





## Información de verificación para el SIPPRES

**Trimestre: Cuarto** 

**Programa presupuestario:** E039 - Programas de Apoyo a la Educación Básica **Actividad:** F.P.C05.A02 Mejora de los procesos de las unidades administrativas de los Servicios Educativos.

#### Actividad programada, proceso implementado:

Restructuración, Dictamen Técnico-Administrativo-Servicios-SEFIPLAN.

A continuación se adjunta la evidencia documental.

Cuyur S.







Número de Oficio: SEFIPLAN/SSPHCP/DCPSP/DCPE/141021-001/X/2021. Asunto: Dictamen Presupuestal, Técnico Administrativo

Chetumal, Q. Roo, 14, de Octubre de 2021

MTRA. ANA ISABEL VÁSQUEZ JIMÉNEZ DIRECTORA GENERAL DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO P R E S E N T E. All the second s

De conformidad al Decreto Núm. 133, publicado e referenciaco Oficial del Estado de fecha 16 de Julio de 2021, en particular a las reformas y adiciones al art. 33, de la Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Quintana Roo, La Secretaría, como responsable de conducir la Política Hacendaria en el Estado, ha evaluado la propuesta para la Reestructuración de los:

### SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO

Conforme a lo establecido en los Artículos 8, 11, fracción VI y 12, fracción I y IV de los Lineamientos para Regular el Proceso de Revisión y Dictaminación de las Estructuras Orgánicas y Organigramas de las Dependencias, Órganos Administrativos Desconcentrados y Entidades de la Administración Pública Estatal, la SEFIPLAN emite lo siguiente:

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO ORGANISMO DESCENTRALIZADO SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Alineación del Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 4 - Desarrollo Social y Combate a la Desigualdad

Programa: 4-23 Educación Pública de Calidad

### Líneas de Acción:

- √ 4-23-01-01 Incrementar la inserción de los niños en educación inicial y preescolar en el Sistema Educativo Estatal.
- √ 4-23-01-05 Desarrollar una estrategia integral que permita ampliar la cobertura educativa de nivel medio superior y superior en las instituciones públicas.
- √ 4-23-01-07 Impulsar un programa de desarrollo de competencias digitales para el aprendizaje.





DIRECCIÓN DE BECAS







- √ 4-23-01-10 Implementar un programa de fortalecimiento de la cultura y lengua maya en las escuelas de todos los niveles educativos.
- √ 4-23-01-11 Impulsar la participación de los padres de familia en la formación integral de los alumnos.
- 4-23-01-12 Impulsar un programa para fortalecer la comprensión de lectura, escritura y pensamiento lógico matemático en escuelas de todos los niveles.
- 4-23-01-22 Ampliar la atención a niños y jóvenes con discapacidad, necesidades educativas especiales γ/ο aptitudes sobresalientes.
- 4-23-01-23 Impulsar acciones de atención para mejorar la formación inicial y continua de docentes.
- √ 4-23-01-24 Impulsar la formación integral de los estudiantes en todos los niveles educativos.
- √ 4-23-01-25 Desarrollar e implementar acciones para fortalecer el Modelo de Prevención
  Quintana Roo.
- √ 4-23-01-26 Impulsar e implementar acciones permanentes en materia de promoción, protección
  y defensa de los Derechos Humanos, con la aplicación de planteamientos legales, estructurales,
  así como la constante formación de los Servidores Públicos fortaleciendo el ejercicio de los
  Derechos Humanos de los ciudadanos.
- √ 4-23-01-27 Atender las actividades administrativas, técnicas, jurídicas y de staff.

