional con toda la complejidad que representa la competencia por acceder a este nivel.

¿Cuál es la necesidad por satisfacer en la población objetivo/área de enfoque?:

Las y los jóvenes del estado de Quintana Roo requieren algún tipo de apoyo que les ayude a concluir el nivel superior y les permita obtener las competencias profesionales y las herramientas para integrarse al mercado laboral formal.

Mecanismos de Focalización:

Para la entrega de las becas para mujeres en educación superior públicas, se tomaron datos de la estadística 911

Población de Referencia (Universo):

Mujeres inscritas en escuelas públicas y privadas de nivel superior: 31,590

Población Potencial:

Mujeres inscritas en escuelas públicas de nivel superior: 15,853

Población Objetivo:

4,400 Mujeres mexicanas o naturalizadas mexicanas de instituciones públicas de educación superior en el estado de Quintana Roo que cuentan con un promedio mínimo de 8

1109 - Secretaría de Educación

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: S014 - Becas para mujeres en Educación Superior

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-01 Definición del Problema

Liga de Acceso: <http://sige.seq.gob.mx/portal/>

Identificación de Involucrados

Identificación ¿Quiénes son? ¿Cómo se llaman?	Expectativas ¿Qué buscan? ¿Qué esperan?	Obligaciones ¿Qué derechos tienen? ¿Qué obligaciones tenemos?	Priorizaciones ¿Quiénes son los más importantes?
Instituciones de Educación Media Superior y Superior	Que la Secretaría de Educación del estado, coordine las actividades para incrementar el ingreso y egreso de los estudiantes en Educación Media Superior.	Orientación para la elaboración de sus programas. Tienen la obligación de brindar el servicio educativo a la población.	1
Estudiantes	Acceder al nivel correspondiente y a los apoyos que estos ofrecen.	Derecho a una educación de calidad y apoyos que ofrezcan las instituciones y obligación concluir sus estudios.	2
Docentes	Contar con las condiciones tanto de infraestructura como académicas y laborales para brindar el servicio educativo.	Recibir actualización docente, acorde a las reformas educativas vigentes	3
Secretaria de Educación	Coordinar actividades para mejorar las políticas publicas educativas.	Coordinar a las Instituciones de Educación Media Superior y Superior a fin de que se promueva la formación profesional de la población en el estado	4

1109 - Secretaría de Educación

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: S014 - Becas para mujeres en Educación Superior

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-02

Análisis del Problema (Árbol de Problemas)

EFFECTO SUPERIOR

Las y los jóvenes del país abandonan sus estudios de nivel superior, lo cual incide en el bienestar y en el desarrollo del país

EFFECTO DIRECTO

ED1 - Los jóvenes no cuentan con la preparación profesional para ingresar al mercado laboral formal.

EFFECTO INDIRECTO

EI1.1 - Acceso a empleos mal remunerados

PROBLEMA CENTRAL

Las y los jóvenes del Estado de Quintana Roo no concluyen su educación superior oportunamente.

CAUSA DIRECTA

CD1 - Dificultad económica para terminar sus estudios de educación superior.

CAUSA INDIRECTA

CI1.1 - Desconocimiento de la existencia de apoyos

CAUSA DIRECTA

CD2 - Altos niveles de embarazo

CAUSA INDIRECTA

CI2.1 - información insuficiente sobre la educación sexual y planificación de vida.

1109 - Secretaría de Educación

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: S014 - Becas para mujeres en Educación Superior

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-03

Definición del Objetivo (Árbol de Objetivos)

FIN SUPERIOR

Las y los jóvenes del país continúan sus estudios de nivel superior, lo cual incide en el bienestar y en el desarrollo del país

FIN DIRECTO

FD1 - Los jóvenes cuentan con la preparación profesional para ingresar al mercado laboral formal.

FIN INDIRECTO

FI1.1 - Acceso a empleos bien remunerados

OBJETIVO CENTRAL

Las y los jóvenes del Estado de Quintana Roo concluyen su educación superior oportunamente.

