



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



# MESA TÉCNICA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

## INFORME DE TRABAJO

MES DE JULIO 2021

## INFORME DE TRABAJO

MES DE JULIO 2021

En el marco de las acciones a realizar para atender los retos que plantea el regreso presencial para las escuelas del nivel secundaria durante el ciclo escolar 2021-2022, y a fin de dar continuidad a la atención de las líneas prioritarias marcadas por la Nueva Escuela Mexicana (NEM): prácticas docentes y directivas, formación docente y avance de planes y programas educativos, la Mesa Técnica de Educación Secundaria se reunió el 30 de julio de 2021 para abordar como punto único la presentación del Taller **“Taller intensivo de capacitación docente. Reflexiones, estrategias y compromisos para el regreso a clases”**.

Para dicha actividad se contó con la presencia de los jefes de sector de la modalidad de telesecundaria, así como la de los supervisores de las modalidades general y técnica, jefes de departamento de las tres modalidades y el director del nivel.

Esta actividad tiene como objetivo sensibilizar a las autoridades del nivel para que por estructura se sienten bases sólidas que promuevan la toma de conciencia por parte del colectivo docente acerca de los retos que enfrentará en el regreso a la modalidad presencial, así como sugerir pautas que mediante el trabajo colaborativo y la reflexión acerca de su práctica, encuentren medios para proponer soluciones a dichos retos.

Cada jefe de departamento presentó las generalidades del taller, haciéndose el encuadre del mismo en el que se plantearon objetivos generales y específicos, productos a alcanzar, metodología, puntos a considerar durante la realización de la actividad, así como algunas consideraciones de carácter práctico.

Se solventaron las dudas surgidas durante la reunión y se atendieron comentarios.

Como acuerdo, jefes de sector y supervisores de la modalidad realizarán la capacitación correspondiente por medio de la cual llevarán a su estructura, directores escolares, la información compartida en esta reunión y, los directores, capacitarán a los docentes de sus centros escolares, a fin de garantizar que se cumplan los objetivos del taller y se logren los productos acordados para así garantizar la calidad del servicio educativo ofertado en el ciclo escolar 2021-2022.



## GENERALIDADES DEL TALLER

### RETOS

- Fortalecer sus habilidades socioemocionales a nivel personal y colectivo.
- Promover la participación corresponsable de las familias.
- Usar herramientas de diagnóstico del aprendizaje.
- Reflexionar sobre su práctica para reconocer, reforzar e innovar las estrategias de atención.

### OBJETIVOS

Que las maestras y los maestros generen estrategias para fortalecer el aprendizaje de las alumnas y los alumnos, a partir de la reflexión y el reconocimiento tanto de su práctica, como de la relación con el colectivo y la comunidad, a fin de afrontar los retos en el regreso a clases.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identifiquen sus emociones en torno al regreso a clases desde lo individual y lo colectivo, con la finalidad de plantear acciones que les permitan propiciar un reencuentro positivo con todas y todos.
- Generen estrategias para promover la participación de madres, padres de familia o tutores como figuras coadyuvantes del proceso educativo, en un marco de respeto y colaboración.
- Identifiquen la importancia del diagnóstico como una herramienta fundamental para tomar decisiones ante los desafíos que se presenten en el aprendizaje de las alumnas y los alumnos.
- Generen estrategias de trabajo en el aula, enfocadas en las características de las alumnas y los alumnos, para fomentar la autonomía, el ambiente de colaboración en el grupo y el trabajo entre pares.
- Establezcan compromisos para favorecer un regreso a las aulas centrado en el bienestar y el aprendizaje del alumnado



## ORGANIZACIÓN

**Primera sesión.** El reencuentro con el colectivo

**Segunda sesión.** Las familias, aliadas para el aprendizaje

**Tercera sesión.** El diagnóstico para favorecer el aprendizaje

**Cuarta sesión.** Estrategias para el trabajo en el aula

## METODOLOGÍA

La metodología del taller se fundamenta en un enfoque colaborativo y centrado en la persona, con la intención de propiciar que las maestras y los maestros dialoguen y reflexionen, a partir de su propia experiencia, para intercambiar prácticas y estrategias en colectivo que fortalezcan su labor.