Programa Presupuestario:	E036 - Educación Básica	
	P - Los alumnos de educación básica reciben una educación	
Propósito:	integral e inclusiva de calidad.	
	C01 - Atención Integral para niños en las diversas instancias públicas	
Componente:	y privadas que proporcionan el servicio educación inicial,	
•	incrementada	
	C01101 - Porcentaje de infantes de 0 a 3 años inscritos en las diversas	
Indicador:	instancias públicas y privadas de educación inicial escolarizada	
	incorporadas.	
	(Número de infantes de 0 a 3 años inscritos en las diversas instancias	
	públicas y privadas de educación inicial escolarizada incorporadas	
Fórmula:	en el Estado en el año T / Total de infantes de 0 a 3 años de edad	
Allen Street	en el Estado en el año T) * 100	
	Son el total de infantes que son atendidos en las instancias públicas	
Descripción:	y privadas de educación inicial escolarizada incorporadas.	
	Variables	
N	Número de infantes de 0 a 3 años inscritos en las diversas instancias	
Numerador:	públicas y privadas de educación inicial escolarizada incorporadas	
	popileds y privadas de edocación mode oportonido de esta proportonido de esta esta esta esta esta esta esta est	











	en el Estado en el año T
Denominador:	Total de infantes de 0 a 3 años de edad en el Estado en el año T
Otro:	N/A
Metas:	2.16853
Componente:	C02 - Atención Integral para niños en las diversas instancias públicas y privadas que proporcionan el servicio educación preescolar, incrementada
Indicador:	C02l01 - Tasa de variación de alumnos de nuevo ingreso de escuelas públicas, incorporaídas y con convenio con respecto del año anterior
Fórmula:	[(Número de alumnos de nuevo ingreso en escuelas oficiales, incorporadas y con convenio de educación Preescolar en el año actual/Número de alumnos de nuevo ingreso en escuelas oficiales, incorporadas y con convenio de educación Preescolar en el año anterior)-1] * 100
Descripción:	Tasa de variación de alumnos de nuevo ingreso en escuelas oficiales, incorporadas y con convenio de educación Preescolar del año actual con respecto al año anterior
	Variables
Numerador:	Número de alumnos de nuevo ingreso en escuelas oficiales, incorporadas y con convenio de educación Preescolar en el año actual
Denominador:	Número de alumnos de nuevo ingreso en escuelas oficiales, incorporadas y con convenio de educación Preescolar en el año anterior)-1
Otro:	N/A
Metas:	2.14285
Componente:	C03 - Desempeño escolar de los alumnos de nivel Primaria
•	mejorado a través de la ampliación, materiales pedagógicos, didácticos y el uso eficaz de la jornada escolar.
ndicador:	C03l01 - Porcentaje de alumnos de sexto grado de Educación Primaria general de instituciones públicas, que obtienen un promedio escolar por lo menos de ocho en el ciclo escolar.
órmula:	(Número de alumnos de sexto grado de Educación Primaria que tienen un promedio de por lo menos ocho en el ciclo escolar / Total

Más y mejores oportunidodes









	de alumnos de sexto grado que cursan la educación primaria
	general en el año t) *100
Descripción:	Este indicador refleia el porcentaje de alumnos de sexto grado de
<b>2001.</b> [0 0.1.1.	Educación Primaria general de instituciones públicas, que obtienen
	un promedio escolar de por lo menos ocho durante el ciclo escolar
	en relación a los alumnos que cursan el sexto año de primaria. (no
	incluye conafe).
	Variables
Numerador:	Número de alumnos de sexto grado de Educación Primaria que
119111913131	tienen un promedio de por lo menos ocho en el ciclo escolar
Denominador:	Total de alumnos de sexto grado que cursan la educación primaria
DC[[O]] IIII G G G I	general en el año t
Otro:	N/A
Metas:	98.19974
Componente:	CO4 - Desempeño escolar de los alumnos de nivel Secundaria
Componente.	mejorado a través de la ampliación, materiales pedagógicos,
	didácticos y el uso eficaz de la jornada escolar.
Indicador:	C04101 - Porcentaje de alumnos de secundaria de instituciones
maicudoi.	públicas, que obtiene un promedio escolar de más de siete en el
	ciclo escolar.
Fórmula:	(Número de alumnos atendidos de secundaria de instituciones
romuia.	públicas que tiene promedio mayor a siete en cada periodo de
	evaluación trimestral / Total de alumnos del nivel de secundarias de
	instituciones públicas) *100
B 1.16	Esta indicador rofleia el incremento de los alumnos secundaria de
Descripción:	instituciones públicas, que obtienen un promedio de escolar de más
	de siete durante el ciclo escolar.
	Variables
Numerador:	Número de alumnos atendidos de secundaria de instituciones
	públicas que tiene promedio mayor a siete en cada periodo de
	evaluación trimestral
Denominador:	Total de alumnos del nivel de secundarias de instituciones públicas)
Otro:	N/A
Metas:	85.67792
Componente:	C05 - Estrategia de colaboración interinstitucional de educación
,	física, para promover estilos de vida saludables, control de sobre











