

1109 - Secretaría de Educación

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: S001 - Mochilas, útiles y uniformes escolares

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-01 Definición del Problema

Motivos de

creación:

- Creación del PED y PD
- Actualización del PED Y PD, o
- Creación de Institución

Diagnóstico:

El Estado tiene la obligación de garantizar condiciones suficientes para asegurar, sin discriminación alguna, el derecho de todas las personas a recibir una educación de calidad. Esto significa, al menos, que asistan de manera regular a la escuela, permanezcan en ella hasta concluir la escolaridad obligatoria y, en ese tránsito, logren aprendizajes relevantes para la vida. Con base en datos reportados por los Servicios Educativos de Quintana Roo en instituciones públicas, sin considerar la matrícula de CONAFE (estadística 911) para el ciclo escolar 2022-2023, el Nivel de Primaria General e Indígena cuenta con la mayor matrícula incorporada en el sistema educativo estatal con 163 mil 446 estudiantes, representando el 48.24 por ciento de la matrícula total estatal en educación básica, seguido por el nivel de secundaria con 79 mil 915 estudiantes, con el 23.72 por ciento del total, el nivel de preescolar general e indígena cuentan con 43 mil 6 estudiantes con el 12.79 por ciento del total, los niveles de educación especial e inicial cuentan con 1 mil 753 y 1 mil 886 estudiantes respectivamente, entre estos dos últimos representan poco más de medio punto porcentual en la matrícula estatal de Educación Básica. La educación es un derecho humano esencial que posibilita el ejercicio de los demás derechos. La educación promueve la libertad y la autonomía personal. Gracias a ella, es posible mejorar las condiciones sociales, económicas y culturales; está demostrado que el incremento de la escolaridad de la población se asocia con el mejoramiento de la productividad, la movilidad social, la reducción de la pobreza, la construcción de la ciudadanía y la identidad y, en definitiva, con el fortalecimiento de la cohesión social. El Estado tiene la obligación de garantizar condiciones suficientes para asegurar, sin discriminación alguna, el derecho de todas las personas a recibir una educación de calidad. Esto significa, al menos, que asistan de manera regular a la escuela, permanezcan en ella hasta concluir la escolaridad obligatoria y, en ese tránsito, logren aprendizajes relevantes para la vida.

¿Qué problema es el que origina el programa?:

Los jóvenes en edad escolar básica del estado de Quintana Roo, no concluyen su educación secundaria

¿Cuál es la magnitud del problema?:

En Educación Primaria, el indicador de la eficiencia terminal tuvo una disminución de 3.27 por ciento, pasando de 100.3 por ciento en el ciclo escolar 2022-2023 a 96.76 por ciento en el ciclo 2023-2024, lo que representa 0.16 puntos porcentuales por abajo de la media nacional. En el caso de la reprobación tuvo un incremento de 0.05 por ciento, que representa un 1.57 por ciento por arriba de la media nacional; el abandono escolar se mantuvo con porcentaje negativo por debajo de la media nacional que fue de 0.35 por ciento en el ciclo escolar 2023-2024. Se espera que todos los estudiantes que terminan la primaria, ingresen a secundaria, en el ciclo escolar posterior, esto se mide con el índice de absorción. En secundaria en el ciclo 2023-2024 la eficiencia terminal fue de 86.34 por ciento, lo que indica que en promedio 86 de cada 100 estudiantes terminan exitosamente su educación secundaria. Con respecto al porcentaje de estudiantes que reprueban algún grado por no obtener los conocimientos básicos establecidos en los planes o programas de estudios, encontramos que el indicador de reprobación es de 7.19 por ciento. El abandono escolar presenta una disminución de 2.61 por ciento.

