

2° INFORME TRIMESTRAL 2021

E036.FP/CO4.A02

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO

COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

CICLO ESCOLAR 2020-2021

**5TA SESIÓN ORDINARIA DE CONSEJOS TÉCNICO DE ZONA Y ESCOLAR
2021**

INFORME DE ACOMPAÑAMIENTO Y SEGUIMIENTO

CONSEJOS TÉCNICOS DE ZONA

En el trabajo de esta sesión, la supervisión escolar para las modalidades de secundarias generales y técnicas, así como la jefatura de sector para la de telesecundarias, organizaron el trabajo de la sesión para dar cumplimiento al propósito de la sesión:

- 1) Desarrolle estrategias para favorecer junto con las familias ambientes de aprendizaje en casa, en los que se procure el bienestar emocional del alumnado, como base para su aprendizaje y desarrollo.*
- 2) Analice los resultados de las estrategias de comunicación con los estudiantes y sus familias, así como de las estrategias de evaluación que han implementado, con la finalidad de fortalecerlas*

A fin de dar cumplimiento a los propósitos de la reunión, la sesión el trabajo se organizó en torno a dos apartados:

I. EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL, ELEMENTO CLAVE PARA EL APRENDIZAJE, que propone al colectivo, compartir las emociones que han experimentado en el prolongado periodo de educación a distancia, para luego ponerse en el lugar del alumnado y sus familias; intentar comprender las circunstancias que están dificultado su aprendizaje e identificar estrategias que pueden ayudarles a afrontarlas.

II. FORTALEZCAMOS NUESTRAS ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES, tiene la intención de que los colectivos revisen los avances en las estrategias implementadas por la escuela para favorecer la comunicación con los estudiantes y sus familias, así como fortalecer las formas de evaluación que han implementado, considerando las orientaciones y criterios pedagógicos propuestos en el Acuerdo Número 26/12/20

Los jefes de departamentos de las tres modalidades de educación secundaria dieron acompañamiento a través de su participación virtual en las sesiones organizadas por las supervisiones y jefaturas de sector.

Durante el desarrollo de las sesiones, los jefes de sector y supervisores escolares hicieron la presentación de la guía del CTE, destacando los puntos importantes de ésta y respondieron a las preguntas y dudas de los supervisores y directores escolares participantes.

Los jefes de departamento hicieron algunas puntualizaciones sobre la importancia de las temáticas del CTE, destacando la importancia de procurar en conjunto docentes y padres de familia, el bienestar emocional de los educandos para garantizar los mejores ambientes de aprendizaje, por una parte, pero también revisar las estrategias de comunicación con estudiantes y padres de familia de manera que se garantice su efectividad.

Los directores escolares participantes en las reuniones se mostraron sensibles a los lineamientos y recomendaciones que plantean la guía, y evidenciaron su compromiso para trabajar en pro del cumplimiento por parte de los docentes de los propósitos de la sesión del Consejo Técnico Escolar.

De igual manera, los supervisores retomaron los puntos importantes de la sesión y aseguraron su apoyo para asegurar que en las escuelas se cumpla con los acuerdos emanados de la sesión.

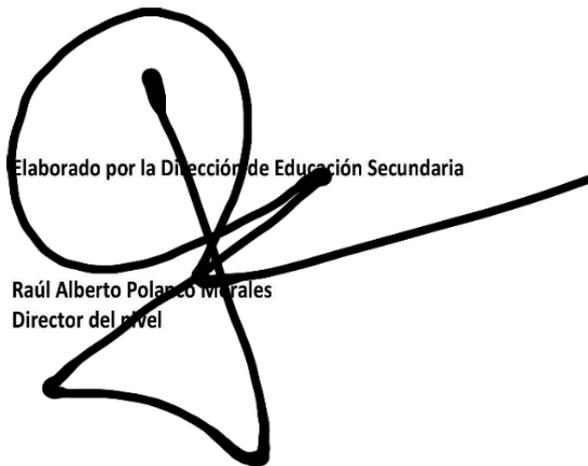
CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES

La sesión de Consejo Técnico escolar se desarrolló sin contratiempo en la totalidad de escuelas públicas y privadas del nivel, 253 y 101, respectivamente.