	peso, diabetes en la comunidad escolar implementada.
Indicador:	C05101 - Porcentaje de alumnado de los niveles de preescolar y
	primaria de escuelas públicas en el estado atendidos.
Fórmula:	(Número de alumnado de preescolar y primaria general de
	organización completa atendidos por sesión de educación física y
	una vida saludable en el ciclo escolar del año t/Total de alumnado
	inscrito en los niveles de preescolar y primaria de las escuelas
	públicas general de organización completa en el estado en el ciclo
	escolar del año t) *100
Descripción:	Se refiere al número de alumnado de los niveles de Preescolar y
,	Primaria de las escuelas públicas de organización completa en el
	estado, que son atendidos con la sesión de Educación Física y una
	vida saludable.
	Variables
Numerador:	Número de alumnado de preescolar y primaria general de
	organización completa atendidos por sesión de educación física y una vida saludable en el ciclo escolar del año t
Denominador:	Total de alumnado inscrito en los niveles de preescolar y primaria de
benominador.	las escuelas públicas general de organización completa en el
	estado en el ciclo escolar del año t
Otro:	N/A
Metas:	84.46659
Componente:	C06 - Enseñanza del inglés como lengua extranjera en los planteles
Indicador:	públicos de Educación Básica, promovida  C06101 - Porcentajes de escuelas que imparten inglés como una
maicador.	lengua extranjera.
Fórmula:	
ronnoid.	(Número de escuelas públicas focalizadas beneficiarias que reciben la enseñanza de la lengua extranjera inglés en el año t /Total de
	escuelas de preescolar, primaria y secundaria públicas en el estado
•	que se encuentran en la población objetivo en el año t )*100
Descripción:	Son las escuelas regulares públicas focalizadas (preescolar general
	e indígena, primaria general e indígena y secundaria general y
	técnica) en las que se impartirá la enseñanza de la lengua
The same	extranjera inglés.
	Variables
Numerador:	(Número de escuelas públicas focalizadas beneficiarias que reciben
Donondherden	la enseñanza de la lengua extranjera inglés en el año t
Denominador:	Total de escuelas de preescolar, primaria y secundaria públicas en











	el estado que se encuentran en la población objetivo en el año t
Oiro:	N/A
Metas:	21.72024
Componente:	C07 - Programa para impulsar el desarrollo de habilidades digitales para el aprendizaje implementado
Indicador:	C07101 - Porcentaje de figuras educativas de educación básica pública que participan en el programa de desarrollo de habilidades
}	digitales para el aprendizaje
Fórmula:	(Número de figuras educativas atendidas con el programa de
	desarrollo de habilidades digitales en el año t/Número de figuras
	educativas programadas a atender con el programa de desarrollo
	de habilidades digitales en el año t) *100
Descripción:	Expresa el porcentaje de figuras educativas que participan en el
	programa de desarrollo de habilidades digitales para el aprendizaje
	con respecto a los programados a participar
	Variables
Numerador:	Número de figuras educativas atendidas con el programa de desarrollo de habilidades digitales
Denominador:	Número de figuras educativas programadas a atender con el
	programa de desarrollo de habilidades digitales
Otro:	N/A
Metas:	100
Componente:	C08 - Programa de formación a las figuras educativas de educación básica pública fortalecidos
Indicador:	C08101 - Porcentaje de docentes que concluyen los procesos de
	formación
Fórmula:	(Número de figuras educativas que concluyeron su formación en el
	año t / Total de figuras educativas programadas a recibir formación
	en el año t) *100
Descripción:	Se refiere a las figuras educativas de educación básica pública que
	reciben y terminan programas de tutoría, asesoría, capacitación y
	profesionalización acorde al Diagnóstico de Necesidades de
	Capacitación detectadas en los CTE y los resultados de
	evaluaciones externas.
Variables	
Numerador:	Número de figuras educativas, que concluyeron su formación, en el