¿Cuál es la necesidad por satisfacer en la población objetivo/área de enfoque?:

En la Agenda 2030 Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas, referente a la educación se señala en el Objetivo 4: "Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos", en cuya meta M.4.1 dice: "de aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad, y producir resultados de aprendizajes pertinentes y efectivos." Por lo anterior, y toda vez que en Quintana Roo se tiene una población 373,000 niñas, niños y adolescentes en edad de cursar educación básica, la Secretaría de Educación de Quintana Roo estima conveniente fomentar el acceso a la educación, atendiendo a la exigencia ciudadana de mejorar las oportunidades de aprendizaje, fomentar la equidad educativa, promover la asistencia y asegurar la permanencia del alumnado de escuelas públicas de los niveles preescolar, primaria y secundaria mediante la dotación de uniformes escolares, así como de útiles y mochilas escolares a los estudiantes de escuelas públicas primarias, en apoyo a la economía familiar de los once municipios del Estado de Quintana Roo. Que el Programa "Útiles, Mochilas y Uniformes Escolares con Oportunidades para Todos" se establece para mejorar las oportunidades de aprendizaje y otorgar equidad en el acceso y permanencia a la educación mediante el otorgamiento de un apoyo en especie a los padres de familia y/o tutores para la cobertura de las necesidades básicas escolares que evite la discriminación y la manifestación de las diferencias sociales en las escuelas públicas beneficiadas.

Mecanismos de Focalización:

Para la entrega de las mochilas, útiles y uniformes escolares a escuelas de zonas urbanas, se toma el dato de estudiantes inscritos reportados en la estadística 911 de la Secretaría de Educación.

Población de Referencia (Universo):

537,236 Niñas, niños y adolescentes del Estado de Quintana Roo en edad de cursar la Educación Básica. (Censo de Población y Vivienda 2020, INEGI).

1109 - Secretaría de Educación

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: S001 - Mochilas, útiles y uniformes escolares

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-01 Definición del Problema

Población Potencial:	338,484 Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas públicas y privadas de Educación Básica.
Población Objetivo:	279, 172 Estudiantes inscritos en escuelas públicas de Educación Básica del estado de Quintana Roo: Preescolar general, Preescolar indígena primaria general primaria indígena, secundaria general secundaria técnica telesecundaria educación especial, migrante y básica comunitaria de CONAFE
Liga de Acceso:	http://sige.seq.gob.mx/portal/

Identificación de Involucrados

Identificación ¿Quiénes son? ¿Cómo se llaman?	Expectativas ¿Qué buscan? ¿Qué esperan?	Obligaciones ¿Qué derechos tienen? ¿Qué obligaciones tenemos?	Priorizaciones ¿Quiénes son los más importantes?
Autoridades educativas federales	Incrementar la atención educativa y el egreso de las niñas, niños, y adolescentes en el estado	Establecer los lineamientos y estrategias a seguir para impartir la educación en el estado	7
Estudiantes	Recibir sus útiles, mochilas y uniformes escolares	Recibir los uniformes, útiles o mochilas escolares en la escuela en la que están inscritos.	1
Padres de Familia	Educación de calidad para sus hijas, hijos o tutorados.	Corresponsabilidad en la educación de sus hijas, hijos o tutorados.	2
Docentes	La formación académica de las y los estudiantes	Formar pedagógicamente a las y los estudiantes.	3
Directores	Brindar una educación de calidad	Supervisar las actividades que realizan los Docentes	4
Supervisores Escolares	El buen funcionamiento de las escuelas del estado	Supervisar las actividades que realizan los Directores	5
Autoridades educativas estatales	Garantizar con la formación de las y los estudiantes de Quintana Roo	Contribuir con SEQ para garantizar la prestación de servicios educativos de calidad.	6

1109 - Secretaría de Educación

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: S001 - Mochilas, útiles y uniformes escolares

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-02

Análisis del Problema (Árbol de Problemas)

EFECTO SUPERIOR

Jóvenes del estado de Quintana Roo no continúan con sus estudios de educación media superior.

EFECTO DIRECTO

ED1 - Aumento de rezago educativo.