Como resultado de la asistencia de los jefes de Departamento a las reuniones virtuales de los Consejos Escolares de al menos un plantel por cada una de las tres modalidades que conforman la Educación Secundaria, se informa lo siguiente:

- En términos generales, se cumplió con la guía de trabajo correspondiente
- En términos generales, se respetaron los tiempos previstos
- Se cumplió con los productos de la sesión:
 - Estrategia para favorecer la gestión de las emociones y fortalecer la empatía entre el personal docente, directivo, alumnado y familias.
 - Material con orientaciones para las familias sobre cómo favorecer ambientes propicios para el aprendizaje y recomendaciones para los procesos de evaluación
- El director escolar que presidió el evento demostró liderazgo y conocimiento de los temas
- Se agotaron las preguntas y planteamientos del colectivo docente
- Se levantaron las minutas de acuerdo correspondiente en el que se manifiesta el compromiso de los participantes de atender el bienestar emocional del alumno y fortalecer la empatía entre el colectivo escolar para garantizar la mejor atención a estudiantes y sus familias; de igual manera, se acordó considerar la recomendación en términos de evaluación.
- Se estableció el compromiso de cumplir los acuerdos emanados de la sesión de Consejo Técnico para atender puntualmente los compromisos de la sesión.
-

Al término de la reunión, los jefes de departamento se comunicaron virtualmente con el Director escolar/Supervisor para destacar las fortalezas de la sesión, y de igual manera, conminarlos a redoblar esfuerzos a fin de garantizar de mejorar las temáticas planteadas por el Consejo Técnico Escolar.

A large, stylized handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and a long horizontal stroke extending to the right.

Elaborado por la Dirección de Educación Secundaria

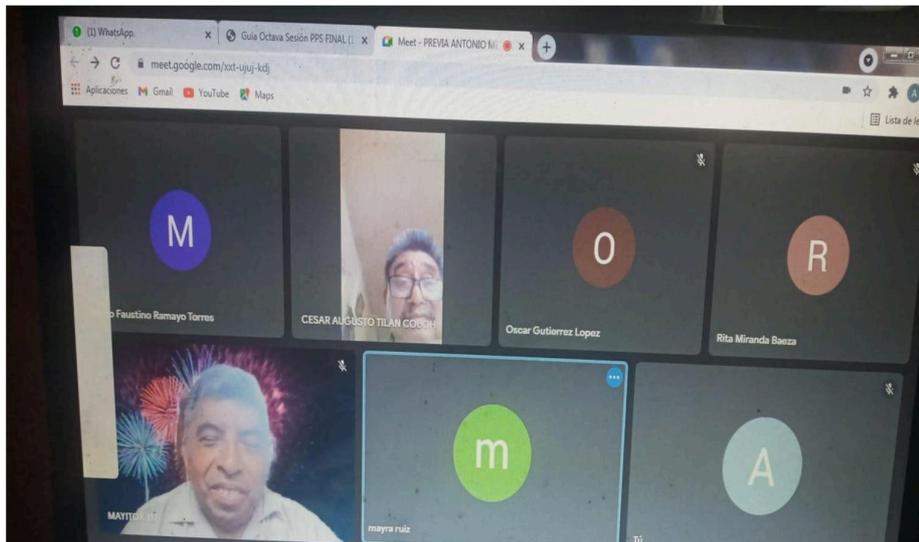
Raúl Alberto Polanco Morales
Director del nivel

ANEXO

Consejo Técnico de la Zona Escolar 02 de Secundarias Generales



Consejo Técnico Escolar de la Telesecundaria Antonio Mediz Bolio en Candelaria, JMM.