	año t	
Denominador:	Total de figuras educativas programadas a recibir formación en el	
}	año t	
Otro:	N/A	
Metas:	100	
Componente:	C09 - Estrategias de enseñanza- aprendizaje bilingüe para	
į	garantizar la atención a los/as estudiantes indígenas y preservación	
	de la lengua maya en educación básica, Impulsadas	
Indicador:	C09101 - Porcentaje de alumnos de primaria indígena con promedio	
	igual o mayor a 7.0	
Fórmula:	(Total de alumnos con promedio igual o mayor a 7.0 en el año t/	
	Total de alumnos matriculados en educación primaria indígena en	
	el año t) *100	
Descripción:	Se refiere al porcentaje de alumnos y alumnas que cursan	ļ
	educación primaria en la modalidad indígena y que concluyen el	
	grado educativo correspondiente con promedio igual o mayor a	
	7.0, del total de los alumnos/as matriculados en educación primaria	
	modalidad indígena.	1
	Variables	
Numerador:	Total de alumnos con promedio igual o mayor a 7.0 en el año t	]
Denominador:	Total de alumnos matriculados en educación primaria indígena en	
	el año t	1
Otro:	N/A	1
Metas:	87.49658	1
Componente:	C10 - Alumnos y alumnas con discapacidad, barreras para el	
:	aprendizaje y la participación y/o aptitudes sobresalientes	
	atendidos/as en los Servicios de Educación Básica en la modalidad	
	de Educación Especial del Estado de Quintana Roo.	J
Indicador:	C010l01 - Tasa de variación anual de alumnos y alumnas de	ĺ
	Educación Especial del Estado de Quintana Roo con discapacidad,	
	barreras para el aprendizaje y la participación y/o aptitudes	
	sobresalientes atendidos.	
Fórmula:	(Número de alumnos y alumnas de Educación Especial atendidas	İ
	en el año t/Número de alumnos y alumnas de Educación Especial	
	atendidos en el año t-1)-1) *100	ı













Descripción:	Este indicador muestra el incremento o decremento de la matrículo
	de Educación Especial en las modalidades de Centros de Atención
	Múltiple (CAM) y las Unidades de Servicios de Apoyo a la Educació
	Regular (USAER) del ciclo escolar con respecto al ciclo escolar
	inmediato anterior.
	Variables
Numerador:	Número de alumnos y alumnas de Educación Especial atendidas er
	el año t
Denominador:	Número de alumnos y alumnas de Educación Especial atendidos en
	el año t-1
Ofro:	N/A
Metas:	0.67984
Programa	
Presupuestario:	E037 - Fortalecimiento de Instituciones Formadoras de Docentes
Propósito:	P - Los estudiantes de las escuelas normales de Quintana Roo
тторозно.	egresan con un proceso de formación mejorado.
Componente:	C01 - Instituciones Formadoras de Docentes fortalecidas
	académicamente.
Indicador:	C01101 - Porcentaje de alumnos egresados de las Instituciones
maicador.	Formadoras de Docentes con promedio mayor de 8.5.
	(Número de alumnos que egresan de las Instituciones Formadoras
Fórmula:	de Docentes con promedio mayor a 8.5 en el año t/Total de
	alumnos que egresan de las Instituciones Formadoras de Docentes
	en el año t) *100.
Descripción:	Porcentaje de alumnos egresados de las Instituciones Formadoras
	de Docentes con promedio mayor de 8.5.
	Variables
Numerador:	Número de alumnos que egresan de las Instituciones Formadoras de
	Docentes con promedio mayor a 8.5 en el año t.
Denominador:	Total de alumnos que egresan de las Instituciones Formadoras de
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Docentes en el año t.
Ofro:	N/A.
Metas:	39.89637