EFECTO INDIRECTO

EI1.1 - Abandono escolar

PROBLEMA CENTRAL

Los jóvenes en edad escolar básica del estado de Quintana Roo, no concluyen su educación secundaria

CAUSA DIRECTA

CD1 - Bajos recursos para la adquisición de Mochilas

CAUSA INDIRECTA

CI1.1 - Mochilas con precios poco accesibles

CAUSA DIRECTA

CD2 - Bajos recursos para la adquisición de uniformes escolares

CAUSA INDIRECTA

CI2.1 - Uniformes con precios poco accesibles

CAUSA DIRECTA

CD3 - Bajos recursos para la adquisición de útiles escolares

CAUSA INDIRECTA

CI3.1 - útiles escolares con precios poco accesibles

CAUSA DIRECTA

CD4 - Los padres de familia no cuenta con recursos para llevar a sus hijos a los escuelas

CAUSA INDIRECTA

CI4.1 - Las escuelas queda lejos de sus domicilios

CAUSA DIRECTA

CD5 - Insuficientes herramientas educativas para disminuir brechas de aprendizaje

CAUSA INDIRECTA

CI5.1 - Escases tecnológica en las escuelas

1109 - Secretaría de Educación

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: S001 - Mochilas, útiles y uniformes escolares

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-03

Definición del Objetivo (Árbol de Objetivos)

FIN SUPERIOR

Jóvenes del estado de Quintana Roo continúan con sus estudios de educación media superior.

FIN DIRECTO

FD1 - Incremento de la conclusión de estudios

FIN INDIRECTO

FI1.1 - Permanencia escolar.

OBJETIVO CENTRAL

Los jóvenes en edad escolar básica del estado de Quintana Roo, concluyen su educación secundaria

MEDIO DIRECTO

MD1 - Mejores recursos para la adquisición de Mochilas

MEDIO INDIRECTO

MI1.1 - Mochilas con precios accesibles

MEDIO DIRECTO

MD2 - Mejores recursos para la adquisición de uniformes escolares

MEDIO INDIRECTO

MI2.1 - Uniformes precios accesibles

MEDIO DIRECTO

MD3 - Mejores recursos para la adquisición de útiles escolares.

MEDIO INDIRECTO

MI3.1 - útiles escolares con precios accesibles

MEDIO DIRECTO

MD4 - Los padres de familia cuentan con recursos suficientes para llevar a sus hijos a las escuelas

MEDIO INDIRECTO

MI4.1 - Cupos disponibles en escuelas cercanas a los domicilios de los padres de familia.

MEDIO DIRECTO

MD5 - Suficientes herramientas educativas de mejora continua para disminuir brechas de aprendizaje

MEDIO INDIRECTO

MI5.1 - Herramientas tecnológicas suficientes en las escuelas

1109 - Secretaría de Educación

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	S001 - Mochilas, útiles y uniformes escolares
EJERCICIO FISCAL:	2026

MML-04	Selección de Alternativas
---------------	----------------------------------

Objetivo del Programa Presupuestario:	Incrementar la atención educativa de las niñas y los niños, jóvenes y adultos quintanarroenses, con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos.
--	--

NOTA: El análisis de alternativas será a partir de los medios establecidos en el árbol de objetivos.

Identificación y Análisis de Alternativas de Solución

Descripción de la Alternativa	Probabilidad			Impacto			Calificación de la Alternativa	Prioridad
	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)		
1 - Mejores recursos para la adquisición de Mochilas			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	90	1
1.1 - Mochilas con precios accesibles			<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		45	1.1
2 - Mejores recursos para la adquisición de uniformes escolares			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	90	2
2.1 - Uniformes precios accesibles			<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		45	2.1
3 - Mejores recursos para la adquisición de útiles escolares.			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	90	3
3.1 - útiles escolares con precios accesibles			<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		45	3.1

NOTA: El análisis de alternativas será a partir de los medios establecidos en el árbol de objetivos.

