

Chetumal Quintana Roo, a 1 de julio de 2021

INFORME

Objetivo: Realización de visitas a las asesoras (es) externos especializados y docentes de inglés de las escuelas beneficiadas.

Durante los meses de mayo y junio se efectuaron 29 visitas de seguimiento y orientación a las asesoras/es externos/as especializadas/os.

El propósito de realizar las visitas fueron las siguientes:

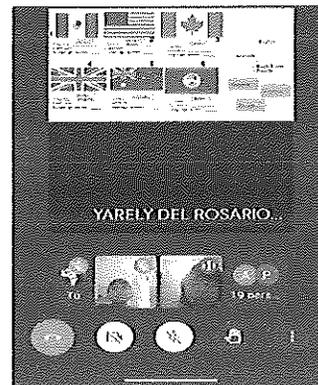
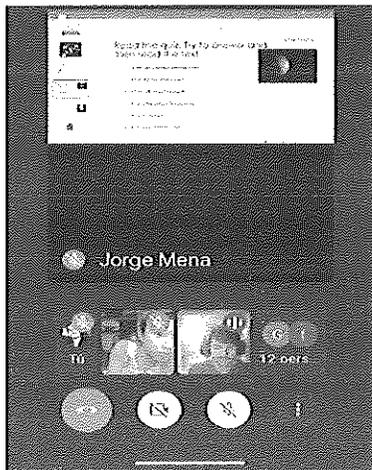
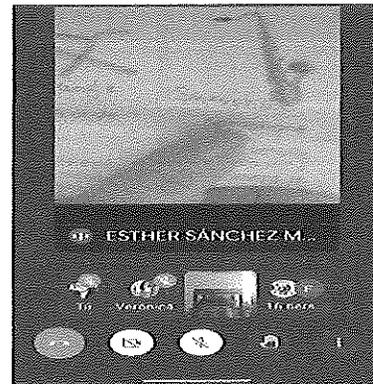
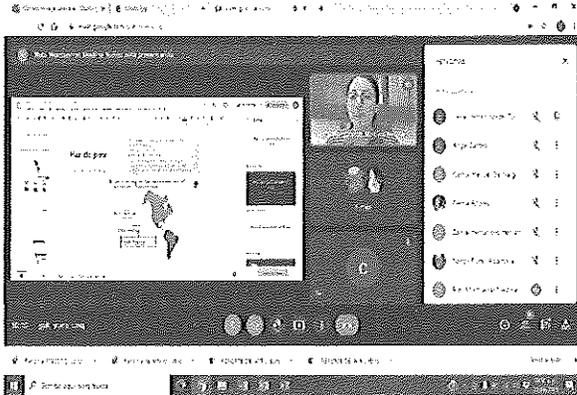
1. Hacer un seguimiento, registro y análisis oportuno de los procesos de enseñanza aprendizaje y sus factores asociados.
2. Tomar decisiones estratégicas sobre la base de análisis del entorno y observación del avance y/o cumplimiento de los objetivos educativos, con énfasis en los logros y resultados de aprendizaje de los estudiantes y el desempeño de los docentes.
3. Reportar resultados con nuevas propuestas y alternativas de mejoras.

Con los resultados obtenidos, se realizará una propuesta para ubicar las área de oportunidad de los asesores y poder capacitarlos con los temas que requieren fortalecer.

Cabe señalar, que ante la contingencia sanitaria por COVID 19, se ha considerado en todo momento la disponibilidad de recursos y conectividad de los participantes, así como de los estudiantes, por lo cual quedó a criterio de las y los docentes y asesoras (es) externos especializados la implementación de la estrategia para el desarrollo de esta actividad. Pudimos constatar de igual manera las dificultades que se presentan para lograr una nutrida participación en las actividades en línea, lo cual es una situación no exclusiva de nuestra entidad, sino que es parte de una dinámica que acontece a nivel nacional, por lo cual alcanzar estas metas fue de suma trascendencia.



Evidencias: Se adjunta fotos de las visitas observadas en línea.



ATENTAMENTE



DRA. LUZ MARÍA ABUXAPQUI GONZÁLEZ
COORDINADORA GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA



Este documento es propiedad de los Servicios Educativos de Quintana Roo. Toda reproducción o uso no autorizado sin el consentimiento escrito de la Coordinadora General de Educación Básica es estrictamente prohibido.



12 VISITAS REALIZADAS EN EL MES DE MAYO 2021

PROGRAMA: ENSEÑANZA DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA EN LOS PLANTELES PÚBLICOS DE
PREESCOLAR Y PRIMARIA EN EL ESTADO DE QUINTANA ROO”

OBSERVACIÓN DE CLASE VIRTUAL

REPORTE GENERAL

FECHA DE LA OBSERVACIÓN: VIERNES 14 DE MAYO DE 2021

NOMBRE DEL ASESOR/DOCENTE: JORGE RAFAEL MENA FLORES

ESCUELA: ANDRÉS QUINTANA ROO-

TURNO: MATUTINO

LOCALIDAD: CHETUMAL

APRENDIZAJE ESPERADO: EXPLORAR INFORMACIÓN, PREGUNTAS Y RESPUESTAS SOBRE UN
TEMA DE INTERÉS.

SUPERVISOR DE INGLÉS: MARCO AURELIO GRANADOS DÍAZ

RESULTADO GENERAL DE LA OBSERVACIÓN REALIZADA

FORTALEZAS:

- Uso de la plataforma google meet para transmitir su clase.
- Elaboración de diapositivas para la presentación del tema.
- Buen uso del vocabulario y del lenguaje.
- Secuencia didáctica adecuada para el logro del objetivo de la clase partiendo con un repaso del vocabulario clave y posteriormente el uso de éste en contexto.
- Los alumnos exploran y buscan información relacionada a lo que el asesor les pide.
- Muy buena interacción asesor-alumnos.
- Asistieron un total de 16 alumnos. Ha tenido buena asistencia en sus clases virtuales sin necesidad de juntar grupos.

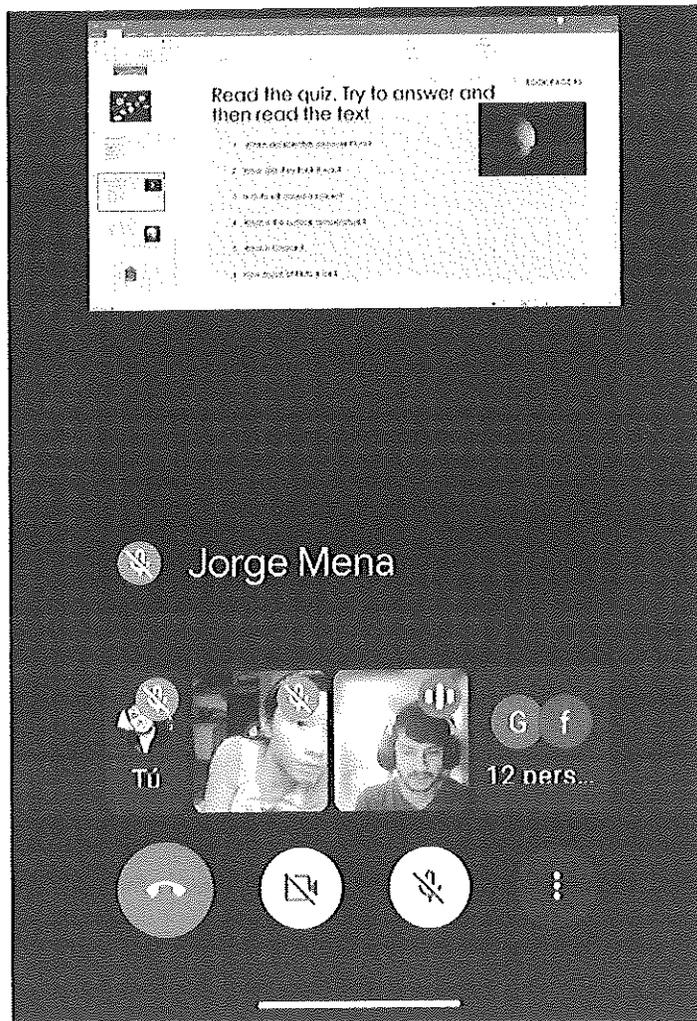
ÁREA DE OPORTUNIDAD:

- Se ha podido observar el crecimiento profesional del asesor. Y sigue trabajando en esas áreas, principalmente en el control de grupo, el cual ha mejorado notablemente.

COMENTARIOS GENERALES:

Algunos alumnos tuvieron problemas de conexión en repetidas ocasiones y aun así continuaron con la clase.

EVIDENCIA



PROGRAMA: ENSEÑANZA DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA EN LOS PLANTELES PÚBLICOS DE
PREESCOLAR Y PRIMARIA EN EL ESTADO DE QUINTANA ROO”

OBSERVACIÓN DE CLASE VIRTUAL

REPORTE GENERAL

FECHA DE LA OBSERVACIÓN: MARTES 18 DE MAYO 2021

NOMBRE DEL ASESOR/DOCENTE: SHIRLEY SALGADO SOBERANES

ESCUELA: LUIS DONALDO COLOSIO

TURNO: VESPERTINO

LOCALIDAD: CHETUMAL

APRENDIZAJE ESPERADO: LOS ALUMNOS IDENTIFICAN LAS PROFESIONES Y EXPRESAN A FUTURO
LO QUE LES GUSTARÍA SER.

SUPERVISOR DE INGLÉS: MARCO AURELIO GRANADOS DÍAZ

RESULTADO GENERAL DE LA OBSERVACIÓN REALIZADA

FORTALEZAS:

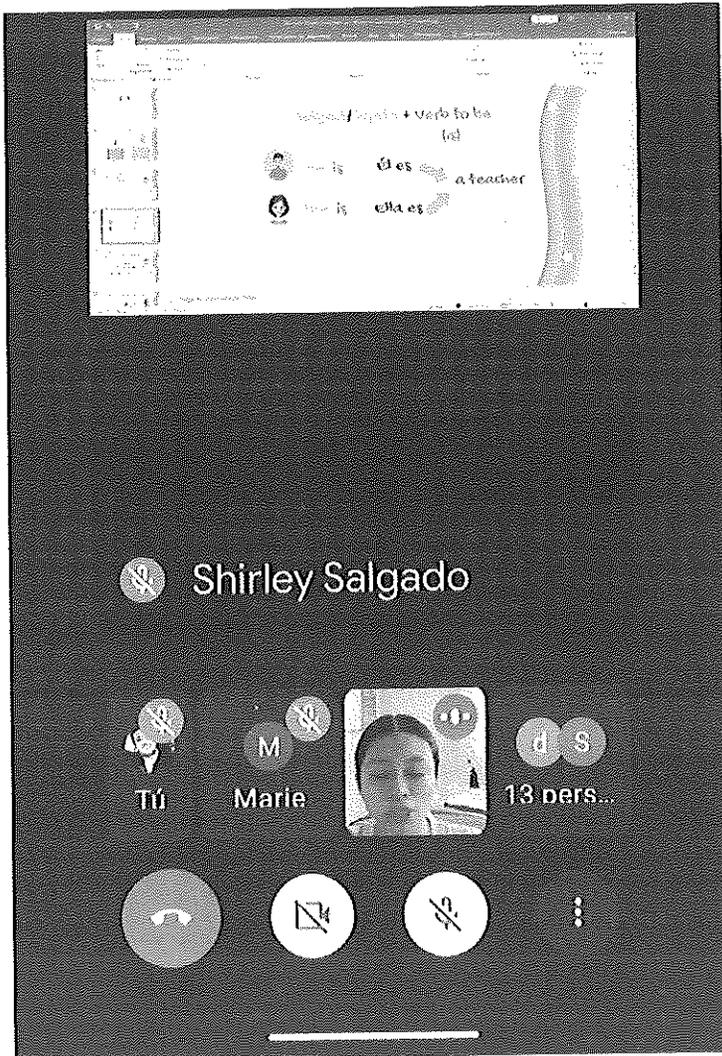
- Uso de la plataforma Google Meet para impartir su clase.
- Adecuada secuencia didáctica activando conocimientos previos y la construcción de nuevos.
- Muy buena interacción con los alumnos y uso del idioma sobre las profesiones “I want to be”
- Explicación detallada de cómo hacer uso de la gramática, a, an, plural y singular de sustantivos, conjugación de verbos en presente simple en primera y tercera persona singular.
- Explicación para la realización de la actividad con ejemplos claros.

ÁREA DE OPORTUNIDAD:

COMENTARIOS GENERALES:

Se aplican estrategias para mejorar la interacción con un número mayor de alumnos juntando los grupos. Ya que son muy pocos los que pueden asistir.

EVIDENCIA



PROGRAMA: ENSEÑANZA DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA EN LOS PLANTELES PÚBLICOS DE PREESCOLAR Y PRIMARIA EN EL ESTADO DE QUINTANA ROO”

OBSERVACIÓN DE CLASE VIRTUAL

REPORTE GENERAL

FECHA DE LA OBSERVACIÓN: VIERNES 14 DE MAYO DE 2021

NOMBRE DEL ASESOR/DOCENTE: YARELI DEL ROSARIO GÓNGORA SAMOS

ESCUELA: SOLIDARIDAD

TURNO: MATUTINO

LOCALIDAD: OTHON P. BLANCO

APRENDIZAJE ESPERADO: IDENTIFICA LOS PAÍSES, SU BANDERA E INFORMACIÓN PROPIA DE CADA PAÍS. DESCRIBEN CÓMO CELEBRARON EL DÍA DE LAS MADRES.