## PRODUCTOS DEL TALLER

### **Inventario de estrategias para la participación.**

Conjunto de estrategias ordenadas con las que las maestras y los maestros promoverán la participación corresponsable de madres, padres y/o tutores para favorecer el aprendizaje de las alumnas y los alumnos.

### **Esquema de información complementaria del diagnóstico.**

Descripción de aspectos a incorporarse en el diagnóstico, así como los actores que pueden proporcionar la información.

### **Repertorio de insumos para el trabajo en el aula.**

Integración de los elementos generados en las actividades realizadas en la sesión que se enfocan en el desarrollo de la autonomía, la atención diferenciada y el trabajo entre pares.

### **Tendedero de compromisos.**

Selección de acuerdos y acciones que asumirá el colectivo para favorecer el regreso a clases

Como un recurso que sintetiza el resultado de los aprendizajes, se convierte en el referente que dará sentido de comunidad para afrontar, con esperanza, el regreso a clases.

Para ello, es importante que identificar una forma de hacer que el “Tendedero de compromisos” quede en un formato útil para compartirlo con la comunidad escolar, por lo que se sugiere que pueda utilizarse el periódico mural o bien algún recurso para compartir en redes sociales (infografía, audios, fotos, entre otros).



## **PUNTOS A CONSIDERAR PARA EL DESARROLLO DEL TALLER:**

1. Realice la toma de acuerdos sobre los compromisos y las reglas que se requieren para el trabajo en el taller, a través de una lluvia de ideas.
2. Registre los acuerdos y recurra a éstos para ir monitoreando su cumplimiento.
3. Organice equipos de 3 a 5 participantes, los cuales pueden mantenerse juntos en las distintas sesiones del taller. Cuando sea posible, es conveniente que los equipos integren a las maestras y los maestros que imparten el mismo grado escolar, asignatura o, en su caso, reunirse por zona escolar.
4. Promueva que en los equipos cada participante tenga un rol, que puede ir cambiando en cada sesión: coordinación, relatoría, exposición, control del tiempo y materiales.
5. Considere que requiere una persona de apoyo que se haga cargo de la relatoría diaria, es decir, que tome notas, integre y organice la información que se aporte.
6. Destaque la importancia de la colaboración y la autonomía en la organización del tiempo para realizar el trabajo individual y por equipo. Esto contribuye de manera fundamental al cumplimiento del objetivo del taller.
7. Invite al colectivo docente a seleccionar algunos productos que considere importante compartir con la comunidad escolar o a difundirlos por distintos medios, como la página de la Dirección General de Formación Continua a Docentes y Directivos (<http://dgfc.basica.sep.gob.mx/>), en la sección Sala de Maestras y Maestros.



## RECOMENDACIONES

Para cumplir con los objetivos del taller, se hace énfasis en la colaboración y el trabajo en equipo, con la intención de propiciar el diálogo y la reflexión, a partir de la recuperación de la experiencia y el intercambio de prácticas y estrategias en colectivo. Además, es necesario considerar los siguientes aspectos:

- \*Organización del tiempo al realizar el trabajo individual, en equipo y en plenaria. Compromisos y reglas para llevar a cabo el taller de forma exitosa.
- \*Conformación de los equipos con base en los siguientes puntos:
  - a) De 3 a 5 participantes que pueden mantenerse juntos en las distintas sesiones del taller.
  - b) Cuando sea posible, organizarse de acuerdo al grado escolar, asignatura o, en su caso, zona escolar.
  - c) Que cada participante asuma uno de los siguientes roles: coordinación, relatoría, exposición, control del tiempo y materiales.
- \*Designación de un/una docente a cargo de la relatoría, es decir, que tome notas, integre y organice la información que aporten las y los participantes.

Elaborado por la Dirección de Educación Secundaria



---

**Raúl Alberto Polanco Morales**  
Director del nivel