MEDIO DIRECTO

MD1 - Apoyos económicos a mujeres para que puedan permanecer estudiando la educación superior

MEDIO INDIRECTO

MI1.1 - Mayor información sobre los apoyos disponibles

MEDIO DIRECTO

MD2 - Bajos niveles de embarazo.

MEDIO INDIRECTO

MI2.1 - Mayor información sobre la educación sexual y planificación de vida.

1109 - Secretaría de Educación

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: S014 - Becas para mujeres en Educación Superior

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-04

Selección de Alternativas

Objetivo del Programa Presupuestario: Incrementar el ingreso, permanencia y egreso de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas mayores a una educación de excelencia en las diferentes opciones, modalidades y niveles

NOTA: El análisis de alternativas será a partir de los medios establecidos en el árbol de objetivos.

Identificación y Análisis de Alternativas de Solución

Descripción de la Alternativa	Probabilidad			Impacto			Calificación de la Alternativa	Prioridad
	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)		
1 - Apoyos económicos a mujeres para que puedan permanecer estudiando la educación superior			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	90	1
1.1 - Mayor información sobre los apoyos disponibles		<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	50	1.1
2 - Bajos niveles de embarazo.	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>			2	2
2.1 - Mayor información sobre la educación sexual y planificación de vida.	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>			2	2.1

1109 - Secretaría de Educación

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: S014 - Becas para mujeres en Educación Superior

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-05

Estructura Analítica por Programa Presupuestario

Estructura Analítica del Programa Presupuestario		Lógica Vertical MIR de Programa Presupuestario		Resultado Clave
Problemática	Solución	Nivel	Resumen Narrativo	Factor Relevante
EFFECTOS Las y los jóvenes del país abandonan sus estudios de nivel superior, lo cual incide en el bienestar y en el desarrollo del país	FINES Las y los jóvenes del país continúan sus estudios de nivel superior, lo cual incide en el bienestar y en el desarrollo del país	Fin	F - Contribuir a disminuir el abandono escolar en educación superior en el país	Las estudiantes concluyen sus estudios.
PROBLEMA Las y los jóvenes del Estado de Quintana Roo no concluyen su educación superior oportunamente.	OBJETIVO Las y los jóvenes del Estado de Quintana Roo concluyen su educación superior oportunamente.	Propósito	P - Las y los jóvenes del estado de Quintana Roo concluyen su educación superior.	Las estudiantes se matriculan.
CAUSAS DIRECTAS CD1 Dificultad económica para terminar sus estudios de educación superior.	MEDIOS DIRECTOS MD1 Apoyos económicos a mujeres para que puedan permanecer estudiando la educación superior	Componente	C01 - Becas para Mujeres en Educación Superior, otorgadas.	Estudiantes mujeres de zonas urbanas acceden a apoyos económicos.
CAUSAS INDIRECTAS CI1.1 Desconocimiento de la existencia de apoyos	MEDIOS INDIRECTOS MI1.1 Mayor información sobre los apoyos disponibles	Actividad	C01.A01 - Recepción de solicitudes de becas de alumnas en instituciones de educación superior.	Solicitudes de becas.

1109 - Secretaría de Educación

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	S014 - Becas para mujeres en Educación Superior
EJERCICIO FISCAL:	2026

MML-06	Matriz de Indicadores para Resultados
---------------	--

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo (P.E.D.)			
Eje	Programa del P.E.D.	Objetivo	Estrategia
01 - EJE 1: BIENESTAR SOCIAL Y CALIDAD DE VIDA.	TEMA 1.2 EDUCACIÓN PARA EL BIENESTAR.	01-02 - Incrementar el ingreso, permanencia y egreso de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas mayores a una educación y capacitación de excelencia en las diferentes opciones, modalidades y niveles.	01-02-01 - Aumentar la atención educativa y la capacitación en las diferentes opciones, modalidades y niveles.

