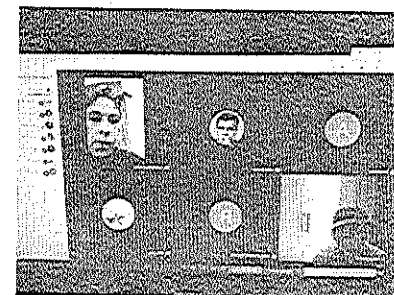


## Reporte del 4 Informe Trimestral de la Dirección de Educación Media Superior 2020

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Componente<br/>2</b>                             | Alumnos atendidos con los programas de formación integral                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Actividad</b>                                    | <b>ACTIVIDAD 1:</b> Validar y dictaminar la documentación de Instituciones, para su actualización o incorporación al RVOE.                                                                                                                                                      |
| <b>Resumen de<br/>Actividad en el<br/>Trimestre</b> | Se dio atención a 5 escuelas, dando cumplimiento con la meta establecida 5 /17, junto con los trimestres anteriores, dando acompañamiento y asesorías en las actualizaciones de los mapas curriculares como Wozniak , Weston, ST Patrick , San José e Instituto Tepeyac Xcaret, |
| <b>Indicador</b>                                    | Porcentaje de escuelas atendidas incorporadas a la SEQ                                                                                                                                                                                                                          |



|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Observación</b> | <p><b>30.43%</b></p> <p>Derivado de los acontecimientos nacionales provocados por la presencia del virus SARS-CoV-2 (COVID 19) y en seguimiento al Periodico Oficial del Estado de Quintana Roo, de fecha 4 de mayo del 2020, donde la Secretaria de Educación de Quintana Roo, amplia la suspensión de labores en términos y plazos, de acuerdo al artículo 1 y 4 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, prevén la protección de la salud , como un derecho fundamental como un derecho reconocida en la misma, emite el "Acuerdo por el cual se suspenden las labores presenciales en las Dependencias y entidades Paraestatales del poder Ejecutivo del Estado de Quintana Roo" No se pudo realizar supervisiones físicas, pero dentro de la misma actividad, se revisa el seguimiento de los mapas curriculares, perfil idoneo de los docentes , acompañamientos de las aplicaciones de las materias y contenidos, por lo tanto, se realizaba con correo electrónico</p> |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|