SUPERVISOR DE INGLÉS: MARCO AURELIO GRANADOS DÍAZ

RESULTADO GENERAL DE LA OBSERVACIÓN REALIZADA

FORTALEZAS:

- Muy buen uso de la plataforma google meet y sus herramientas.
- Buen uso del idioma inglés y la interacción con los alumnos.
- Secuencia didáctica adecuada. Repaso de tarea y reforzamiento de los conocimientos previos sobre el tema.
- Los alumnos identifican la información de cada país.
- La maestra logra que los alumnos reflexionen sobre sus propias respuestas.
- Participación de los alumnos para describir cómo celebraron el día de las madres.
- 20 alumnos asistieron. Buena estrategia de juntar a los grupos de 6to. Grado.

ÁREA DE OPORTUNIDAD:

- Considero que en cada clase hay un aprendizaje y un área de oportunidad. Es un constante crecimiento para los asesores comprometidos.

COMENTARIOS GENERALES:

Es importante tomar en cuenta que no todos los alumnos cuentan con las herramientas digitales (computadora, tableta y/o celular, además de internet en casa o datos) para asistir a las clases o con la supervisión de un adulto.

EVIDENCIA

The screenshot shows a Zoom meeting interface. At the top, a worksheet titled "EVIDENCIA" is displayed. It contains six numbered boxes, each with a flag and a form to fill out. Box 1 shows the Mexican flag, Box 2 shows the United States flag, Box 3 shows the Canadian flag, Box 4 shows the United Kingdom flag, Box 5 shows the Australian flag, and Box 6 shows the Chilean flag. To the right of the worksheet is a word cloud with terms like "English", "Spanish", "English and French", "Oceania", "America", and "Europe".

Below the worksheet, the name "YARELY DEL ROSARIO..." is visible. The Zoom meeting controls are at the bottom, showing three video thumbnails (one labeled "TÚ"), a mute icon, a video off icon, a hand icon, and a "19 pers..." indicator.

Number	Country	Continent	Language spoken
1	Mexico		
2	United States		
3	Canada		
4	United Kingdom		
5	Australia		
6	Chile		

PROGRAMA: ENSEÑANZA DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA EN LOS PLANTELES PÚBLICOS DE
PREESCOLAR Y PRIMARIA EN EL ESTADO DE QUINTANA ROO

OBSERVACIÓN DE CLASE VIRTUAL

REPORTE GENERAL

FECHA DE LA OBSERVACIÓN: 14/05/2021

NOMBRE DEL ASESOR/DOCENTE: ANGELA ALEJANDRA URIBE LÓPEZ

ESCUELA: EDNA JULIA POLANCO MEZO TURNO: MATUTINO

LOCALIDAD: COZUMEL

APRENDIZAJE ESPERADO:

- Explora y reconoce recetas.
- Escucha la lectura de una receta.
- Practica la pronunciación de palabras.

SUPERVISOR DE INGLÉS: CÉSAR EDUARDO CASTILLO OJEDA

RESULTADO GENERAL DE LA OBSERVACIÓN REALIZADA

FORTALEZAS:

- La docente hace buen uso y manejo de la habilidad tecnológica. Se presentan contratiempos por cuestión de la conexión.
- Realiza actividades dinámicas, interactiva y da oportunidad a todos los alumnos. Conectados.
- Conserva el control, orden y participación ordenada de los alumnos.
- Temática de acuerdo al programa de estudios.

ÁREA DE OPORTUNIDAD:

- Mejorar la implementación de la segunda lengua durante su sesión.

COMENTARIOS GENERALES:

Pese a las condiciones de distancia e interacción por medio de una plataforma en línea la docente cumple con el objetivo de su clase con forme a lo estipulado en el programa de estudios. Es importante considerar que la enseñanza de la segunda lengua debe desarrollarse aun en el



QUINTANA ROO
GOBIERNO DEL ESTADO
2016 • 2022



SEQ
SERVICIOS EDUCATIVOS
DE QUINTANA ROO

distanciamiento social. Las actividades que desarrolla durante la sesión son atractivas para los alumnos y la participación de los mismos es de manera considerable.

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main window displays a slide titled "Main ingredients of Mexican Food" with the following list:

- Beans
 - Black beans
 - Pinto beans
- Chilles
 - Jalapeño
 - Chilpotle
 - habanero
- Avocado
- Corn
- Tortillas

The slide also features four images: a bowl of black beans, a bowl of pinto beans, a pile of corn cobs, and sliced avocados. The text "Page 104" is visible in the top right corner of the slide. The Zoom interface includes a top bar with "GRABADO" (Recording) and "ANGELA ALEJANDRA URIBE LOPEZ está presentando" (Angela Alejandra Uribe Lopez is presenting). A participant list on the right shows several users, including "ANGELA ALEJANDRA URIBE LOPEZ" who is the current presenter. The bottom of the screen shows the Zoom control bar with icons for mute, video, chat, and other functions.



PROGRAMA: ENSEÑANZA DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA EN LOS PLANTELES PÚBLICOS DE PREESCOLAR Y PRIMARIA EN EL ESTADO DE QUINTANA ROO”

OBSERVACIÓN DE CLASE VIRTUAL

REPORTE GENERAL

FECHA DE LA OBSERVACIÓN: 19/05/2021

NOMBRE DEL ASESOR/DOCENTE: ELSY ESTHER PARRA CHABLE

ESCUELA: TERESA DE JESÚS MENDOZA **TURNO:** MATUTINO

LOCALIDAD: CHETUMAL

APRENDIZAJE ESPERADO

- Explora información en materiales ilustrados.
- Escucha y participa en la lectura de nombres.
- Comparte información.
- Explora la escritura de palabras.

SUPERVISOR DE INGLÉS: CÉSAR EDUARDO CASTILLO OJEDA

RESULTADO GENERAL DE LA OBSERVACIÓN REALIZADA

FORTALEZAS:

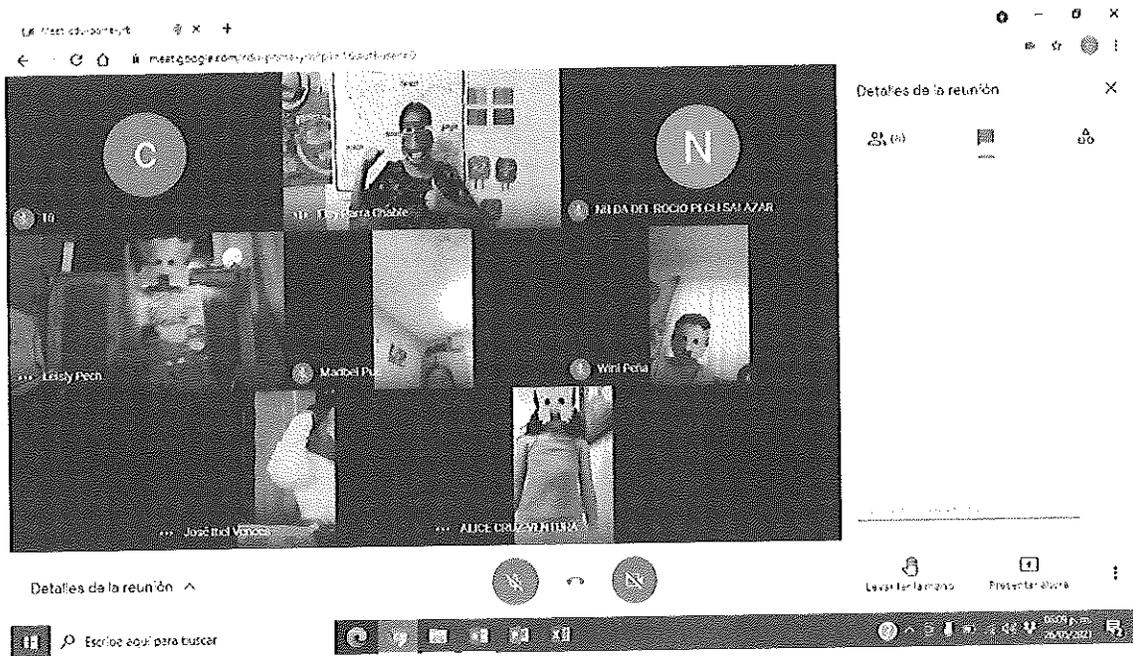
- EXCELENTE USO E IMPLEMENTACIÓN DE LA SEGUNDA LENGUA.
- LA CLASE CONTIENE UNCA SECUENCIA DE ENSEÑANZA PEDAGOGICA CORRESPONDIENTE.
- IMPLEMENTA MATERIALES DE APOYO PARA LA ENSEÑANZA DEL TEMA CORRESPONDIENTE.
- LA CLASE ES ATRACTIVA.

ÁREA DE OPORTUNIDAD:

- EL TIEMPO DE LA CLASE ES UNA LIMITANTE PARA LA AEE PERO LA ACTIVIDAD ES DE ACUERDO A LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN LA JUNTA DE CTE.

COMENTARIOS GENERALES:

De manera general la AEE presenta un buen desempeño pedagógico pese a la falta de conexión de la gran parte de los alumnos. Sin embargo, la organización de la clase, el control y secuencia poseen un buen desarrollo.



The image shows a screenshot of a Zoom meeting interface. The main window displays a grid of video thumbnails for participants. The top row includes a large thumbnail for 'C' (likely the host) and a thumbnail for 'N' (NEDA DEL ROCIO PLORES AZAR). Other visible thumbnails include 'Luisy Pech', 'Mabel P...', 'Wini Perla', 'Joaquín V...', and 'ALICE CRUZANTERA'. The interface includes a top navigation bar with a search bar, a 'Detalles de la reunión' (Meeting Details) sidebar on the right, and a bottom toolbar with icons for muting, video, chat, and other meeting controls. The system tray at the bottom right shows the date and time as '08:09 pm 20/09/2021'.



PROGRAMA: ENSEÑANZA DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA EN LOS PLANTELES PÚBLICOS DE PREESCOLAR Y PRIMARIA EN EL ESTADO DE QUINTANA ROO"

OBSERVACIÓN DE CLASE VIRTUAL

REPORTE GENERAL

FECHA DE LA OBSERVACIÓN: 14/05/2021

NOMBRE DEL ASESOR/DOCENTE: KATIA NOEMÍ DURÁN COLLÍ

ESCUELA: FRANCISCO GABILONDO SOLER **TURNO:** MATUTINO

LOCALIDAD: CHETUMAL

APRENDIZAJE ESPERADO

- Explora información en materiales ilustrados.
- Escucha y participa en la lectura de nombres.
- Comparte información.
- Explora la escritura de palabras.

SUPERVISOR DE INGLÉS: CÉSAR EDUARDO CASTILLO OJEDA

RESULTADO GENERAL DE LA OBSERVACIÓN REALIZADA

FORTALEZAS:

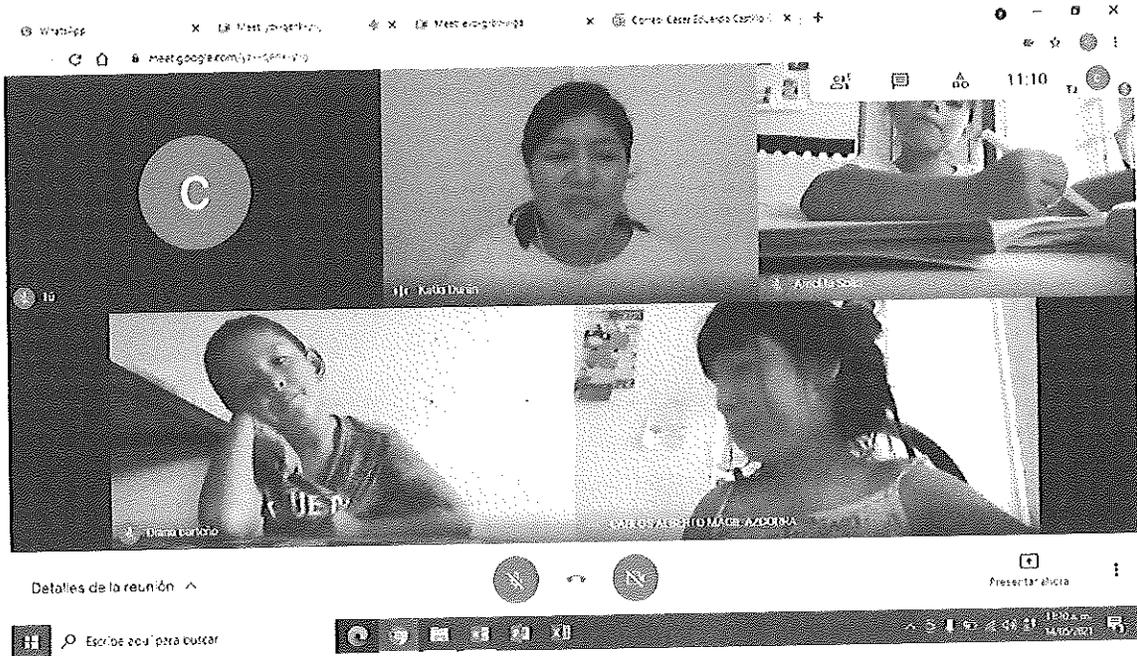
- CONTROL DE LA CLASE EN LÍNEA.
- LA CLASE CONTIENE SECUENCIA DE ENSEÑANZA PEDAGOGICA CORRESPONDIENTE.
- IMPLEMENTA MATERIALES DE APOYO PARA LA ENSEÑANZA DEL TEMA.