Identificación y Análisis de Alternativas de Solución

Descripción de la Alternativa	Probabilidad			Impacto			Calificación de la Alternativa	Prioridad
	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)		
4 - Los padres de familia cuentan con recursos suficientes para llevar a sus hijos a los escuelas	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>			2	4
4.1 - Cupos disponibles en escuelas cercanas a los domicilios de los padres de familia.	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>			2	4.1
5 - Suficientes herramientas educativas de mejora continua para disminuir brechas de aprendizaje	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>			2	5
5.1 - Herramientas tecnológicas suficientes en las escuelas	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>			2	5.1

1109 - Secretaría de Educación

**MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA
CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO**

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	S001 - Mochilas, útiles y uniformes escolares
EJERCICIO FISCAL:	2026

MML-05 Estructura Analítica por Programa Presupuestario

Estructura Analítica del Programa Presupuestario		Lógica Vertical MIR de Programa Presupuestario		Resultado Clave
Problemática	Solución	Nivel	Resumen Narrativo	Factor Relevante
EFFECTOS Jóvenes del estado de Quintana Roo no continúan con sus estudios de educación media superior.	FINES Jóvenes del estado de Quintana Roo continúan con sus estudios de educación media superior.	Fin	F - Contribuir a incrementar el ingreso de los jóvenes a la educación media superior.	Estudiantes egresados
PROBLEMA Los jóvenes en edad escolar básica del estado de Quintana Roo, no concluyen su educación secundaria	OBJETIVO Los jóvenes en edad escolar básica del estado de Quintana Roo, concluyen su educación secundaria	Propósito	P - Estudiantes de educación secundaria logran su egreso, al obtener su certificado	Estudiantes de Educación básica permancen es el nivel
CAUSAS DIRECTAS CD1 Bajos recursos para la adquisición de Mochilas	MEDIOS DIRECTOS MD1 Mejores recursos para la adquisición de Mochilas	Componente	C01 - Apoyo de Mochilas escolares a nivel básico, entregados.	Entrega de Mochilas Escolares
CD2 Bajos recursos para la adquisición de uniformes escolares	MD2 Mejores recursos para la adquisición de uniformes escolares	Componente	C02 - Apoyo de uniformes escolares de nivel básico, entregados.	Entrega de uniformes escolares
CD3 Bajos recursos para la adquisición de útiles escolares	MD3 Mejores recursos para la adquisición de útiles escolares.	Componente	C03 - Apoyo de útiles escolares de nivel básico, entregados.	-Entrega de algún útiles Escolares.
CAUSAS INDIRECTAS CI1.1 Mochilas con precios poco accesibles	MEDIOS INDIRECTOS MI1.1 Mochilas con precios accesibles	Actividad	C01.A01 - Adquisición de mochilas para estudiantes de educación básica.	Licitación de Presupuesto para compra de mochilas.
CI2.1 Uniformes con precios poco accesibles	MI2.1 Uniformes precios accesibles	Actividad	C02.A01 - Adquisición de uniformes escolares para estudiantes de educación básica.	Licitación de Presupuesto para compra de Unifomes escolares.
CI3.1 útiles escolares con precios poco accesibles	MI3.1 útiles escolares con precios accesibles	Actividad	C03.A01 - Adquisición de útiles escolares para estudiantes de educación básica.	Licitación de Presupuesto para compra de Útiles escolares.

1109 - Secretaría de Educación

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	S001 - Mochilas, útiles y uniformes escolares
EJERCICIO FISCAL:	2026

MML-06	Matriz de Indicadores para Resultados
---------------	--

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo (P.E.D.)			
Eje	Programa del P.E.D.	Objetivo	Estrategia
01 - EJE 1: BIENESTAR SOCIAL Y CALIDAD DE VIDA.	TEMA 1.2 EDUCACIÓN PARA EL BIENESTAR.	01-02 - Incrementar el ingreso, permanencia y egreso de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas mayores a una educación y capacitación de excelencia en las diferentes opciones, modalidades y niveles.	01-02-01 - Aumentar la atención educativa y la capacitación en las diferentes opciones, modalidades y niveles.

Alineación al Programa de Desarrollo (P.D.)				
Programa de Desarrollo	Tipo de P.D.	Tema	Objetivo	Estrategia
02 - ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE PARA EL BIENESTAR	Sectorial	Educación y Capacitación para el Bienestar	02-01 - Incrementar la atención educativa de las niñas y los niños, jóvenes y adultos quintanarroenses, con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos.	02-01-01 - Generar condiciones que favorezcan la atención focalizada de la población quintanarroense en los diferentes servicios y modalidades educativas y de capacitación.