Alineación al Programa de Desarrollo (P.D.)				
Programa de Desarrollo	Tipo de P.D.	Tema	Objetivo	Estrategia
02 - ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE PARA EL BIENESTAR	Sectorial	Educación y Capacitación para el Bienestar	02-01 - Incrementar la atención educativa de las niñas y los niños, jóvenes y adultos quintanarroenses, con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos.	02-01-01 - Generar condiciones que favorezcan la atención focalizada de la población quintanarroense en los diferentes servicios y modalidades educativas y de capacitación.

Alineación Funcional			
Finalidad:	Función:	Objetivo:	Indicador:
2 - Desarrollo Social	25 - Educación		

Misión

Crear condiciones para satisfacer la demanda de educación con equidad, inclusión y calidad, asegurando un entorno escolar pertinente con docentes formados profesionalmente y a través de servidores públicos que saben hacer su trabajo con responsabilidad, comprometidos con la sociedad para formar educandos con habilidades intelectuales, conocimientos, valores y actitudes que les permitan ser exitosos en la vida y contribuir al progreso de Quintana Roo y la Nación.

Visión

Ser una institución gubernamental que ofrece servicios de educación; asimismo encargada de la formación, capacitación y actualización docente a través de acciones estratégicas que se distingan por la innovación, transparencia y equidad en todos los procesos de gestión; mediante una estructura orgánica eficiente, un marco jurídico institucional permanentemente actualizado, recursos necesarios y procesos sistematizados y que establezca vínculos interinstitucionales que le permitan la eficaz toma de decisiones en un ambiente laboral armónico, de respeto y colaboración contribuyendo en la transparencia en la rendición de cuentas.

Objeto del Ente

La Secretaría de Educación tendrá por objeto el cumplimiento de los asuntos encomendados en el artículo 40 de la Ley Orgánica de la Administración Pública del estado de Quintana Roo y demás ordenamientos legales, se apoyará, con base en las facultades de coordinación sectorial y regional, en los organismos descentralizados estatales sectorizados a esta, en el ámbito de su competencia y se coordinará con los organismos federales sectorizados a la Secretaría de Educación Pública, utilizando para ello la estructura, atribuciones, funciones y recursos del organismo descentralizado del poder ejecutivo del Estado, denominado Servicios Educativos de Quintana Roo, sin que por ello se le impida administrar o ejercer directamente los recursos humanos, materiales y financieros que expresamente le sean asignados.

Formato 4 x 4				
Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Fin	F - Contribuir a disminuir el abando escolar en educación superior en el país	PED02I4 - Tasa de abandono escolar Nacional de educación superior.	Reporte de Indicadores Educativos SEP-SNIEE, versión septiembre 2024. Dirección de Planeación, SEQ, Anual, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual	Las y los jovenes que cursan la educación superior cuentan con las condiciones socioeconomicas para continuar con sus estudios.



Formato 4 x 4

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Propósito	P - Las y los jóvenes del estado de quintana roo. Concluyen su educación superior.	02011O3 - Tasa de eficiencia terminal de educación superior (carreras de 3 años).	Estadística de inicio del formato 911, SEQ. Dirección de planeación, SEQ, Anual, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual/	las y los jóvenes aprueban los diferente criterios obligatorios para concluir la educación superior.
Propósito	P - Las y los jóvenes del estado de quintana roo. Concluyen su educación superior.	02011O6 - Tasa de eficiencia terminal de educación superior (carreras de 4 años)	Estadística de inicio del formato 911, SEQ. Dirección de planeación, SEQ, Anual, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual/	las y los jóvenes aprueban los diferente criterios obligatorios para concluir la educación superior.
Propósito	P - Las y los jóvenes del estado de quintana roo. Concluyen su educación superior.	02011O7 - Tasa de eficiencia terminal de educación superior (carreras de 5 años)	Estadística de inicio del formato 911, SEQ. Dirección de planeación, SEQ, Anual, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual/	las y los jóvenes aprueban los diferente criterios obligatorios para concluir la educación superior.
Componente	C01 - Becas para Mujeres en Educación Superior, otorgadas.	1109S014C01 - Porcentaje de Becas otorgadas a alumnas de Educación Superior.	Informe de becas otorgadas a alumnas de educación superior. Dirección de Educación Superior, SEQ, Anual, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual/	Las estudiantes con beca cumplen con los requisitos publicados en la convocatoria.
Actividad	C01.A01 - Recepción de solicitudes de becas de alumnas en instituciones de educación superior.	1109S014C01A01 - Número de solicitudes de becas de Educación Superior recibidas.	Informe de número de solicitudes de becas recibidas Dirección de Educación Superior, SEQ, Anual, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual/	Las estudiantes de educación superior participan en la convocatoria de becas