ÁREA DE OPORTUNIDAD:

- PUEDE GENERAR ACTIVIDADES QUE MOTIVEN MÁS A LOS NIÑOS A PARTICIPAR.
- IMPORTANTE LA IMPLEMENTACIÓN DEL USO DEL INGLÉS PESE A QUE LA ENSEÑANZA SEA EN LINEA; POR LO QUE PUEDE MEJORAR DICHO ASPECTO.

COMENTARIOS GENERALES:

De manera general la AEE presenta un desempeño regular en la enseñanza de la segunda lengua. Sin embargo, la organización de la clase, el control y secuencia poseen un buen desarrollo.



**PROGRAMA: ENSEÑANZA DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA EN LOS PLANTELES
PÚBLICOS DE PREESCOLAR Y PRIMARIA EN EL ESTADO DE QUINTANA ROO”**

OBSERVACIÓN DE CLASE VIRTUAL

REPORTE GENERAL

FECHA DE LA OBSERVACIÓN: 14/05/2021

NOMBRE DEL ASESOR/DOCENTE: RUBÍ MONSERRAT MEDINA NÚÑEZ

ESCUELA: MARIO CHAN HOYOS **TURNO:** VESPERTINO

LOCALIDAD: SOLIDARIDAD

APRENDIZAJE ESPERADO

- Revisa la escritura de datos personales y pasatiempos.
- Entiende preguntas sobre datos personales y pasatiempos.
- Participa en la escritura de preguntas sobre datos personales y pasatiempos.

SUPERVISOR DE INGLÉS: CÉSAR EDUARDO CASTILLO OJEDA

RESULTADO GENERAL DE LA OBSERVACIÓN REALIZADA

FORTALEZAS:

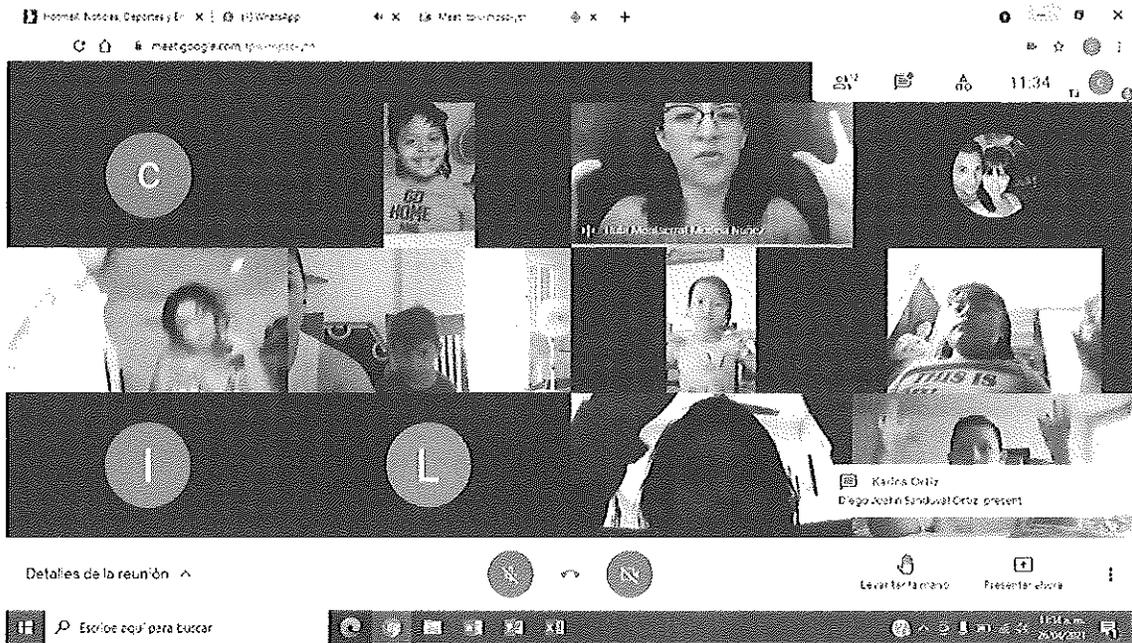
- LA CLASE CONTIENE UNCA SECUENCIA DE ENSEÑANZA PEDAGOGICA CORRESPONDIENTE.
- IMPLEMENTA MATERIALES DE APOYO PARA LA ENSEÑANZA DEL TEMA CORRESPONDIENTE.
- LA CLASE ES ATRACTIVA.

ÁREA DE OPORTUNIDAD:

- PUEDE MEJORAR LAIMPLEMENTACIÓN DE LA SEGUNDA LENGUA PARA LA ENSEÑANZA DE LOS ALUMNOS CON LA FINALIDAD DE FORTALECER SUS HABILIDADES LINGUISTICAS.

COMENTARIOS GENERALES:

De manera general la AEE presenta un buen desempeño pero puede mejorar la implementación y desarrollo de la segunda lengua. Sin embargo, la organización de la clase, el control y secuencia poseen un buen desarrollo.



PROGRAMA: ENSEÑANZA DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA EN LOS PLANTELES PÚBLICOS DE
PREESCOLAR Y PRIMARIA EN EL ESTADO DE QUINTANA ROO”

OBSERVACIÓN DE CLASE VIRTUAL

REPORTE GENERAL

FECHA DE LA OBSERVACIÓN: MARTES 18 DE MAYO 2021

NOMBRE DEL ASESOR/DOCENTE: ESTHER SÁNCHEZ MARISCAL

ESCUELA: ANDRÉS QUINTANA ROO

TURNO: MATUTINO

LOCALIDAD: CHETUMAL

APRENDIZAJE ESPERADO: LOS ALUMNOS IDENTIFICAN LOS INSTRUMENTOS MUSICALES. HACEN
Y RESPONDEN A PREGUNTAS SOBRE ELLOS.

SUPERVISOR DE INGLÉS: MARCO AURELIO GRANADOS DÍAZ

RESULTADO GENERAL DE LA OBSERVACIÓN REALIZADA

FORTALEZAS:

- Muy buen uso de la plataforma google meet para su clase virtual.
- Uso de los libros de texto.
- Muy buena secuencia didáctica iniciando con un repaso del vocabulario previo sobre los instrumentos musicales.
- Actividades que les permiten a los alumnos explorar la información para responder a preguntas.
- Participación exitosa, muy buena interacción.
- Los alumnos hacen sus propias preguntas basadas en la práctica previa. Responden correctamente.
- Una excelente asistencia de los alumnos, un total de 18

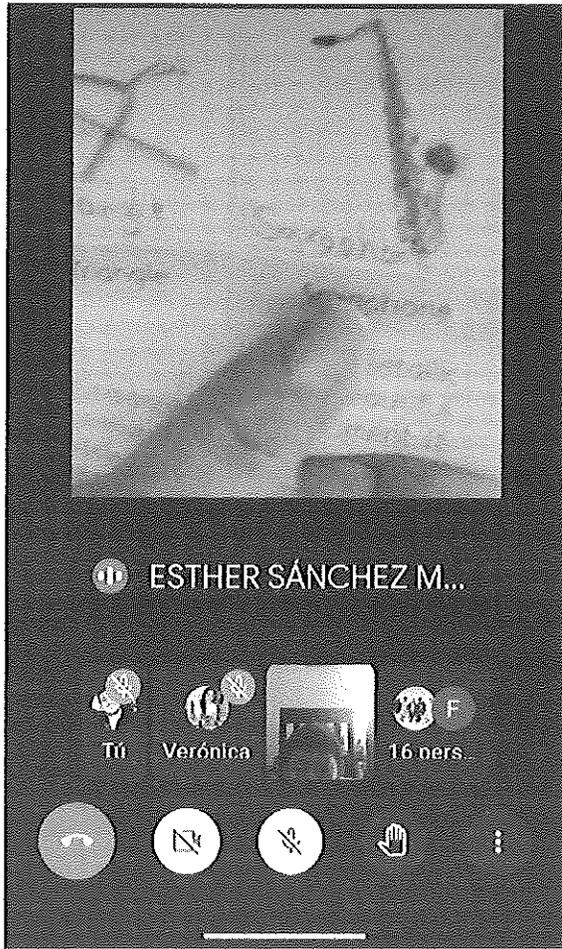
ÁREA DE OPORTUNIDAD:

- Se sigue observando un crecimiento profesional. Muy buen control de grupo.

COMENTARIOS GENERALES:

No todos los alumnos tienen acceso a un dispositivo para asistir a sus clases, sin embargo la asistencia es muy buen. Es un trabajo que habla del compromiso de los padres y la escuela (maestros)

EVIDENCIA





Nombre del Asesor: Mariano Alberto Nahuat Polanco

Escuela: Edna Julia Polanco Meza TM

Grado: 1ro **Grupo:** A

1. USO DEL INGLÉS DEL ASESOR/DOCENTE Y ALUMNOS

- El uso del inglés es un poco difícil con alumnos pequeños. EL maestro procura decir cada palabra en inglés y traducirlas para que los alumnos comprendan.
- El preguntarle a los alumnos todo el tiempo es bueno, se pudo notar que es una dinámica frecuente del maestro.

Recomendaciones

- Las imágenes o flashcards ayudan siempre a procurar más el inglés y limitar la traducción. Podría hacer más uso de estas herramientas.

2. DESARROLLO DE ACTIVIDADES

- Bien definido el desarrollo de las actividades. Las actividades tienen secuencia y correlación.

3. USO DE MATERIALES/MANEJO DE HERRAMIENTAS DIGITALES

- El maestro trabajó con las actividades del libro.

4. EVALUACIÓN FORMATIVA (EVOLUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN SU APRENDIZAJE)

- La evaluación se basa en realizar de las actividades durante la sesión. Los niños que no se conectan las realizan con la ayuda de sus padres a través de la guía que les manda el maestro.

PROGRAMA: ENSEÑANZA DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA EN LOS PLANTELES PÚBLICOS DE
PREESCOLAR Y PRIMARIA EN EL ESTADO DE QUINTANA ROO”

OBSERVACIÓN DE CLASE VIRTUAL

REPORTE GENERAL

FECHA DE LA OBSERVACIÓN: 17 DE MAYO DE 2021

NOMBRE DEL ASESOR/DOCENTE: MANUEL EDUARDO ESPINOZA CRISANTO

ESCUELA: AARÓN MERINO FERNÁNDEZ

TURNO: MATUTINO

LOCALIDAD: CHETUMAL

APRENDIZAJE ESPERADO:

- Explora narraciones de encuentros deportivos.
- Comprende información general y detalles de narraciones de un encuentro deportivo.
- Narra un fragmento breve de un encuentro deportivo.

SUPERVISOR DE INGLÉS: NESTOR ADRIEL RIVERO CHACÓN

RESULTADO GENERAL DE LA OBSERVACIÓN REALIZADA

FORTALEZAS:

- El uso del inglés es un tema que cuesta trabajo para los maestros al trabajar en línea porque buscan que al alumno no le quede duda.
- El preguntarle a los alumnos todo el tiempo es bueno, se pudo notar que es una dinámica frecuente del maestro.
- El desarrollo de las actividades fue bueno; el maestro utilizó una presentación que fue guiando la clase.
- El maestro trabajó una serie de preguntas que los alumnos iban respondiendo y a la vez aclarando el contenido.
- El maestro usó una presentación bastante clara y objetiva. Dicha presentación contenía explicación de las preguntas e imágenes que ayudaron al objetivo de la clase.

ÁREA DE OPORTUNIDAD:

- No traducir cada palabra o cada frase. Podemos enseñar instrucciones, comandos o frases que se usen siempre y así el alumno lo identifica; esto evita que tengamos que traducir cada palabra.
- Crear una o varias rutinas como warm ups o actividades donde el alumno entre en confianza con la clase y su participación.
- Con las lecturas sería importante leerla más de una vez para que alumnos verifiquen bien la pronunciación.

COMENTARIOS GENERALES:

- Durante la clase se pudo notar el avance de los alumnos en el tema. Las respuestas hacia el maestro fueron en su gran maravilla correctas.

Nombre del Asesor: Manuel Eduardo Espinoza Crisanto

Escuela: Aron Merino Fernández TM

Grado: 6to **Grupo:** A

1. USO DEL INGLÉS DEL ASESOR/DOCENTE Y ALUMNOS

- El uso del inglés por parte del profesor es bueno. En el caso de los niños hay que encontrar algunas otras estrategias que pudieran fortalecer esta parte.

Recomendaciones

- Algunos alumnos aún usan mucho español al solicitar permiso o pedir la palabra. Se sugiere retroalimentar en el uso del inglés en cuyas expresiones pueden hacerse en el idioma meta de forma sencilla por parte de los alumnos.