Alineación Funcional			
Finalidad:	Función:	Objetivo:	Estrategia:
2 - Desarrollo Social	25 - Educación		

Misión
 Crear condiciones para satisfacer la demanda de educación con equidad, inclusión y calidad, asegurando un entorno escolar pertinente con docentes formados profesionalmente y a través de servidores públicos que saben hacer su trabajo con responsabilidad, comprometidos con la sociedad para formar educandos con habilidades intelectuales, conocimientos, valores y actitudes que les permitan ser exitosos en la vida y contribuir al progreso de Quintana Roo y la Nación.

Visión
 Ser una institución gubernamental que ofrece servicios de educación; asimismo encargada de la formación, capacitación y actualización docente a través de acciones estratégicas que se distingan por la innovación, transparencia y equidad en todos los procesos de gestión; mediante una estructura orgánica eficiente, un marco jurídico institucional permanentemente actualizado, recursos necesarios y procesos sistematizados y que establezca vínculos interinstitucionales que le permitan la eficaz toma de decisiones en un ambiente laboral armónico, de respeto y colaboración contribuyendo en la transparencia en la rendición de cuentas.

Objeto del Ente
 La Secretaría de Educación tendrá por objeto el cumplimiento de los asuntos encomendados en el artículo 40 de la Ley Orgánica de la Administración Pública del estado de Quintana Roo y demás ordenamientos legales, se apoyará, con base en las facultades de coordinación sectorial y regional, en los organismos descentralizados estatales sectorizados a esta, en el ámbito de su competencia y se coordinará con los organismos federales sectorizados a la Secretaría de Educación Pública, utilizando para ello la estructura, atribuciones, funciones y recursos del organismo descentralizado del poder ejecutivo del Estado, denominado Servicios Educativos de Quintana Roo, sin que por ello se le impida administrar o ejercer directamente los recursos humanos, materiales y financieros que expresamente le sean asignados.

Formato 4 x 4				
Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Fin	F - Contribuir a incrementar el ingreso de los jóvenes a la educación media superior.	PED0212 - Tasa bruta de cobertura de educación media superior.	Estadística de inicio del formato 911, SEQ. Dirección de Planeación, SEQ, Anual, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual/	Lo estudiantes se inscriben a la educación media superior



Formato 4 x 4

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Propósito	P - Estudiantes de educación secundaria logran su egreso, al obtener su certificado	02011O1 - Tasa de eficiencia terminal de educación secundaria.	Estadística de inicio del formato 911, SEQ. Dirección de Planeación, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual/	Estudiantes asisten regularmente a sus clases.
Componente	C02 - Apoyo de uniformes escolares de nivel básico, entregados.	1109S001C02 - Porcentaje de estudiantes de escuelas públicas de educación básica beneficiados con uniformes escolares.	Reporte de entrega de apoyos, Anual. Dirección del programa de Educación Inicial y Básica para la Población Rural e Indígena, SEQ, Anual, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual/	Los proveedores cumplen con la entrega de uniformes en tiempo y forma.
Actividad	C02.A01 - Adquisición de uniformes escolares para estudiantes de educación básica.	1109S001C02A01 - Presupuesto ejercido para la compra de uniformes escolares de educación básica.	Reporte de presupuesto emitido por la Dirección de Finanzas, Anual Dirección del Programa de Educación Inicial y Básica para la Población Rural e Indígena, SEQ, Anual, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual/	Disponibilidad de recursos financieros.
Componente	C03 - Apoyo de útiles escolares de nivel básico, entregados.	1109S001C03 - Porcentaje de estudiantes de escuelas públicas de educación básica beneficiados con útiles escolares.	Informe de entrega de útiles escolares, Anual Dirección del programa de Educación Inicial y Básica para la Población Rural e Indígena, SEQ, Anua, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual/	Los proveedores cumplen con la entrega de útiles escolares en tiempo y forma.
Actividad	C03.A01 - Adquisición de útiles escolares para estudiantes de educación básica.	1109S001C03A01 - Presupuesto ejercido para la compra de útiles escolares de educación básica.	Reporte de presupuesto emitido por la Dirección de Finanzas, Anual Dirección del Programa de Educación Inicial y Básica para la Población Rural e Indígena, SEQ, Anual, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual/	Se refiere al presupuesto ejercido para la adquisición de útiles escolares para estudiantes de educación básica.
Componente	C01 - Apoyo de Mochilas escolares a nivel básico, entregados.	1109S001C01 - Porcentaje de estudiantes de escuelas públicas de educación básica beneficiados con mochilas escolares.	Reporte de estudiantes beneficiados con mochilas escolares Dirección del programa de Educación Inicial y Básica para la Población Rural e Indígena, ,SEQ, Anual, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual/	Los proveedores cumplen con la entrega de mochilas en tiempo y forma.
Actividad	C01.A01 - Adquisición de mochilas para estudiantes de educación básica.	1109S001C01A01 - Presupuesto ejercido para la compra de mochilas escolares de educación básica.	Reporte de presupuesto emitido por la Dirección de Finanzas, anual Dirección del Programa de Educación Inicial y Básica para la Población Rural e Indígena, SEQ, Anual, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual/	Disponibilidad de recursos financieros.