2° INFORME TRIMESTRAL 2021

E036.FP/CO4.A02

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO

COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

CICLO ESCOLAR 2020-2021

**6TA SESIÓN ORDINARIA DE CONSEJOS TÉCNICO DE ZONA Y ESCOLAR
2021**

INFORME DE ACOMPAÑAMIENTO Y SEGUIMIENTO

CONSEJOS TÉCNICOS DE ZONA

En el trabajo de esta sesión, las supervisiones escolares para las modalidades de secundarias generales y técnicas, así como las jefaturas de sector para telesecundarias, organizaron el trabajo de la sesión para dar cumplimiento al propósito de esta sesión:

- Revisión de la situación personal de docentes, de estudiantes y familias, con base en las actividades que puso en práctica para favorecer la gestión de emociones y la empatía, e incluya actividades orientadas a desarrollar la capacidad de resiliencia.
- Análisis de los resultados de aprendizaje obtenidos en el segundo periodo de evaluación, para establecer el grado de avance de sus estudiantes e identificar a quienes se encuentran en riesgo de no alcanzar los aprendizajes esperados del grado.
- Establecer acciones para dar continuidad a la formación integral de los estudiantes con comunicación sostenida que están en riesgo de no alcanzar los aprendizajes esperados y para los estudiantes con comunicación intermitente.

A fin de dar cumplimiento a los propósitos de la reunión, la sesión el trabajo se organizó en torno a dos apartados:

- I. **¿CÓMO NOS SENTIMOS? SIGAMOS TRABAJANDO EN FAVOR DEL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES**, que propone al colectivo compartir los avances que se han alcanzado en este sentido y de quienes lograron elaborar e implementar dicha estrategia para robustecerla y ampliarla, reconociendo qué acciones hacen falta para favorecer el desarrollo de la empatía con los estudiantes, las familias y el colectivo docente, además de incluir otra capacidad socioemocional que resulta muy relevante en el desarrollo de NNA, sobre todo en este contexto de pandemia: la resiliencia.
- II. **RESULTADOS DEL SEGUNDO PERIODO DE EVALUACIÓN. ¿CÓMO CONTINUAR?** Propone hacer un análisis de los resultados del segundo periodo de evaluación, con la finalidad de explorar cómo van nuestros estudiantes, quiénes han avanzado, quiénes se han rezagado,

quiénes se encuentran en riesgo de no alcanzar los aprendizajes del grado. Esta información debe servir para replantear el trabajo que se ha realizado hasta este momento en cuanto a las actividades de enseñanza y decidir qué hacer diferente para mejorar en este último periodo, para que nuestras NNA concluyan de la mejor manera el ciclo escolar.

Los jefes de departamentos de las tres modalidades de educación secundaria tuvieron participación virtual en las sesiones organizadas por las supervisiones y jefaturas de sector del nivel.

Durante el desarrollo de las sesiones, los jefes de sector y supervisores escolares hicieron la presentación de la guía del CTE, destacando los puntos importantes de ésta y respondieron a las preguntas y dudas de los supervisores y directores escolares participantes.

Los jefes de departamento abonaron al desarrollo de la sesión con puntualizaciones sobre la importancia de las temáticas que plantea esta sesión, particularmente los temas de resiliencia y revisión de resultados escolares para establecer las acciones pertinentes y dar continuidad a la educación de los educandos.

Los directores de los planteles se mostraron su adherencia a los puntos planteados por la guía, y manifestaron su apoyo para concretarlos a través de acciones precisas que el personal docente deberá implementar en las escuelas.

Los supervisores retomaron los puntos importantes de la sesión y se comprometieron a dar acompañamiento y seguimiento para garantizar que en las escuelas se cumpla con los acuerdos emanados de esta sesión.

CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES

La sesión de Consejo Técnico Escolar se desarrolló sin contratiempo en la totalidad de escuelas públicas y privadas del nivel, 253 y 101, respectivamente.

Como resultado de la asistencia de los jefes de Departamento a las reuniones virtuales de los Consejos Escolares de al menos un plantel por cada una de las tres modalidades que conforman la Educación Secunda, se informa lo siguiente:

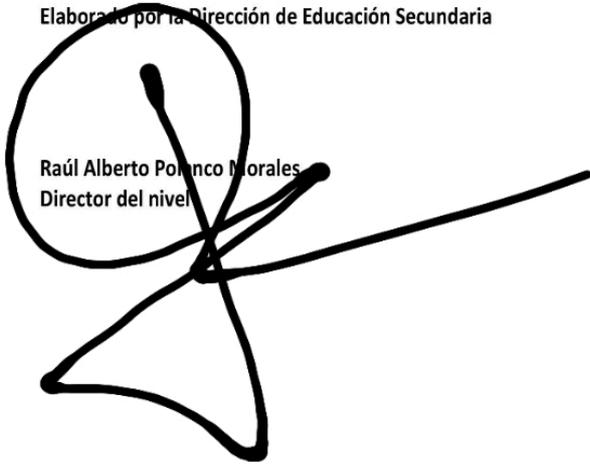
- En términos generales, se cumplió con la guía de trabajo correspondiente
- En términos generales, se respetaron los tiempos previstos
- Se cumplió con los productos de la sesión:
 - Acciones para favorecer la resiliencia integradas a la estrategia de gestión de las emociones y la empatía (en los casos de quienes pudieron realizarla).
 - Listado de alumnas y alumnos en riesgo de no alcanzar los aprendizajes esperados, después del segundo periodo de evaluación.
 - Acciones para atender a las y los estudiantes con comunicación sostenida en riesgo de no alcanzar los aprendizajes esperados y para aquellos con comunicación intermitente
- El director escolar que presidió el evento demostró liderazgo y conocimiento de los temas
- Se agotaron las preguntas y planteamientos del colectivo docente
- Se levantaron las minutas de acuerdo correspondiente en el que se manifiesta el compromiso de los participantes.

- Se estableció el compromiso de cumplir los acuerdos emanados de la sesión de Consejo Técnico de Zona para atender lo planteado por la guía para la mejora continuada del servicio educativo, en pro de obtener resultados de aprendizajes satisfactorios en alumnas y alumnos.

Al término de la reunión, los jefes de departamento se comunicaron virtualmente con el director escolar/supervisor para destacar las fortalezas de la sesión, y de igual manera, conminarlos a redoblar esfuerzos para garantizar que los objetivos y acuerdos de la sesión se cumplan a cabalidad.

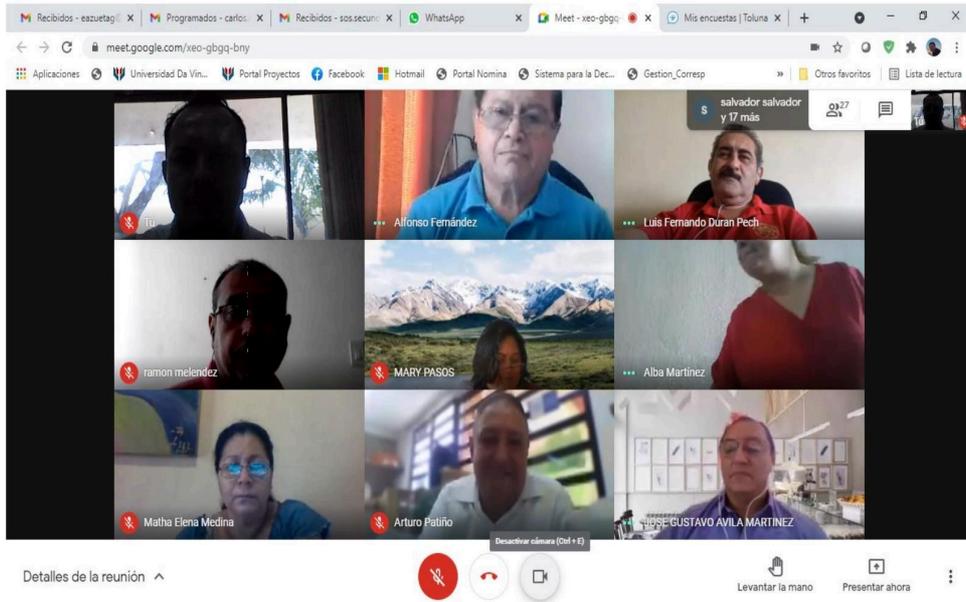
Elaborado por la Dirección de Educación Secundaria

Raúl Alberto Polanco Morales
Director del nivel



ANEXO

CONSEJO TÉCNICO DE LA ZONA 02_SECUNDARIA TÉCNICAS



CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA NO. 35 "JOSÉ GUADALUPE POSADA", CANCÚN QUINTANA ROO