2. DESARROLLO DE ACTIVIDADES

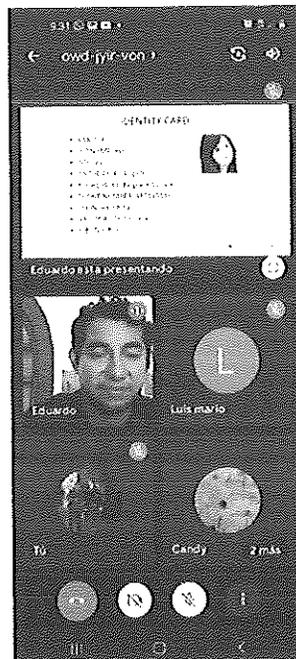
- Actividades enfocadas al programa del mes y congruentes con las características de los alumnos.

3. USO DE MATERIALES/MANEJO DE HERRAMIENTAS DIGITALES

- Buen manejo de las herramientas digitales. Las diferentes opciones que ofrece la plataforma fueron utilizadas.

4. EVALUACIÓN FORMATIVA (EVOLUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN SU APRENDIZAJE)

- Como en la mayoría de los asesores, las tareas semanales sirven de evaluación. Durante las clases virtuales es difícil establecer una evaluación porque no todos los alumnos se conectan.



PROGRAMA: ENSEÑANZA DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA EN LOS PLANTELES PÚBLICOS DE
PREESCOLAR Y PRIMARIA EN EL ESTADO DE QUINTANA ROO”

OBSERVACIÓN DE CLASE VIRTUAL

REPORTE GENERAL

FECHA DE LA OBSERVACIÓN: 17 DE MAYO DE 2021

NOMBRE DEL ASESOR/DOCENTE: LORENA ESPINOZA SOTERO

ESCUELA: FRANCISCO PRIMO DE VERDAD

TURNO: VESPERTINO

LOCALIDAD: CHETUMAL

APRENDIZAJE ESPERADO:

- Explora narraciones de encuentros deportivos.
- Comprende información general y detalles de narraciones de un encuentro deportivo.
- Narra un fragmento breve de un encuentro deportivo.

SUPERVISOR DE INGLÉS: NESTOR ADRIEL RIVERO CHACÓN

RESULTADO GENERAL DE LA OBSERVACIÓN REALIZADA

FORTALEZAS:

- Las actividades fueron basadas en vocabulario. El desarrollo fue sencillo y rápido, ya que solo se conectaron 3 alumnos a la clase.
- La maestra aún está aprendiendo a usar toda la variedad de herramientas de las plataformas digitales. Sin embargo el vocabulario visto en clase fue compartido por medio de flashcards.

ÁREA DE OPORTUNIDAD:

- No traducir cada palabra o cada frase. Podemos enseñar instrucciones, comandos o frases que se usen siempre y así el alumno lo identifica; esto evita que tengamos que traducir cada palabra.
- Crear una o varias rutinas como warm ups o actividades donde el alumno entre en confianza con la clase y su participación.

COMENTARIOS GENERALES:

- Es complicado el trabajo con algunos grupos, pues solo pocos se conectan a las clases. La maestra comparte por whatsapp las tareas con sus explicaciones detalladas para que cada niño pueda elaborar su tarea.

Nombre del Asesor: Lorena Espinoza Sotero

Escuela: Francisco I Madero TM

Grado: 1ro **Grupo:** B

1. USO DEL INGLÉS DEL ASESOR/DOCENTE Y ALUMNOS

- El uso del inglés muy adecuado al nivel de los niños de primer grado. Varios niños logran comprender las instrucciones en inglés.
-

2. DESARROLLO DE ACTIVIDADES

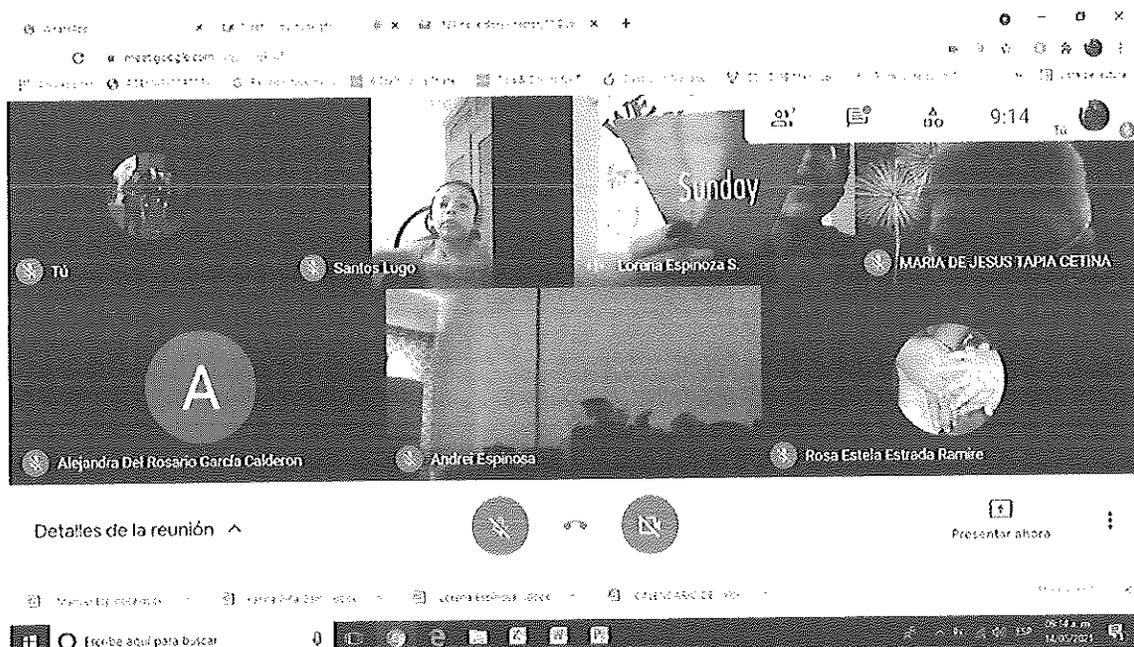
- La secuencia de las actividades fue bien establecida. Se desarrolló de la práctica del vocabulario hasta su implementación en los ejercicios del libro.
-

3. USO DE MATERIALES/MANEJO DE HERRAMIENTAS DIGITALES

- La maestra se apoyó en flachcards se mostraba a través de su pantalla. El manejo de la maestra de la plataforma también es muy bueno, sabe eficientar cada uno de los recursos disponibles.

4. EVALUACIÓN FORMATIVA (EVOLUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN SU APRENDIZAJE)

- La evaluación se basa no solo en la actividades a realizar, sino también en las preguntas y las respuestas de los alumnos.



PROGRAMA: ENSEÑANZA DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA EN LOS PLANTELES PÚBLICOS DE
PREESCOLAR Y PRIMARIA EN EL ESTADO DE QUINTANA ROO”

OBSERVACIÓN DE CLASE VIRTUAL

REPORTE GENERAL

FECHA DE LA OBSERVACIÓN: 18 DE MAYO DE 2021

NOMBRE DEL ASESOR/DOCENTE: KARINA PIÑA GAMBOA

ESCUELA: PATRIA

TURNO: MATUTINO

LOCALIDAD: CHETUMAL

APRENDIZAJE ESPERADO:

- Explora narraciones de encuentros deportivos.
- Comprende información general y detalles de narraciones de un encuentro deportivo.
- Narra un fragmento breve de un encuentro deportivo.

SUPERVISOR DE INGLÉS: NESTOR ADRIEL RIVERO CHACÓN

RESULTADO GENERAL DE LA OBSERVACIÓN REALIZADA

FORTALEZAS:

- Buen uso del inglés. La maestra tiene rutinas establecidas y pude notar que manejaba un vocabulario de instrucciones que los alumnos reconocían.
- Bien definido el desarrollo de las actividades. La maestra siempre pone en el classroom las actividades a trabajar durante la sesión en vivo.
- Dichas actividades fueron establecidas en el orden que los alumnos pudieron avanzar paulatinamente.
- La maestra se apoyó en una presentación interactiva la cual fue fácil de entender. Algunas actividades fueron de listening, y la maestra en todo momento estuvo preparada con los audios correspondientes.

ÁREA DE OPORTUNIDAD:

- Algunos alumnos aún usan mucho español al solicitar permiso o pedir la palabra. Se sugiere retroalimentar en el uso del inglés en cuyas expresiones pueden hacerse en el idioma meta de forma sencilla por parte de los alumnos.

COMENTARIOS GENERALES:

- La clase en general fue buena, la preparación de la maestra es evidente y en general se entiende para los niños. La evaluación se basa en las realizaciones de las actividades durante la sesión, de igual forma, estas actividades quedan en el classroom para que los alumnos que no pudieron entrar a la sesión las puedan realizar y enviar.

Nombre del Asesor: Karina Piña Gamboa

Escuela: Patria TM

Grado: 3ro Grupo: A

1. USO DEL INGLÉS DEL ASESOR/DOCENTE Y ALUMNOS

- El uso del inglés puede mejorar, sobre todo en los aspectos de instrucciones y vocabulario que los alumnos ya podrían estar dominando.

Recomendaciones

- Algunos alumnos aún usan mucho español al solicitar permiso o pedir la palabra. Se sugiere retroalimentar en el uso del inglés en cuyas expresiones pueden hacerse en el idioma meta de forma sencilla por parte de los alumnos.

2. DESARROLLO DE ACTIVIDADES

- El desarrollo de las actividades en esta sesión correspondió al libro. La maestra marcó en el classroom que páginas estarían trabajando durante la sesión virtual.
- Las actividades tuvieron la secuencia esperada; se trabajó con el vocabulario que después iban a emplear en las lecturas.

3. USO DE MATERIALES/MANEJO DE HERRAMIENTAS DIGITALES

- La maestra comparte su pantalla con los ejercicios o explicaciones a trabajar. También se apoyó en algunas flashcards.

4. EVALUACIÓN FORMATIVA (EVOLUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN SU APRENDIZAJE)

- La evaluación se lleva a cabo al realizar los ejercicios que se ven en la clase virtual. En estos tiempos de pandemia los maestros de inglés buscan evaluar de la forma más sencilla.





17 VISITAS REALIZADAS EN EL MES DE JUNIO 2021



PROGRAMA: ENSEÑANZA DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA EN LOS PLANTELES PÚBLICOS DE PREESCOLAR Y PRIMARIA EN EL ESTADO DE QUINTANA ROO”

OBSERVACIÓN DE CLASE VIRTUAL

REPORTE GENERAL

FECHA DE LA OBSERVACIÓN: 23 DE JUNIO DE 2021

NOMBRE DEL ASESOR/DOCENTE: CARLO IVAN VARGUEZ SALAZAR

ESCUELA: LEONA VICARIO

TURNO: MATUTINO

LOCALIDAD: COZUMEL

APRENDIZAJE ESPERADO:

- Explora cartas en las que se intercambian experiencias personales.
- Interpreta experiencias personales en cartas.
- Redacta y responde cartas con experiencias personales.

SUPERVISOR DE INGLÉS: NESTOR ADRIEL RIVERO CHACÓN

RESULTADO GENERAL DE LA OBSERVACIÓN REALIZADA

FORTALEZAS:

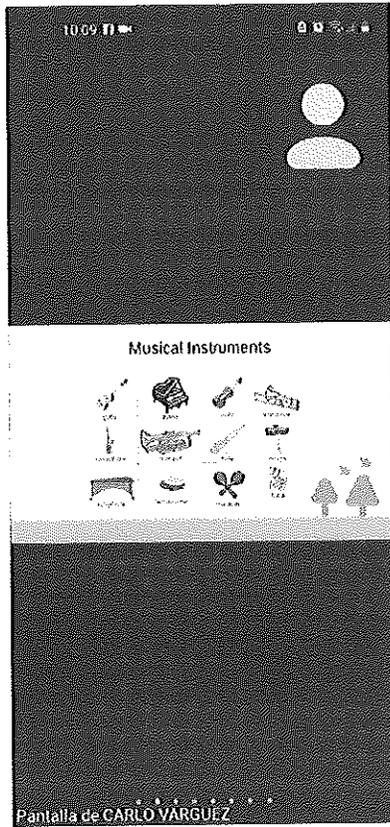
- Bien en el uso del inglés durante la sesión. El maestro verifica las respuestas de los alumnos y los ayuda.
- Las actividades fueron motivantes a los niños. Hay un buen desarrollo, pues se inicia con el vocabulario y la pronunciación y después se realizan las actividades de escritura.
- El maestro se prepara con presentación en power point .
- La evaluación se basa en los trabajos realizados durante las semanas.

ÁREA DE OPORTUNIDAD:

- Checar la pronunciación de algunas palabras.

COMENTARIOS GENERALES:

- Hay más apoyo de los padres para con las clases de inglés. En Chetumal los maestros han tenido mayores dificultades.