1109 - Secretaría de Educación

**MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA
CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO**

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	S001 - Mochilas, útiles y uniformes escolares
EJERCICIO FISCAL:	2026

MML-07	Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)
---------------	---

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2111109109-2403 - Dirección de Planeación
NIVEL:	FIN
RESUMEN NARRATIVO:	F - Contribuir a incrementar el ingreso de los jóvenes a la educación media superior.
INDICADOR:	PED02I2 - Tasa bruta de cobertura de educación media superior.
FÓRMULA:	(Total de estudiantes matriculados en educación media superior al inicio del ciclo escolar t / Población a mitad de año t en edad normativa o típica para cursar el nivel o tipo educativo) x 100.

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Están asociados al cumplimiento de los objetivos del Programa Presupuestal
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Ayudan a desarrollar al indicador con eficacia
03 - ¿Es claro?	✓			Con este indicador, queda claro que se busca medir la permanencia y egreso de los adolescentes
04 - ¿Es relevante?	✓			Lo que se busca atender en el nivel medio superior mediante estrategias de atención a la demanda, permanencia y egreso de los adolescentes.
05 - ¿Es económico?	✓			Monitoreo en el desempeño del indicador a través de los recursos humanos económicos para su atención
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Asegura la evidencia del desempeño a través del medio de verificación
07 - ¿Es adecuado?	✓			Se conoce la eficiencia del avance de los alumnos egresados del nivel medio superior en el tiempo establecido por el plan de estudios para conservar la calidad de estudiantes regulares interinstitucionales
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		Sólo se cuenta con un indicador
CALIFICACIÓN				87.50

1109 - Secretaría de Educación

**MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA
CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO**

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: S001 - Mochilas, útiles y uniformes escolares

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-07

Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2111109109-2403 - Dirección de Planeación

NIVEL: PROPOSITO

RESUMEN NARRATIVO: F.P - Estudiantes de educación secundaria logran su egreso, al obtener su certificado

INDICADOR: 02011O1 - Tasa de eficiencia terminal de educación secundaria.

FÓRMULA: (Estudiantes egresados de educación secundaria en el ciclo escolar t / Estudiantes de nuevo ingreso a primer grado de educación secundaria que se inscribieron hace t-2 ciclos escolares) X 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			
03 - ¿Es claro?	✓			
04 - ¿Es relevante?	✓			
05 - ¿Es económico?	✓			
06 - ¿Es monitoreable?	✓			
07 - ¿Es adecuado?	✓			
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		Sólo se tiene un indicador para este objetivo
CALIFICACIÓN				87.50

1109 - Secretaría de Educación

**MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA
CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO**

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: S001 - Mochilas, útiles y uniformes escolares

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-07

Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2111109109-2425 - Dirección del Programa de Educación Inicial y Básica para la Población Rural e Indígena

NIVEL: COMPONENTE

RESUMEN NARRATIVO: F.P.C01 - Apoyo de Mochilas escolares a nivel básico, entregados.