1109 - Secretaría de Educación

**MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA
CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO**

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	S014 - Becas para mujeres en Educación Superior
EJERCICIO FISCAL:	2026

MML-07	Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)
---------------	---

Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE:	2111109109-2403 - Dirección de Planeación
NIVEL:	FIN
RESUMEN NARRATIVO:	F - Contribuir a disminuir el abando escolar en educación superior en el país
INDICADOR:	PED02I4 - Tasa de abandono escolar Nacional de educación superior.
FÓRMULA:	$\frac{(((\text{Matricula inicial de superior en el ciclo escolar } t - \text{Estudiantes egresados de superior en el ciclo escolar } t) - (\text{Matricula inicial de superior en el ciclo escolar } t+1 - \text{Estudiantes de nuevo ingreso a primero de superior en el ciclo escolar } t+1)))}{\text{Matricula inicial de superior en el ciclo escolar } t} \times 100$

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Están asociados al cumplimiento de los objetivos del Programa Presupuestal
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Ayudan a desarrollar al indicador con eficacia
03 - ¿Es claro?	✓			Con este indicador, queda claro que se busca medir que porcentaje de la población del país que se encuentra cursando la educación superior abandona sus estudios y no los concluye
04 - ¿Es relevante?	✓			Sí, porque es importante conocer que porcentaje de la población del país abandona sus estudios de educación superior
05 - ¿Es económico?	✓			La información se obtiene de los indicadores del SNIEE (Sistema Nacional de Información Estadística Educativa)
06 - ¿Es monitoreable?	✓			A través de la información que publica el SNIEE (Sistema Nacional de Información Estadística Educativa)
07 - ¿Es adecuado?	✓			Es un indicador que forma parte de los indicadores nacionales educativos
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		Sólo se cuenta con un indicador para medir el objetivo
CALIFICACIÓN				87.50

1109 - Secretaría de Educación

**MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA
CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO**

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: S014 - Becas para mujeres en Educación Superior

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-07

Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2111109109-2403 - Dirección de Planeación

NIVEL: PROPOSITO

RESUMEN NARRATIVO: F.P - Las y los jóvenes del estado de quintana roo. Concluyen su educación superior.

INDICADOR: 02011O3 - Tasa de eficiencia terminal de educación superior (carreras de 3 años).

FÓRMULA: (Estudiantes egresados de educación superior en carreras de 3 años en el ciclo escolar t / Estudiantes de nuevo ingreso a primer grado de educación superior en carreras de 3 años que se inscribieron hace t-2 ciclos escolares) X 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			
03 - ¿Es claro?	✓			
04 - ¿Es relevante?	✓			
05 - ¿Es económico?	✓			
06 - ¿Es monitoreable?	✓			
07 - ¿Es adecuado?	✓			
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		Sólo se tiene un indicador para este objetivo
CALIFICACIÓN				87.50

1109 - Secretaría de Educación

**MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA
CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO**

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: S014 - Becas para mujeres en Educación Superior

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-07

Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2111109109-2403 - Dirección de Planeación

NIVEL: PROPOSITO

RESUMEN NARRATIVO: F.P - Las y los jóvenes del estado de quintana roo. Concluyen su educación superior.