PROGRAMA: ENSEÑANZA DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA EN LOS PLANTELES PÚBLICOS DE PREESCOLAR Y PRIMARIA EN EL ESTADO DE QUINTANA ROO”

OBSERVACIÓN DE CLASE VIRTUAL

REPORTE GENERAL

FECHA DE LA OBSERVACIÓN: 18 DE JUNIO DE 2021

NOMBRE DEL ASESOR/DOCENTE: KARINA PIÑA GAMBOA

ESCUELA: PATRIA

TURNO: MATUTINO

LOCALIDAD: CHETUMAL

APRENDIZAJE ESPERADO:

- Escucha y explora advertencias difundidas en lugares públicos.
- Entiende el sentido general y las ideas principales de advertencias.
- Expresa advertencias.

SUPERVISOR DE INGLÉS: NESTOR ADRIEL RIVERO CHACÓN

RESULTADO GENERAL DE LA OBSERVACIÓN REALIZADA

FORTALEZAS:

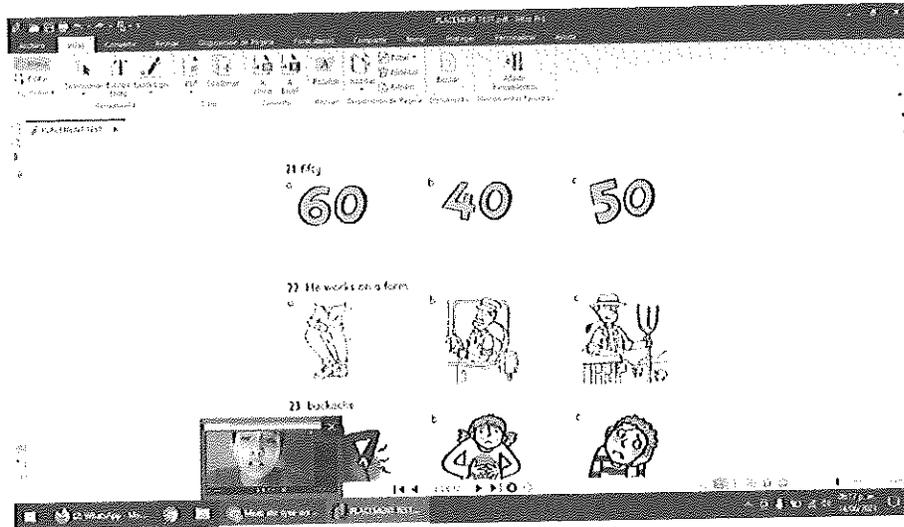
- El uso del inglés por parte de la maestra fue muy bueno. Casi no hubo necesidad de traducir. Varios niños nutren la clase al participar en inglés.
- Las actividades fueron dinámicas, enfocadas al programa del mes y congruentes con las características de los alumnos.
- Buen manejo de las herramientas digitales. Las diferentes opciones que ofrece la plataforma fueron utilizadas.
- Las tareas que se suben a la plataforma sirven de herramientas de evaluación para la maestra. Durante las sesiones virtuales dichas tareas se realizan y se aclara la información.

ÁREA DE OPORTUNIDAD:

- Algunas actividades de listening o Reading serían muy buena aportación.

COMENTARIOS GENERALES:

- Es de reconocer el esfuerzo de la maestra por preparar la clase y sobretodo el aprendizaje de estas herramientas digitales. En este grupo es donde más alumnos tiene conectados.





PROGRAMA: ENSEÑANZA DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA EN LOS PLANTELES PÚBLICOS DE PREESCOLAR Y PRIMARIA EN EL ESTADO DE QUINTANA ROO”

OBSERVACIÓN DE CLASE VIRTUAL

REPORTE GENERAL

FECHA DE LA OBSERVACIÓN: 23 DE JUNIO DE 2021

NOMBRE DEL ASESOR/DOCENTE: MARCIA SUSSET PÉREZ CÁMARA

ESCUELA: EMILIANO ZAPATA

TURNO: MATUTINO

LOCALIDAD: COZUMEL

APRENDIZAJE ESPERADO:

- Escucha diálogos en los que se utilizan expresiones para obtener lo que se quiere.
- Comprende y expresa deseos o necesidades.
- Intercambia expresiones para obtener lo que se necesita.
- Escribe un recado para obtener lo que se necesita.

SUPERVISOR DE INGLÉS: NESTOR ADRIEL RIVERO CHACÓN

RESULTADO GENERAL DE LA OBSERVACIÓN REALIZADA

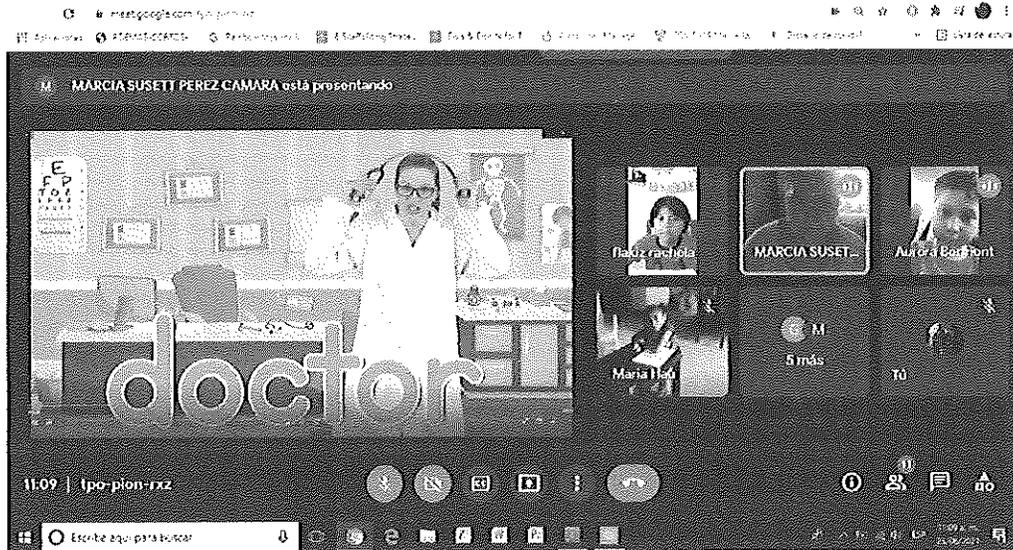
FORTALEZAS:

- El inglés en esta clase fue buena, pero con algunos detalles de pronunciación que se pueden trabajar.
- Algo a destacar es la participación de los niños y su esfuerzo por hacerlo siempre en inglés.
- Las actividades fueron muy entretenidas y bien desarrolladas. Después de hacer un repaso general de los temas vistos se pudieron realizar actividades para evaluar a los alumnos.
- La maestra usa también power point para presentar contenido y también usa videos para trabajar el vocabulario.

ÁREA DE OPORTUNIDAD:

COMENTARIOS GENERALES:

- Las actividades, las herramientas y el manejo de la clase fueron muy buenos en general. Se puede notar como la maestra ha tenido que aprender de estas herramientas tecnológicas. De igual forma resalto e apoyo de los padres con los niños para sus clases de inglés.





PROGRAMA: ENSEÑANZA DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA EN LOS PLANTELES PÚBLICOS DE PREESCOLAR Y PRIMARIA EN EL ESTADO DE QUINTANA ROO”

OBSERVACIÓN DE CLASE VIRTUAL

REPORTE GENERAL

FECHA DE LA OBSERVACIÓN: 22 DE JUNIO DE 2021

NOMBRE DEL ASESOR/DOCENTE: RUBÉN MIJAIL VILLANUEVA LIZARRAGA

ESCUELA: LEONA VICARIO

TURNO: MATUTINO

LOCALIDAD: COZUMEL

APRENDIZAJE ESPERADO:

- Explora indicaciones.
- Comprende indicaciones para trasladarse de un lugar a otro.
- Describe el entorno inmediato como punto de referencia para desplazarse.
- Ofrece indicaciones para desplazarse.
- Escribe indicaciones para llegar de un lugar a otro.

SUPERVISOR DE INGLÉS: NESTOR ADRIEL RIVERO CHACÓN

RESULTADO GENERAL DE LA OBSERVACIÓN REALIZADA

FORTALEZAS:

- Buen uso del inglés, el maestro motiva mucho a usar el inglés en clase.
- Los objetivos mensuales del programa fueron plasmados en las actividades de la clase.
- Hay un buen control de la clase.
- Fue importante encontrar actividades del listening interactivas.
- Excelente presentación de la clase. El maestro hace bastante interactiva la clase.
- La evaluación se basa en los trabajos realizados durante las semanas. Generalmente es un trabajo a la semana y la realización del producto final mensual.

ÁREA DE OPORTUNIDAD:

- Checar la pronunciación de algunas palabras.



PROGRAMA: ENSEÑANZA DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA EN LOS PLANTELES PÚBLICOS DE PREESCOLAR Y PRIMARIA EN EL ESTADO DE QUINTANA ROO”

OBSERVACIÓN DE CLASE VIRTUAL

REPORTE GENERAL

FECHA DE LA OBSERVACIÓN: 18/06/2021

NOMBRE DEL ASESOR/DOCENTE: KATIA NOEMÍ DURÁN COLLÍ

ESCUELA: FRANCISCO GABILONDO SOLER **TURNO:** MATUTINO

LOCALIDAD: CHETUMAL

APRENDIZAJE ESPERADO

- RECONOCE INFORMACIÓN SOBRE OBJETOS DEL HOGAR.

SUPERVISOR DE INGLÉS: CÉSAR EDUARDO CASTILLO OJEDA

RESULTADO GENERAL DE LA OBSERVACIÓN REALIZADA

FORTALEZAS:

- CONTROL DE LA CLASE EN LÍNEA.
- LA CLASE CONTIENE SECUENCIA DE ENSEÑANZA PEDAGOGICA CORRESPONDIENTE.
- IMPLEMENTA MATERIALES DE APOYO PARA LA ENSEÑANZA DEL TEMA.
- FOMENTA LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS.

ÁREA DE OPORTUNIDAD:

- IMPORTANTE LA IMPLEMENTACIÓN DEL USO DEL INGLÉS PESE A QUE LA ENSEÑANZA SEA EN LINEA; POR LO QUE PUEDE MEJORAR DICHO ASPECTO.

COMENTARIOS GENERALES:

De manera general la AEE presenta un desempeño regular en la enseñanza de la segunda lengua. Sin embargo, la organización de la clase, el control y secuencia poseen un buen desarrollo. Asimismo, fomenta una buena participación de los educandos de acuerdo a sus actividades

EVIDENCIA



PROGRAMA: ENSEÑANZA DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA EN LOS PLANTELES PÚBLICOS DE PREESCOLAR Y PRIMARIA EN EL ESTADO DE QUINTANA ROO”

OBSERVACIÓN DE CLASE VIRTUAL

REPORTE GENERAL

FECHA DE LA OBSERVACIÓN: 21/06/2021

NOMBRE DEL ASESOR/DOCENTE: RUBÍ MONSERRAT MEDINA NÚÑEZ

ESCUELA: MARIO CHAN HOYOS **TURNO:** VESPERTINO

LOCALIDAD: SOLIDARIDAD

APRENDIZAJE ESPERADO

- Interpreta información sobre unidades de tiempo en obras ilustradas.
- Registra información de un tema de Geografía con apoyo de una imagen.

SUPERVISOR DE INGLÉS: CÉSAR EDUARDO CASTILLO OJEDA

RESULTADO GENERAL DE LA OBSERVACIÓN REALIZADA

FORTALEZAS:

- LA CLASE CONTIENE UNA SECUENCIA DE ENSEÑANZA PEDAGOGICA CORRESPONDIENTE.
- IMPLEMENTA MATERIALES DE APOYO PARA LA ENSEÑANZA DEL TEMA CORRESPONDIENTE.
- LA CLASE ES ATRACTIVA.
- SE OBSERVA UNA MEJORA EN LA IMPLEMENTACION DE LA ENSEÑANZA DE LA SGUNDA LENGUA.

ÁREA DE OPORTUNIDAD:

COMENTARIOS GENERALES:

De manera general la AEE presenta un buen desempeño en el desarrollo de la sesión de clase. Se observa una mejora en la implementación de la enseñanza de la segunda lengua. En esta ocasión, se presentaron muchos problemas técnicos de la electricidad por lo que la clase concluyó antes de tiempo.

EVIDENCIA

The screenshot displays a Zoom meeting in progress. The central focus is a slide titled "Haz clic para" (Click here) which features a map of Mexico and some text. In the top right corner of the meeting window, there is a video thumbnail of a woman. To the right of the main content, a "Personas" (Participants) list is visible, showing several names with their respective status icons. The bottom of the image shows the Windows taskbar, including the search bar with the text "Escribe aquí para buscar" and the system tray with the time "10:10 AM" and date "21/03/2021".



PROGRAMA: ENSEÑANZA DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA EN LOS PLANTELES PÚBLICOS DE PREESCOLAR Y PRIMARIA EN EL ESTADO DE QUINTANA ROO”

OBSERVACIÓN DE CLASE VIRTUAL

REPORTE GENERAL

FECHA DE LA OBSERVACIÓN: 22/06/2021

NOMBRE DEL ASESOR/DOCENTE: PEDRO FRANCISCO VÁZQUEZ BURGOS

ESCUELA: ELADIO NOVELO GIL **TURNO:** MATUTINO

LOCALIDAD: SOLIDARIDAD

APRENDIZAJE ESPERADO

- Intercambia información para desplazarse en una localidad.
- Comprende y expresa advertencias y prohibiciones.