INDICADOR: 1109S001C01 - Porcentaje de estudiantes de escuelas públicas de educación básica beneficiados con mochilas escolares.

FÓRMULA: (Número de estudiantes beneficiados con Mochilas en el año t / Total de estudiantes en escuelas públicas de educación básica en el año t) x 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			El indicador mide lo que menciona el resumen narrativo
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Ayudan a desarrollar el indicador con eficacia
03 - ¿Es claro?	✓			Se mide el número de estudiantes que reciben mochilas escolares
04 - ¿Es relevante?	✓			Se podrá saber a cuántos estudiantes se está apoyando
05 - ¿Es económico?	✓			El área responsable tiene forma de llevar el control de los apoyos entregados
06 - ¿Es monitoreable?	✓			El medio de verificación proporciona la información requerida
07 - ¿Es adecuado?	✓			Es la forma de medir los apoyos otorgados
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		No se cuenta con otro indicador para medir el resumen narrativo
CALIFICACIÓN				87.50

1109 - Secretaría de Educación

**MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA
CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO**

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: S001 - Mochilas, útiles y uniformes escolares

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-07

Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2111109109-2425 - Dirección del Programa de Educación Inicial y Básica para la Población Rural e Indígena

NIVEL: ACTIVIDAD

RESUMEN NARRATIVO: F.P.C01.A01 - Adquisición de mochilas para estudiantes de educación básica.

INDICADOR: 1109S001C01A01 - Presupuesto ejercido para la compra de mochilas escolares de educación básica.

FÓRMULA: Presupuesto ejercido para la compra de mochilas escolares de educación básica.

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			El indicador mide lo que menciona el resumen narrativo
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Ayudan a desarrollar el indicador con eficacia
03 - ¿Es claro?	✓			Permite medir el presupuesto que se ejerce para la compra de mochilas
04 - ¿Es relevante?	✓			Permite saber cuanto presupuesto de utiliza para la compra de mochilas.
05 - ¿Es económico?	✓			El área responsable tiene forma de llevar el control de los apoyos entregados
06 - ¿Es monitoreable?	✓			El medio de verificación proporciona la información requerida
07 - ¿Es adecuado?	✓			Es la forma de medir los apoyos otorgados
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		No se cuenta con otro indicador para medir el resumen narrativo
CALIFICACIÓN				87.50

1109 - Secretaría de Educación

**MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA
CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO**

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	S001 - Mochilas, útiles y uniformes escolares
EJERCICIO FISCAL:	2026

MML-07 Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2111109109-2425 - Dirección del Programa de Educación Inicial y Básica para la Población Rural e Indígena
NIVEL:	COMPONENTE
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C02 - Apoyo de uniformes escolares de nivel básico, entregados.
INDICADOR:	1109S001C02 - Porcentaje de estudiantes de escuelas públicas de educación básica beneficiados con uniformes escolares.
FÓRMULA:	(Número de estudiantes beneficiados con uniformes escolares en el año t / Total de estudiantes en escuelas públicas de educación básica en el año t) x 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			El indicador mide lo que menciona el resumen narrativo.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Ayudan a desarrollar el indicador con eficacia.
03 - ¿Es claro?	✓			Se mide el numero de estudiantes que reciben uniformes escolares.
04 - ¿Es relevante?	✓			Se podrá saber a cuántos estudiantes se está apoyando.
05 - ¿Es económico?	✓			El área responsable tiene forma de llevar el control de los apoyos entregados
06 - ¿Es monitoreable?	✓			El medio de verificación proporciona la información requerida
07 - ¿Es adecuado?	✓			Es la forma de medir los apoyos otorgados
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		No se cuenta con otro indicador para medir el resumen narrativo
CALIFICACIÓN				87.50



1109 - Secretaría de Educación

**MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA
CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO**

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: S001 - Mochilas, útiles y uniformes escolares

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-07

Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2111109109-2425 - Dirección del Programa de Educación Inicial y Básica para la Población Rural e Indígena

NIVEL: ACTIVIDAD

RESUMEN NARRATIVO: F.P.C02.A01 - Adquisición de uniformes escolares para estudiantes de educación básica.