INDICADOR: 0201106 - Tasa de eficiencia terminal de educación superior (carreras de 4 años)

FÓRMULA: (Estudiantes egresados de educación superior en carreras de 4 años en el ciclo escolar t / Estudiantes de nuevo ingreso a primer grado de educación superior en carreras de 4 años que se inscribieron hace t-3 ciclos escolares) X 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			
03 - ¿Es claro?	✓			
04 - ¿Es relevante?	✓			
05 - ¿Es económico?	✓			
06 - ¿Es monitoreable?	✓			
07 - ¿Es adecuado?	✓			
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		Sólo se tiene un indicador para este objetivo
CALIFICACIÓN				87.50

1109 - Secretaría de Educación

**MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA
CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO**

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: S014 - Becas para mujeres en Educación Superior

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-07

Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2111109109-2403 - Dirección de Planeación

NIVEL: PROPOSITO

RESUMEN NARRATIVO: F.P - Las y los jóvenes del estado de quintana roo. Concluyen su educación superior.

INDICADOR: 0201107 - Tasa de eficiencia terminal de educación superior (carreras de 5 años)

FÓRMULA: (Estudiantes egresados de educación superior en carreras de 5 años en el ciclo escolar t / Estudiantes de nuevo ingreso a primer grado de educación superior en carreras de 5 años que se inscribieron hace t-4 ciclos escolares) X 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			
03 - ¿Es claro?	✓			
04 - ¿Es relevante?	✓			
05 - ¿Es económico?	✓			
06 - ¿Es monitoreable?	✓			
07 - ¿Es adecuado?	✓			
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		Sólo se tiene un indicador para este objetivo
CALIFICACIÓN				87.50

1109 - Secretaría de Educación

**MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA
CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO**

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: S014 - Becas para mujeres en Educación Superior

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-07

Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2111109109-2414 - Dirección de Educación Superior

NIVEL: COMPONENTE

RESUMEN NARRATIVO: F.P.C01 - Becas para Mujeres en Educación Superior, otorgadas.

INDICADOR: 1109S014C01 - Porcentaje de Becas otorgadas a alumnas de Educación Superior.

FÓRMULA: (Total de becas otorgadas en el año t / Total de becas solicitadas en el año t)*100.

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Están asociados al cumplimiento de los objetivos del Programa Presupuestal
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Ayudan a desarrollar el indicador con eficacia
03 - ¿Es claro?	✓			Se mide el número de estudiantes que reciben algún tipo de apoyo
04 - ¿Es relevante?	✓			Se podrá saber a cuántos estudiantes se está apoyando
05 - ¿Es económico?	✓			Monitoreo en el desempeño del indicador a través de los recursos humanos económicos para su atención
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Asegura la evidencia del desempeño a través del medio de verificación.
07 - ¿Es adecuado?	✓			Es la forma de medir los apoyos otorgados
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		Sólo se tiene un indicador.
CALIFICACIÓN				87.50

1109 - Secretaría de Educación

**MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA
CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO**

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: S014 - Becas para mujeres en Educación Superior

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-07

Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2111109109-2414 - Dirección de Educación Superior

NIVEL: ACTIVIDAD

RESUMEN NARRATIVO: F.P.C01.A01 - Recepción de solicitudes de becas de alumnas en instituciones de educación superior.

INDICADOR: 1109S014C01A01 - Número de solicitudes de becas de Educación Superior recibidas.

FÓRMULA: Número de solicitudes de becas de Educación Superior recibidas.

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			El indicador mide lo que menciona el resumen narrativo
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Ayudan a desarrollar el indicador con eficacia
03 - ¿Es claro?	✓			Se miden las solicitudes recibidas
04 - ¿Es relevante?	✓			Se podrá saber a cuántas estudiantes están solicitando beca
05 - ¿Es económico?	✓			El área responsable tiene forma de llevar el control de las solicitudes
06 - ¿Es monitoreable?	✓			El medio de verificación proporciona la información requerida
07 - ¿Es adecuado?	✓			Es la forma de medir las solicitudes recepcionadas
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		No se cuenta con otro indicador para medir el resumen narrativo
CALIFICACIÓN				87.50