SUPERVISOR DE INGLÉS: CÉSAR EDUARDO CASTILLO OJEDA

RESULTADO GENERAL DE LA OBSERVACIÓN REALIZADA

FORTALEZAS:

- LA CLASE CONTIENE UNA SECUENCIA DE ENSEÑANZA PEDAGOGICA CORRESPONDIENTE.
- IMPLEMENTA MATERIALES DE APOYO PARA LA ENSEÑANZA DEL TEMA CORRESPONDIENTE.
- LA CLASE ES ATRACTIVA.

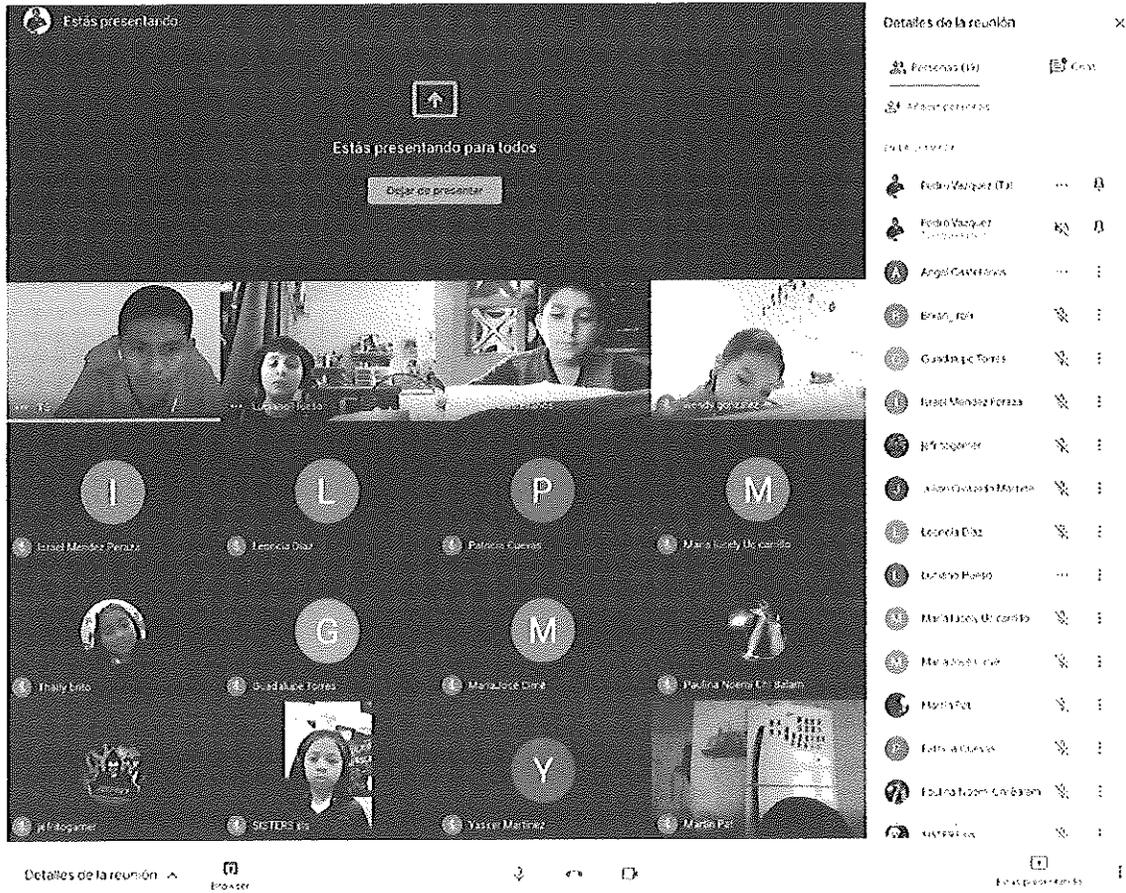
ÁREA DE OPORTUNIDAD:

- El AEE puede mejorar en la implementación de la enseñanza de la segunda lengua debido a que toda la clase la maneja en la lengua materna.

COMENTARIOS GENERALES:

De manera general el AEE presenta un buen desempeño en el desarrollo de la sesión de clase. Se observa una mejora en la implementación de la enseñanza de la segunda lengua. Sin embargo, puede mejorar la implementación de la enseñanza de la segunda lengua.

EVIDENCIA



The screenshot shows a Zoom meeting interface. At the top, a presentation slide is displayed with the text "Estás presentando" and "Estás presentando para todos". Below the slide, there are four video thumbnails of participants. The main area shows a grid of 16 participant icons, each with a name and a status indicator. On the right side, a sidebar titled "Detalles de la reunión" lists all 16 participants with their names and status icons.

Detalles de la reunión

Personas (16)

Mostrar personas

Lista de personas

- Felipe Vasquez (Tit)
- Felipe Vasquez
- Angeli Cavallero
- Erwin_104
- Guadalupe Torres
- Israel Mendez Peraza
- Jefre Segner
- Alfonso Garcia Martinez
- Leonora Diaz
- Daniela Pardo
- Maria Lucey De Cardo
- Fabrizio Alvarez
- Equipo de Trabajo
- SISTERS 101

**PROGRAMA: ENSEÑANZA DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA EN LOS PLANTELES
PÚBLICOS DE PREESCOLAR Y PRIMARIA EN EL ESTADO DE QUINTANA ROO”**

OBSERVACIÓN DE CLASE VIRTUAL

REPORTE GENERAL

FECHA DE LA OBSERVACIÓN: 24/06/2021

NOMBRE DEL ASESOR/DOCENTE: LORENZO CUEVAS MACHUCHO

ESCUELA: JAIME TORRES BODET **TURNO:** MATUTINO

LOCALIDAD: SOLIDARIDAD

APRENDIZAJE ESPERADO

- Describe y compara apariencia y habilidades en personas de distintas edades.
- Narra un encuentro deportivo.

SUPERVISOR DE INGLÉS: CÉSAR EDUARDO CASTILLO OJEDA

RESULTADO GENERAL DE LA OBSERVACIÓN REALIZADA

FORTALEZAS:

- LA CLASE CONTIENE UNA SECUENCIA DE ENSEÑANZA PEDAGOGICA CORRESPONDIENTE.
- IMPLEMENTA MATERIALES DE APOYO PARA LA ENSEÑANZA DEL TEMA CORRESPONDIENTE.

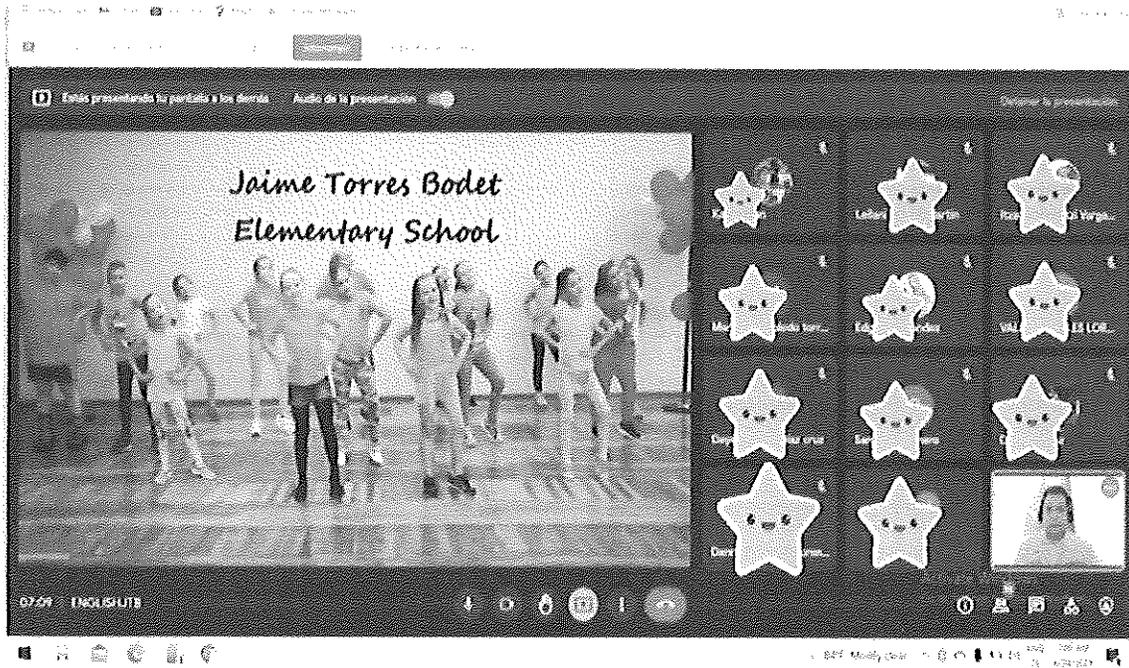
ÁREA DE OPORTUNIDAD:

- LAS ACTIVIDADES QUE DESARROLLA TIENEN UN OBJETIVO PEDAGÓGICO DE ACUERDO AL PROGRAMA DE ESTUDIOS. SIN EMBARGO, LAS ACTIVIDADES PUEDE SER DESARROLLADAS DE UNA MANERA MAS ATRACTIVA.
- EL DOCENTE PUEDE MEJORAR EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA SEGUNDA LENGUA DEBIDO A QUE TODA LA CLASE LA MANEJO EN LA LENGUA MATERNA.

COMENTARIOS GENERALES:

De manera general el docente presenta un buen desempeño en el desarrollo de la sesión de clase. Sin embargo, puede mejorar en los ámbitos de la enseñanza de la segunda lengua y en el desarrollo de las actividades que emplea al momento.

EVIDENCIA



PROGRAMA: ENSEÑANZA DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA EN LOS PLANTELES PÚBLICOS DE
PREESCOLAR Y PRIMARIA EN EL ESTADO DE QUINTANA ROO”

OBSERVACIÓN DE CLASE VIRTUAL

REPORTE GENERAL

FECHA DE LA OBSERVACIÓN: LUNES 21 DE JUNIO 2021

NOMBRE DEL ASESOR/DOCENTE: ADRIANA ARROYO GUTIÉRREZ

ESCUELA: IRMA DELFINA LÓPEZ BERZUNZA

TURNO: MATUTINO

LOCALIDAD: COZUMEL

APRENDIZAJE ESPERADO: LOS ALUMNOS RESPONDEN CON FRASES PARA ACEPTAR, PEDIR O
NEGAR AYUDA.

SUPERVISOR DE INGLÉS: MARCO AURELIO GRANADOS DÍAZ

RESULTADO GENERAL DE LA OBSERVACIÓN REALIZADA

FORTALEZAS:

- Muy buen uso de la plataforma meet.
- Secuencia adecuada de actividades, activación de conocimientos previos con el repaso, reforzamiento, cierre.
- Elaboración de varias actividades para reforzar los conocimientos y tengan claro qué hacer en cada una. Dan varios ejemplos.
- Los alumnos usan frases para pedir o negar ayuda.
- Los alumnos ponen en práctica sus habilidades para la lectura.
- Los alumnos dan ejemplos de actividades en casa, la maestra ayuda en la traducción de los mismos.
- Aceptar, negar, ofrecer o pedir ayuda.
- La maestra motiva a los alumnos a explorar sobre la lectura por información y así dar con la respuesta correcta.
- Asistencia de 8 alumnos que depende de otros factores para una asistencia mayor.

ÁREA DE OPORTUNIDAD:

-

COMENTARIOS GENERALES:

Se muestra un dominio en el uso de la plataforma e interacción con los alumnos. Habilidades desarrolladas para las clases en línea. Excelente uso del idioma inglés.

EVIDENCIA

Copia de ENGLISH 4 JUNE 21 2021

COMPLETE THE DIALOGUES
USE WORDS FROM THE BOX

PLEASE FINE HELP WITH NO OF COURSE CAN NEED

MUM CAN YOU PLEASE GET ME A BREAD FROM PLEASE HELP

BOB YES MUM

MUM YES I CAN GET IT FOR YOU CAN

NO DAN PLEASE GET IT FOR ME

BOB OKAY I CAN HELP YOU WITH THE REQUEST ANY NEED

MUM YES YOU CAN MAKE THE REQUEST ANY

DAN HAS HELP YOU CAN MAKE THE REQUEST ANY

MUM NO THANKS I CAN MAKE THE REQUEST ANY

ADRIANA está presentando

ADRIANA está presentando

ADRIANA Marco

Tú Elena 6 más

Copia de ENGLISH 4 JUNE 21 2021

COMPLETE THE DIALOGUES
USE WORDS FROM THE BOX

PLEASE FINE HELP WITH NO OF COURSE CAN NEED

MUM CAN YOU PLEASE GET ME A BREAD FROM PLEASE HELP

BOB YES MUM

MUM YES I CAN GET IT FOR YOU CAN

NO DAN PLEASE GET IT FOR ME

BOB OKAY I CAN HELP YOU WITH THE REQUEST ANY NEED

MUM YES YOU CAN MAKE THE REQUEST ANY

DAN HAS HELP YOU CAN MAKE THE REQUEST ANY

MUM NO THANKS I CAN MAKE THE REQUEST ANY

PROGRAMA: ENSEÑANZA DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA EN LOS PLANTELES PÚBLICOS DE
PREESCOLAR Y PRIMARIA EN EL ESTADO DE QUINTANA ROO”

OBSERVACIÓN DE CLASE VIRTUAL

REPORTE GENERAL

FECHA DE LA OBSERVACIÓN: LUNES 21 DE JUNIO 2021

NOMBRE DEL ASESOR/DOCENTE: ANDRÉS DE JESÚS CARRILLO

ESCUELA: SOLIDARIDAD Y FCO. PRIMO DE VERDAD-

TURNO: MATUTINO Y VESPERTINO

LOCALIDAD: CHETUMAL

APRENDIZAJE ESPERADO: LOS ALUMNOS CONOCEN E IDENTIFICAN LAS PROFESIONES.