INDICADOR: 1109S001C02A01 - Presupuesto ejercido para la compra de uniformes escolares de educación básica.

FÓRMULA: Presupuesto ejercido para la compra de uniformes escolares de educación básica.

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			El indicador mide lo que menciona el resumen narrativo
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Ayudan a desarrollar el indicador con eficacia
03 - ¿Es claro?	✓			Se mide el presupuesto ejercido para la compra de uniformes escolares.
04 - ¿Es relevante?	✓			Se puede saber cuanto presupuesto se ejerce o utiliza para los apoyos..
05 - ¿Es económico?	✓			El área responsable tiene forma de llevar el control de los apoyos entregados
06 - ¿Es monitoreable?	✓			El medio de verificación proporciona la información requerida
07 - ¿Es adecuado?	✓			Es la forma de medir el uso del presupuesto
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		No se cuenta con otro indicador para medir el resumen narrativo
CALIFICACIÓN				87.50

1109 - Secretaría de Educación

**MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA
CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO**

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: S001 - Mochilas, útiles y uniformes escolares

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-07

Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2111109109-2425 - Dirección del Programa de Educación Inicial y Básica para la Población Rural e Indígena

NIVEL: COMPONENTE

RESUMEN NARRATIVO: F.P.C03 - Apoyo de útiles escolares de nivel básico, entregados.

INDICADOR: 1109S001C03 - Porcentaje de estudiantes de escuelas públicas de educación básica beneficiados con útiles escolares.

FÓRMULA: (Número de estudiantes beneficiados con útiles escolares en el año t / Total de estudiantes en escuelas públicas de educación básica en el año t) X 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			El indicador mide lo que menciona el resumen narrativo
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Ayudan a desarrollar el indicador con eficacia
03 - ¿Es claro?	✓			Se mide el numero de estudiantes que reciben útiles escolares.
04 - ¿Es relevante?	✓			Se podrá saber a cuántos estudiantes se está apoyando
05 - ¿Es económico?	✓			El área responsable tiene forma de llevar el control de los apoyos entregados
06 - ¿Es monitoreable?	✓			El medio de verificación proporciona la información requerida
07 - ¿Es adecuado?	✓			Es la forma de medir los apoyos otorgados
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		No se cuenta con otro indicador para medir el resumen narrativo
CALIFICACIÓN				87.50

1109 - Secretaría de Educación

**MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA
CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO**

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: S001 - Mochilas, útiles y uniformes escolares

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-07

Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2111109109-2425 - Dirección del Programa de Educación Inicial y Básica para la Población Rural e Indígena

NIVEL: ACTIVIDAD

RESUMEN NARRATIVO: F.P.C03.A01 - Adquisición de útiles escolares para estudiantes de educación básica.

INDICADOR: 1109S001C03A01 - Presupuesto ejercido para la compra de útiles escolares de educación básica.

FÓRMULA: Presupuesto ejercido para la compra de útiles escolares de educación básica.

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			El indicador mide lo que menciona el resumen narrativo
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			El indicador mide lo que menciona el resumen narrativo
03 - ¿Es claro?	✓			Se mide el presupuesto ejercido para la compra de útiles escolares
04 - ¿Es relevante?	✓			Se puede saber cuanto presupuesto se ejerce o utiliza para los apoyos..
05 - ¿Es económico?	✓			El área responsable tiene forma de llevar el control de los apoyos entregados
06 - ¿Es monitoreable?	✓			El medio de verificación proporciona la información requerida
07 - ¿Es adecuado?	✓			Es la forma de medir el uso del presupuesto
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		No se cuenta con otro indicador para medir el resumen narrativo
CALIFICACIÓN				87.50