

Indicadores de Propósito derivados del Programa Sectorial de Educación Pública de Calidad

	INDICADOR TEMA 2	Valor Alcanzado
Indicador	Tasa de eficiencia terminal de Educación Básica	99.62
Numerador	Número de alumnos egresados de educación secundaria en el ciclo escolar t	28,065
Denominador	Número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria que se inscribieron hace t-8 ciclos escolares	28,171

Fuente: Datos de la Estadísticas básica pre eliminar con fecha corte al 09 de diciembre de 2021, matrícula de inicio de ciclo escolar, SEQ.

	INDICADOR TEMA 3	Valor Alcanzado
Indicador	Tasa de egreso de educación Básica	98.54
Numerador	Alumnos egresados de educación secundaria en el ciclo escolar t	28,065
Denominador	Total de alumnos a inicio del último grado de educación secundaria en el ciclo escolar t	28,480

Fuente: Datos de la Estadísticas básica pre eliminar con fecha corte al 09 de diciembre de 2021, matrícula de inicio de ciclo escolar, SEQ.

	INDICADOR TEMA 4	Valor Alcanzado
Indicador	Tasa de eficiencia terminal de educación Normal	75.33
Numerador	Número de alumnos egresados de educación normal en el ciclo escolar t	171
Denominador	Número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de educación normal que se inscribieron hace t-3 ciclos escolares	227

Fuente: Datos de la Estadísticas básica pre eliminar con fecha corte al 09 de diciembre de 2021, matrícula de inicio de ciclo escolar, SEQ.

	INDICADOR TEMA 5	Valor Alcanzado
Indicador	Tasa de eficiencia terminal de educación Superior.	51.62
Numerador	Número de alumnos egresados de educación superior en el ciclo escolar t	6,899
Denominador	Número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de educación superior que se inscribieron hace t-4 ciclos escolares	13,364

Fuente: Datos de la Estadísticas básica pre eliminar con fecha corte al 09 de diciembre de 2021, matrícula de inicio de ciclo escolar, SEQ.

Q.F.B. Alejandra Gue Cetina Vázquez
Directora de Planeación
Revisó

Mtra. Paloma Tatiana López Corona
Coordinador General de Planeación
Validó