Programa Presupuestario:	E039 - Programas de Apoyo a la Educación Básica
Propósito:	P - Los alumnos de Educación Básica reciben acciones de respaldo
	a la trayectoria escolar, permanencia y egreso.
Componente:	C01 - Escuelas de educación básica atendidas con acciones
Componente.	integrales.
Indicador:	C01101 - Porcentaje de escuelas de educación básica atendidas
maicador.	con acciones integrales.
	(Número de escuelas públicas de educación básica que realizaron
Fórmula:	acciones integrales en el año t/Total de escuelas públicas de
	educación básica en el año t) *100
	Se refiere a escuelas que implementan acciones de prevención,
i i	atención y seguimiento en el marco de convivencia escolar,
	derechos humanos, formación de valores y promoción de la paz en
	las escuelas, en las cuales participan estudiantes, padres de familia
	y figuras educativas. Incluye escuelas que son beneficiadas con
	directrices y programas federales de educación básica, tales como
	Programa Nacional de inglés, Programa Desarrollo de Aprendizajes
	Significativos de Educación Básica, Programa Fortalecimiento de los
Descripción:	Servicios de Educación Especial, Programa Atención a la Diversidad
-	de la Educación Indígena, Programa Atención Educativa de la
	Población Escolar Migrante, Programa Nacional de Convivencia
	Escolar, Programa Expansión de la Educación Inicial. Además del
	Otorgamiento de cobertura del seguro escolar en caso de
	accidentes a los y las alumnas de escuelas públicas de educación
	básica en el nivel preescolar y primaria en la modalidad general e
	indígena y USAER; secundaria general, técnica y telesecundaria; y
	educación especial (Centro de Atención Múltiple y USAER).
	Variables
Numerador:	Número de escuelas públicas de educación básica que realizaron
Nomerador.	acciones integrales en el año t
Denominador:	Total de escuelas públicas de educación básica en el año t
Otro:	N/A
Metas:	100
Components	C02 - Órganos de participación social de padres de familia
Componente:	integrados











	Variables
	José María Morelos y San Pedro, Municipio de Lázaro Cárdenas.
	Blanco; Altos de Sevilla Municipio de Bacalar; Dziuche, Municipio de
	Puerto; Sergio Butrón Casas y Nuevo Becar, Municipio de Othón P
	localidades de Chancah Veracruz, Municipio de Felipe Carrillo
- conpeion.	Se refiere a los jóvenes y adultos atendidos en los centros educativos instalados para la capacitación de artes y oficios en las
Descripción:	localidades que cuentan con un centro instalado en el año t) * 100
	el año t / total de jóvenes y adultos de 12 a 70 años de las
omidia,	(Número de jóvenes y adultos atendidos en los centros instalados er
Fórmula:	capacitación de artes y oficios instalados
Indicador:	C03I01 - Porcentaje de población atendida en los centros de
I [1]	oficios instalado
Componente:	C03 - Programa compensatorio para capacitación de artes y
Metas:	100
Otro:	N/A
	básica en el año t
Denominador:	mejora de la calidad educativa en las escuelas de educación
	Total de órganos de participación social que coadyuvan a la
	básica en el año t
Numerador:	mejora de la calidad educativa en las escuelas de educación
	Número de órganos de participación social que coadyuvan a la
	Variables  Variables
	la calidad educativa mediante la colaboración de los padres madres de familia de las escuelas de educación básica.
ecochipcion,	contraloría social, tiendas escolares) que participan en la mejora d
Descripción:	social (consejos escolares, asociación de padres, comités o
	Este indicador muestra el porcentaje de órganos de participacion
	educación básica en el año t) *100
	coadyuvan a la mejora de la calidad educativa en las escuelas
Fórmula:	básica en el año t / Total de órganos de participación social q
	mejora de la calidad educativa en las escuelas de educaci
	(Número de órganos de participación social que coadyuvan a
Indicador:	C02101 - Porcentaje de órganos de participación social que coadyuvan a la mejora de la calidad educativa