SUPERVISOR DE INGLÉS: MARCO AURELIO GRANADOS DÍAZ

RESULTADO GENERAL DE LA OBSERVACIÓN REALIZADA

FORTALEZAS:

- Uso de cápsulas educativas en YouTube.
- El maestro usa la caracterización de las profesiones.
- Pronunciación clara del vocabulario.
- Buena estrategia para presentar el vocabulario del mes.

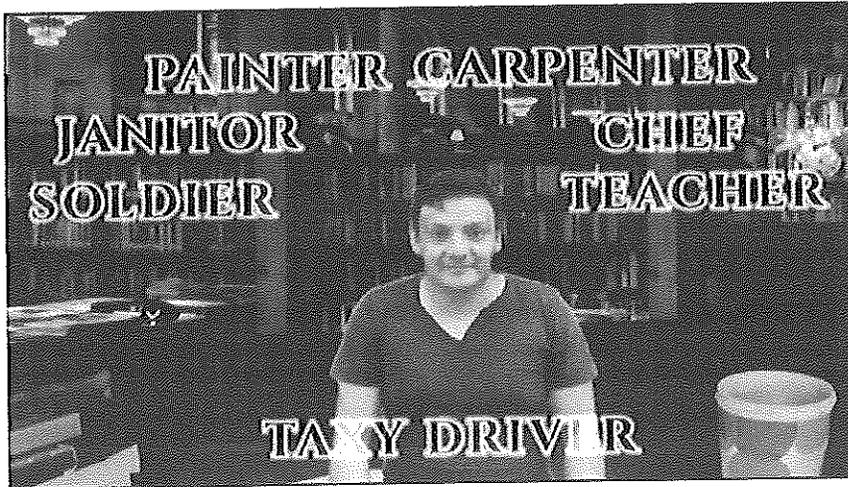
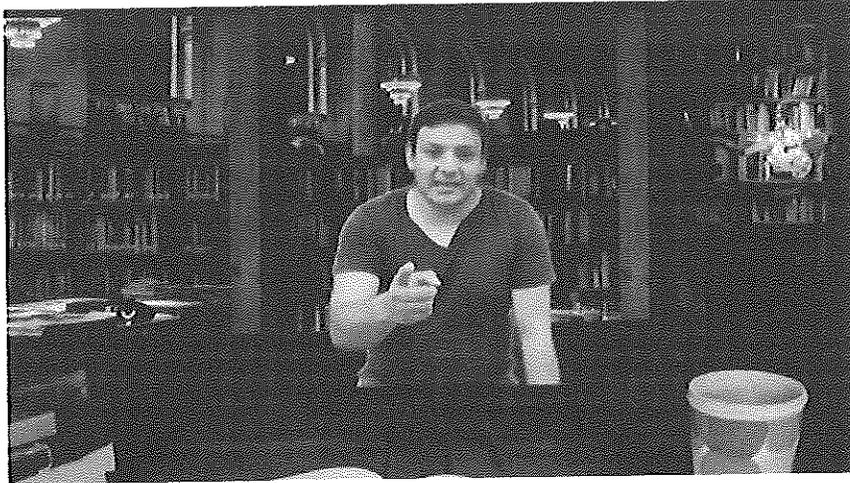
ÁREA DE OPORTUNIDAD:

-

COMENTARIOS GENERALES:

La ventaja de las cápsulas educativas es que los alumnos pueden verlas las veces que sean necesarias y en cualquier momento. Presentación del tema, repaso, explicación de una actividad o tarea, etc.

EVIDENCIA



PROGRAMA: ENSEÑANZA DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA EN LOS PLANTELES PÚBLICOS DE
PREESCOLAR Y PRIMARIA EN EL ESTADO DE QUINTANA ROO"

OBSERVACIÓN DE CLASE VIRTUAL

REPORTE GENERAL

FECHA DE LA OBSERVACIÓN: VIERNES 18 DE JUNIO 2021

NOMBRE DEL ASESOR/DOCENTE: BRENDA S. CERÓN ORTEGÓN

ESCUELA: EMILIANO ZAPATA

TURNO: MATUTINO

LOCALIDAD: COZUMEL

APRENDIZAJE ESPERADO: LOS ALUMNOS IDENTIFICAN LOS INSTRUMENTOS MUSICALES Y SUS
CARACTERÍSTICAS. USO DEL IDIOMA PARA EXPRESAR: MY FAVORITE INSTRUMENT IS... I CAN
PLAY...

SUPERVISOR DE INGLÉS: MARCO AURELIO GRANADOS DÍAZ

RESULTADO GENERAL DE LA OBSERVACIÓN REALIZADA

FORTALEZAS:

- Muy buen uso de la plataforma meet.
- Secuencia adecuada de actividades, repaso, reforzamiento, cierre.
- Repaso de los instrumentos musicales. Tarea.
- Identificación de los instrumentos musicales por su sonido.
- Monografías: nombre, familia, material y cómo tocarlo.
- Buen uso del idioma para participar.
- Uso de materiales adicionales para trabajar de forma individual y como competencia.
- Participación para expresar su instrumento favorito y cuál pueden tocar.

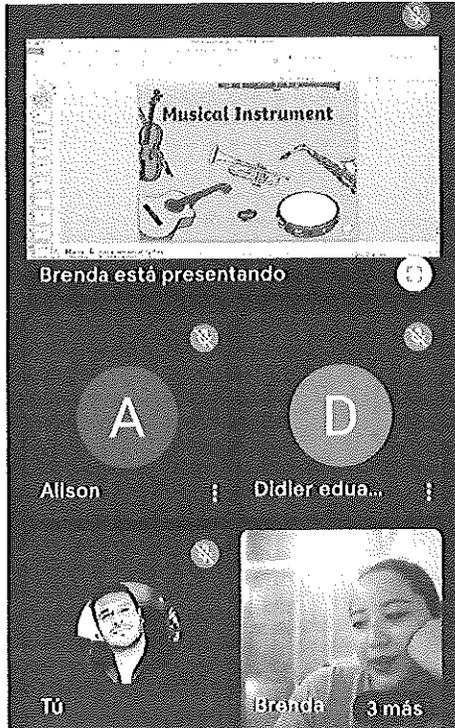
ÁREA DE OPORTUNIDAD:

-

COMENTARIOS GENERALES:

Se muestra un dominio en el uso de la plataforma e interacción con los alumnos. Habilidades desarrolladas para las clases en línea. Una clase muy activa en todo momento.

EVIDENCIA



PROGRAMA: ENSEÑANZA DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA EN LOS PLANTELES PÚBLICOS DE
PREESCOLAR Y PRIMARIA EN EL ESTADO DE QUINTANA ROO”

OBSERVACIÓN DE CLASE VIRTUAL

REPORTE GENERAL

FECHA DE LA OBSERVACIÓN: MIÉRCOLES 23 DE JUNIO 2021

NOMBRE DEL ASESOR/DOCENTE: MÍRIAM CRISTINA MAAS UH

ESCUELA: KOHUNLICH

TURNO: MATUTINO

LOCALIDAD: CHETUMAL

APRENDIZAJE ESPERADO: LOS ALUMNOS IDENTIFICAN LAS PROFESIONES.

SUPERVISOR DE INGLÉS: MARCO AURELIO GRANADOS DÍAZ

RESULTADO GENERAL DE LA OBSERVACIÓN REALIZADA

FORTALEZAS:

- Muy buen uso de la plataforma meet.
- Secuencia didáctica adecuada, inicio, desarrollo y cierre.
- Uso de material muy versátil para usar en distintas formas.
- Buena participación de los alumnos y el logro del objetivo.
- Identifican las profesiones efectivamente.
- Uso de juego “bingo” para reforzar el vocabulario.

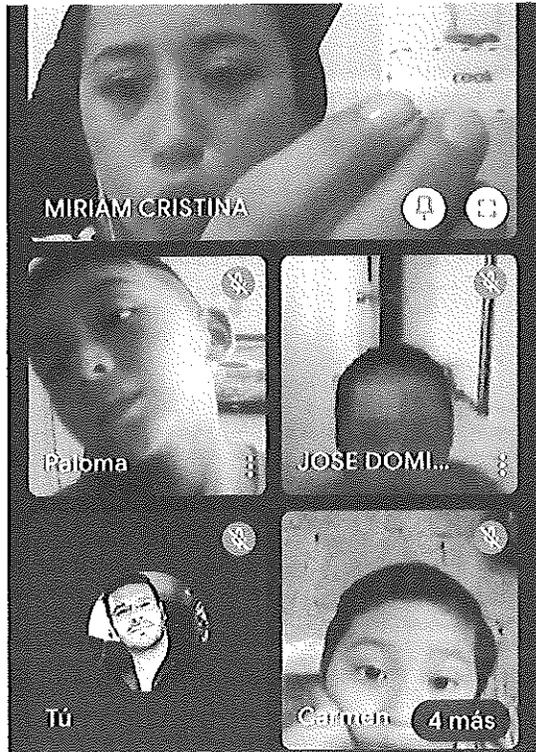
ÁREA DE OPORTUNIDAD:

- Cuidar la pronunciación de algunas palabras.

COMENTARIOS GENERALES:

Se muestra un dominio en el uso de la plataforma e interacción con los alumnos. Los alumnos muy atentos y participativos en la clase.

EVIDENCIA



PROGRAMA: ENSEÑANZA DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA EN LOS PLANTELES PÚBLICOS DE
PREESCOLAR Y PRIMARIA EN EL ESTADO DE QUINTANA ROO"

OBSERVACIÓN DE CLASE VIRTUAL

REPORTE GENERAL

FECHA DE LA OBSERVACIÓN: VIERNES 18 DE JUNIO 2021

NOMBRE DEL ASESOR/DOCENTE: YARELI DEL ROSARIO GÓNGORA SAMOS

ESCUELA: **SOLIDARIDAD**

TURNO: MATUTINO

LOCALIDAD: CHETUMAL

APRENDIZAJE ESPERADO: LOS ALUMNOS IDENTIFICAN LOS PRINCIPALES MEDIOS DE
COMUNICACIÓN Y PALABRAS IMPORTANTES SOBRE LA INFORMACIÓN.

SUPERVISOR DE INGLÉS: MARCO AURELIO GRANADOS DÍAZ

RESULTADO GENERAL DE LA OBSERVACIÓN REALIZADA

FORTALEZAS:

- Muy buen uso de la plataforma meet.
- Secuencia adecuada de actividades, repaso, reforzamiento, cierre.
- Repaso de los principales medios de información.
- Palabras clave para buscar información en una noticia.
- Buena participación e interacción entre maestra/alumnos.
- Los alumnos ponen en evidencia su habilidad para leer las noticias.
- Asistencia de 22 alumnos con excelente atención.

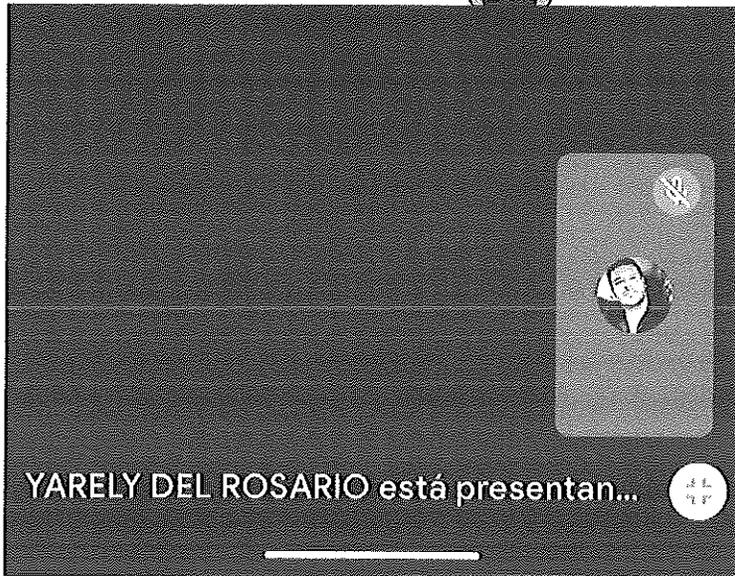
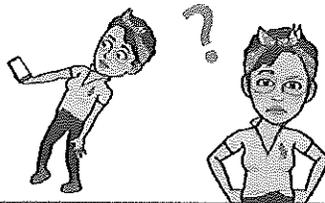
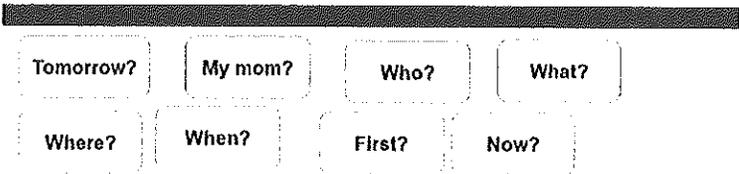
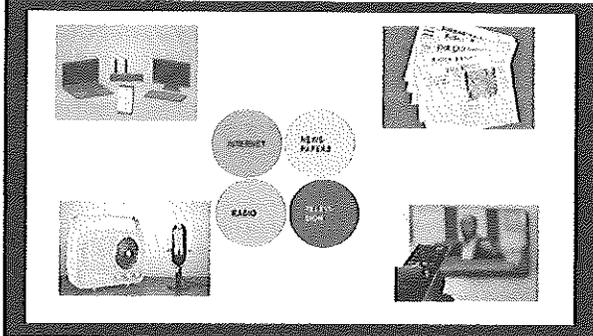
ÁREA DE OPORTUNIDAD:

-

COMENTARIOS GENERALES:

Se muestra un dominio en el uso de la plataforma e interacción con los alumnos. Habilidades desarrolladas para las clases en línea.