Más y majores oporimidades











	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Numerador:	Número de jóvenes y adultos atendidos en los centros instalados en el año t
Denominador:	Total de jóvenes y adultos de 12 a 70 años de las localidades que
	cuentan con un centro instalado en el año t
Otro:	N/A
Metas:	15.99628
Componente:	C04 - Programa Educativo Tele bachillerato Comunitario brindado
Indicador:	C04101 - Tasa de eficiencia terminal de los alumnos del Servicio
	Educativo Tele bachillerato Comunitario
Fórmula:	(Alumnos del tercer grado que concluyen el ciclo escolar en el año
	t/Total de alumnos inscritos en el año T-2)*100
Descripción:	Son los alumnos del corte generacional 2018 - 2021 que logran
	egresar del Servicio Educativo Tele bachillerato Comunitario
	Variables
Numerador:	Alumnos del tercer grado que concluyen el ciclo escolar en el año t
Denominador:	Total de alumnos inscritos en el año T-2
Otro:	N/A
Metas:	67.93943
Componente:	C05 - Gestión institucional en la comunidad educativa, fortalecida
Indicador:	C05101 - Porcentaje de actividad de fortalecimiento realizados
Fórmula:	(Número de actividades de fortalecimiento realizada / Total de
	actividades de fortalecimiento programadas en el año t)*100
Descripción:	Se refiere a la comunidad educativa que reciben asesoría,
	capacitación y profesionalización,
	Variables
Numerador:	(Número de actividades de fortalecimiento realizada
Denominador:	Total de actividades de fortalecimiento programadas en el año t
Otro:	N/A
Metas:	100
Componente:	C06 - Programa Integral de Seguridad Escolar para la prevención y
	seguimiento de situaciones de riesgo en los centros educativos de nivel básico, implementado.
Indicador:	C06101 - Porcentaje de integrantes de la comunidad escolar de
	nivel básica atendidos mediante el Programa Integral de Seguridad
	Escolar
Fórmula:	(Número de integrantes de la comunidad escolar atendidos













	mediante el Programa Integral de Seguridad Escolar en el año t / Número de integrantes de la comunidad escolar en escuelas que reportaron incidencias en el año t) *100
Descripción:	Este indicador muestra el porcentaje de integrantes de la comunidad escolar atendidos mediante el Programa Integral de Seguridad Escolar con respecto al total de integrantes de la comunidad escolar de escuelas que reportaron incidencias.
	Variables
Numerador:	Número de integrantes de la comunidad escolar atendidos mediante el Programa Integral de Seguridad Escolar en el año t
Denominador:	Número de integrantes de la comunidad escolar en escuelas que reportaron incidencias en el año t
Otro:	N/A
Metas:	100

Programa Presupuestario:	M001 - Gestión y Apoyo Institucional
Propósito:	P - La Administración Pública Estatal mejora la calidad del gasto
	público y promueve una adecuada rendición de cuentas
Componente:	C01 - Actividades de facilitación (apoyo) desarrolladas para el
Componeme.	cumplimiento de metas de las áreas sustantivas
Indicador:	C01101 - Porcentaje de cumplimiento programático de metas
maicador.	sustantivas de la institución
	[Total de indicadores de Componentes y Actividades en los
	Programas Presupuestarios sustantivos de la Secretaría de
Fórmula:	Educación que alcanzan metas satisfactorias (rango verde) de
Tomiola.	acuerdo con su semaforización / Total de indicadores de
ſ	Componentes y Actividades en los Programas Presupuestarios
ļ	sustantivos de la Secretaría de Educación] X 100
	Corresponde a la proporción de indicadores contemplados a nivel
Dosarinalány	de Componentes y Actividades en los Programas Presupuestarios
Descripción:	sustantivos de la Secretaria de Educación, que alcanzan metas
	satisfactorias (rango verde) de acuerdo con su semaforización
	Variables
Numerador:	Total de indicadores de Componentes y Actividades en los
ivomerador.	Programas Presupuestarios sustantivos de la Secretaría de
	ดีย์สิกสาราชาก ของสารสิงสาราชาก สาราสตาสาราชานาราชา











	Educación que alcanzan metas satisfactorias (rango verde) de
·	acuerdo con su semaforización
Denominador:	Total de indicadores de Componentes y Actividades en los Programas Presupuestarios sustantivos de la Secretaría de Educación
Otro:	N/A.
Metas:	100%

Esta Secretaría, habiendo tenido en cuenta la información presentada:

Emite **DICTAMEN DE IMPACTO PRESUPUESTAL FAVORABLE** para la Reestructuración de la Estructura Orgánica de los

### SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO

SE COMPLEMENTA CON EL ANEXO 1 Y 2

Por lo anterior, hago de su conocimiento que su propuesta de modificación de estructura orgánica, NO REPRESENTA AMPLIACIÓN PRESUPUESTAL, en virtud de que fueron atendidas las recomendaciones y con ello, se ha apegado al monto autorizado en el Presupuesto de Egresos del Ejercicio 2021, por un monto total anual de \$6,520,983,762.00 (Son: Seis Mil Quinientos Veinte Millones Novecientos Ochenta y Tres Mil Setecientos Sesenta y Dos Pesos 00/100 M.N.), el cual será aplicado al capítulo 1000 servicios personales con corte al mes de Enero de 2021, a 33708 plazas que integran la plantilla de personal y \$7,063,563.69 (Son: Siete Millones Sesenta y Tres Mil Quinientos Sesenta y Tres Pesos 69/100 M.N.), que será aplicado al capítulo 3000 servicios generales, para cubrir el 3% sobre nómina.

PROGRAMA	MONTO
*Fondo de Aportaciones para la nómina Educativa y Gastos Operativos (FONE) 2021 (FEDERAL)	\$6,270,647,693.00
**Programa del Telebachillerato Comunitario 2021 (FEDERAL)	\$27,685,135.00
Contraparte Estatal del Programa Educativo Telebachillerato Comunitario	\$ 27,685,135.00
Recursos de Libre Disposición (plazas de Honorarios).	\$194,965,799.00
Total	\$6,520,983,762.00

Wés y mejores oportanidados











\*Recursos del Ramo General 33 "Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios", sujetos a las disipaciones federales emitidas mediante acuerdo.

\*\*Convenio de Apoyo Financiero celebrado entre el Estado y la Federación, sujeto a una estructura de aportación 50-50.

No omito manifestar, que de acuerdo a lo establecido en el Artículo 13 de la Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y los Municipios en materia de servicios personales, las entidades federativas observarán lo siguiente:

V. La asignación global de servicios personales aprobada originalmente en el Presupuesto de Egresos no podrá incrementarse durante el ejercicio fiscal. Lo anterior, exceptuando el pago de sentencias laborales definitivas emitidas por la autoridad competente.

Agradeciendo de antemano su atención, me despido con un cordial saludo.

**ATENTAMENTE** 

SECRETARÍA DE FINANZAS Y PLANEACIÓN DEL ESTADO.

DRA. YOHANET TEODULA TORRES MUÑOZ.

C.c.p.- LIC. RAFAEL ANTONIO DEL POZO DERGAL. - Secretario de la Contraloria del Estado.- Pora su conocimiento

C.c.p.- IIC, ANGEL SERVANDO CANTO AKÉ.- Subsecretario de Política Hacendaria y Control Presupuestal.- Para su conocimiento.

C.c.p.- UC. ERIKA DALILA VÁZQUEZ CALDERÓN - Encargada de la Subsecretaria de Recursos Humanos.- Para su conocimiento.

C.c.p.- UC. SUSANA ORTIZ GONZÁLEZ.- Coordinadora General de Normatividad y Regularización de la SECOES.- Para su conocimiento. C.c.p.- ING. MARGARITA SALA HIDALGO.- Directora de Control Presupuestal de los Serviclos Personales.- Para su conocimiento

C.c.p.- C. JOSÉ EMMANUEL MUÑOZ CRUZ.- Director de Política y Programación Presupuestal.- Para su conocimiento

C.c.p.- Consecutivo YTM/ASCA/MSH/Imc

Más y majores operiunidades







# Información de verificación para el SIPPRES

Trimestre: Cuarto

Programa presupuestario: E039 - Programas de Apoyo a la Educación Básica.

Actividad: F.P.C05.A02 Mejora de los procesos de las unidades

administrativas de los Servicios Educativos.

Responsable de la captura

José Agustín Galindo Sánchez