EVIDENCIA



PROGRAMA: ENSEÑANZA DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA EN LOS PLANTELES PÚBLICOS DE PREESCOLAR Y PRIMARIA EN EL ESTADO DE QUINTANA ROO"

OBSERVACIÓN DE CLASE VIRTUAL

REPORTE GENERAL

FECHA DE LA OBSERVACIÓN: JUEVES 17 DE JUNIO 2021

NOMBRE DEL ASESOR/DOCENTE: ESTHER SÁNCHEZ MARISCAL

ESCUELA: ANDRÉS QUINTANA ROO

TURNO: MATUTINO

LOCALIDAD: CHETUMAL

APRENDIZAJE ESPERADO: LOS ALUMNOS IDENTIFICAN LOS LUGARES PÚBLICOS Y RESPONDEN A PREGUNTAS.

SUPERVISOR DE INGLÉS: MARCO AURELIO GRANADOS DÍAZ

RESULTADO GENERAL DE LA OBSERVACIÓN REALIZADA

FORTALEZAS:

- Muy buen uso de la plataforma google meet para su clase virtual.
- Buena secuencia de actividades partiendo de una activación de conocimientos previos.
- Los alumnos identifican los lugares públicos mediante imágenes.
- Entienden y responden a preguntas hechas por la maestra. IS THER, ARE THERE, YES, THERE IS, YES, THER ARE.
- Los alumnos pueden seguir instrucciones.
- Muy buena interacción con los alumnos. 9 alumnos conectados constantemente.

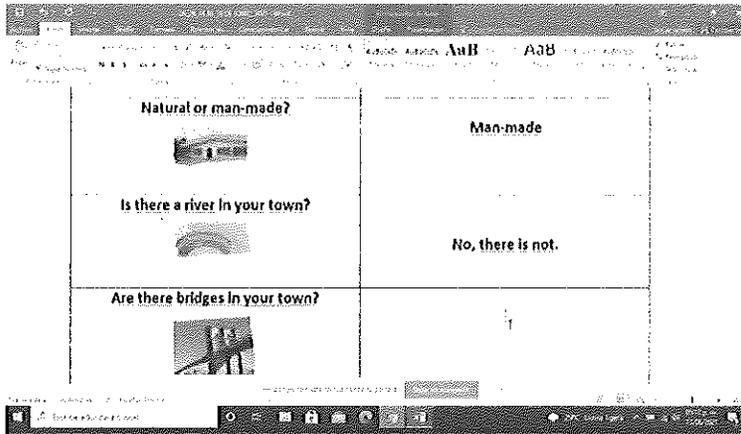
ÁREA DE OPORTUNIDAD:

- La asistencia es algo que está fuera de las manos de los asesores. Se conecta aquel que tiene un dispositivo y está en supervisión de un adulto.

COMENTARIOS GENERALES:

Es notable el desarrollo de habilidades para las clases en línea. Hay una buena organización de actividades, materiales e interacción con los alumnos.

EVIDENCIA



PROGRAMA: ENSEÑANZA DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA EN LOS PLANTELES PÚBLICOS DE
PREESCOLAR Y PRIMARIA EN EL ESTADO DE QUINTANA ROO”

OBSERVACIÓN DE CLASE VIRTUAL

REPORTE GENERAL

FECHA DE LA OBSERVACIÓN: VIERNES 18 DE JUNIO 2021

NOMBRE DEL ASESOR/DOCENTE: FERNANDO SUÁSTEGUI BENÍTEZ

ESCUELA: ADELFO ESCALANTE E IGNACIO ZARAGOZA

TURNO: MATUTINO Y VESPERTINO

LOCALIDAD: COZUMEL

APRENDIZAJE ESPERADO: LOS ALUMNOS IDENTIFICAN OBJETOS ESCOLARES Y RESPONDEN A PREGUNTAS. IDENTIFICAN INFORMACIÓN RELACIONADA A INSTRUMENTOS MUSICALES.

SUPERVISOR DE INGLÉS: MARCO AURELIO GRANADOS DÍAZ

RESULTADO GENERAL DE LA OBSERVACIÓN REALIZADA

FORTALEZAS:

- Buen uso de cápsulas educativas para presentar el vocabulario y las actividades.
- Uso de materiales visuales para atrapar la atención de los alumnos.
- Secuencia de actividades para desarrollar habilidades y lograr objetivos.
- Presentación de preguntas y respuestas sobre los objetos escolares: what is it? It's a... What color is it? Etc.
- Presenta información sobre instrumentos musicales.
- Deletrea las palabras del vocabulario.

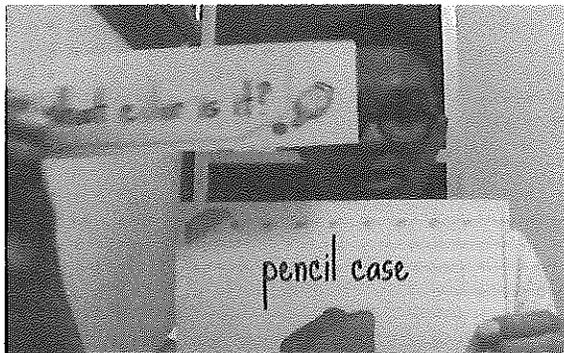
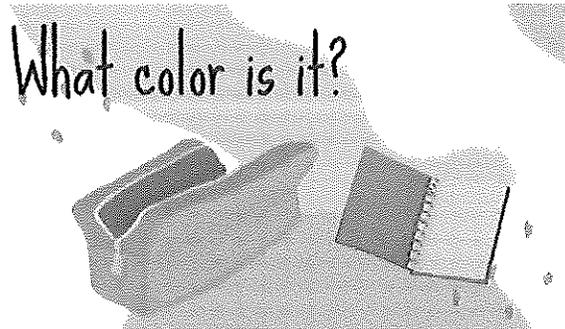
ÁREA DE OPORTUNIDAD:

-

COMENTARIOS GENERALES:

Las cápsulas educativas están bien elaboradas para lograr los objetivos. Los alumnos pueden verlas las veces que sean necesarias y en el horario que deseen.

EVIDENCIA



Parts of the monograph



Family, Strings

Material Wood

How to play, Player moves a bow across the strings and presses down on the neck of the instrument

Fun fact it is one of the primary instruments in class cal music and orchestras

PROGRAMA: ENSEÑANZA DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA EN LOS PLANTELES PÚBLICOS DE
PREESCOLAR Y PRIMARIA EN EL ESTADO DE QUINTANA ROO”

OBSERVACIÓN DE CLASE VIRTUAL

REPORTE GENERAL

FECHA DE LA OBSERVACIÓN: MARTES 22 DE JUNIO 2021

NOMBRE DEL ASESOR/DOCENTE: JOSÉ JOAQUÍN ENRIQUE ERGUERA GUERRERO

ESCUELA: BENITO JUÁREZ

TURNO: MATUTINO

LOCALIDAD: COZUMEL

APRENDIZAJE ESPERADO: LOS ALUMNOS IDENTIFICAN LAS PROFESIONES Y LA DESCRIPCIÓN DE
SUS LABORES.

SUPERVISOR DE INGLÉS: MARCO AURELIO GRANADOS DÍAZ

RESULTADO GENERAL DE LA OBSERVACIÓN REALIZADA

FORTALEZAS:

- Muy buen uso de la plataforma meet.
- Secuencia adecuada de actividades.
- Los alumnos saludan y se presentan usando el idioma inglés.
- Uso de una marioneta para atrapar la atención de los alumnos.
- El maestro presenta el tema y el objetivo de la clase. Excelente.
- Los alumnos identifican claramente las profesiones.
- Variedad de actividades y juego que favorecen el aprendizaje.
- Los alumnos adivinan la profesión con sus habilidades de lectura y oído.
- Uso de HE IS / SHE IS / YES, HE IS / NO, HE ISN'T / YES, SHE IS / NO, SHE ISN'T.
- Asistencia de 13 alumnos.

ÁREA DE OPORTUNIDAD:

-

COMENTARIOS GENERALES:

Se muestra un dominio en el uso de la plataforma e interacción con los alumnos buenas estrategias para atrapar la atención de los alumnos y lograr los objetivos.

EVIDENCIA

JOSE JOAQUIN ENNRIQUE está pr...

The Zoom meeting header features a cartoon illustration of a man in a suit standing in a library. The text 'JOSE JOAQUIN ENNRIQUE está pr...' is displayed below the header. The meeting grid consists of four windows: a large window for the host, and three smaller windows for participants named Victoria, Elena, and Marina. A 'Tú' window is also visible. A '10 más' button is located in the bottom right corner of the grid.

Listen, point and repeat. Match the words to the pictures.

- plumber
- artist
- cook
- car
- carpenter
- secretary

The matching exercise includes the following images: a person painting, a person at a desk, a person in a kitchen, a car, a person with a saw, a person at a computer, a person at a desk with a phone, a person at a desk, a person at a desk, and a person at a desk.

JOSE JOAQUIN ENNRIQUE está pr...

239 - 624 / 12

Mustangs	0
Pumas	1
Zebras	0
Koalas	0
Oxen	0
Siberian Tigers	0
Bison	0
Dolphins	0
Stingrays	0

JOSE JOAQUIN ENNRIQUE está pr...

PROGRAMA: ENSEÑANZA DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA EN LOS PLANTELES PÚBLICOS DE
PREESCOLAR Y PRIMARIA EN EL ESTADO DE QUINTANA ROO”

OBSERVACIÓN DE CLASE VIRTUAL

REPORTE GENERAL

FECHA DE LA OBSERVACIÓN: JUEVES 17 DE JUNIO 2021

NOMBRE DEL ASESOR/DOCENTE: MARÍA ASUNCIÓN DZIB CHAN

ESCUELA: SARA MARÍA RIVERO NOVELO

TURNO: MATUTINO

LOCALIDAD: COZUMEL

APRENDIZAJE ESPERADO: LOS ALUMNOS IDENTIFICAN LAS CELEBRACIONES Y VOCABULARIO
RELACIONADO.

SUPERVISOR DE INGLÉS: MARCO AURELIO GRANADOS DÍAZ

RESULTADO GENERAL DE LA OBSERVACIÓN REALIZADA

FORTALEZAS:

- Muy buen uso de la plataforma google meet para su clase virtual.
- Uso de materiales adicionales. Libros de texto.
- Los alumnos practican la lectura y analizan la información en ella.
- Entienden y responden preguntas relacionadas a la lectura.
- Los alumnos escuchan el audio sobre la celebración del día del niño.
- Identifican comidas y bebidas.
- Describen con la ayuda de la maestra la celebración del día de muertos.
- Asistieron 6 alumnos.

ÁREA DE OPORTUNIDAD:

- La asistencia es algo que está fuera de las manos de los asesores. Se conecta aquel que tiene un dispositivo y está en supervisión de un adulto.

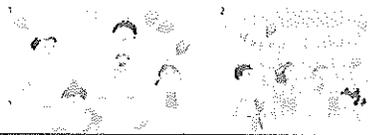
COMENTARIOS GENERALES:

Se han desarrollado habilidades para el uso de plataformas, diseño de materiales y una secuencia de actividades para la clase en línea.

EVIDENCIA

Lesson 1 Unit 3

Work in pairs. Take turns reading the description of a party and then choosing the picture that represents it.



Maria está presentando



Work in pairs. Write the words in the box in the correct category. Choose three words, draw them on a sheet of paper and make your partner guess them.

Activities: Food and drink:

Work in pairs. Choose a type of party and make up a list of things to do at one of the food and drink. Write to have an idea.

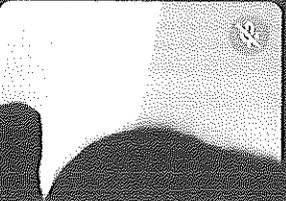
For your final product:

Work in groups.

Maria está presentando



María : Marl :



Tú Estephany 5 más