

Informes sobre la Situación Económica, las Finanzas Públicas y la Deuda Pública

Programa Presupuestario								
Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Fin	Función	Subfunción
Quintana Roo	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica
Quintana Roo	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica
Quintana Roo	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica
Quintana Roo	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica
Quintana Roo	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica
Quintana Roo	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica
Quintana Roo	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica
Quintana Roo	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica
Quintana Roo	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica
Quintana Roo	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica
Quintana Roo	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica
Quintana Roo	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica
Quintana Roo	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica
Quintana Roo	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica

			Indicadores	
Actividad Institucional	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición
3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en las áreas de competencia de Matemáticas, evaluados por PLANEA en educación Básica nivel secundaria	(Número estimado de estudiantes en tercero de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en el área de competencia de Matemáticas / Número estimado de estudiantes en tercero de secundaria, evaluados en el área de competencia de Matemáticas)*100	Fin	Bianual
3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en las áreas de competencia de Lenguaje y comunicación (comprensión lectora), evaluados por PLANEA en educación Básica nivel primaria	(Número estimado de estudiantes en sexto de primaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en el área de competencia de Lenguaje y comunicación / Número estimado de estudiantes en sexto de primaria, evaluados en el área de competencia de Lenguaje y comunicación)*100	Fin	Bianual
3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en las áreas de competencia de Matemáticas, evaluados por PLANEA en educación Básica nivel primaria	(Número estimado de estudiantes en sexto de primaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en el área de competencia de Matemáticas / Número estimado de estudiantes en sexto de primaria, evaluados en el área de competencia de	Fin	Bianual
3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en las áreas de competencia de Lenguaje y comunicación (comprensión lectora), evaluados por PLANEA en educación Básica nivel secundaria	(Número estimado de estudiantes en tercero de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en el área de competencia de Lenguaje y comunicación / Número estimado de estudiantes en tercero de secundaria, evaluados en el área de competencia de Lenguaje y comunicación)*100	Fin	Bianual
3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	Eficiencia terminal en educación primaria	(Número de alumnos egresados de la educación primaria en el ciclo escolar t / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar t-5) X 100	Propósito	Anual
3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	Eficiencia terminal en educación secundaria	(Número de alumnos egresados de la educación secundaria en el ciclo escolar t / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de secundaria en el ciclo escolar t-2) X 100	Propósito	Anual
3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	Tasa neta de escolarización del nivel preescolar en la entidad federativa.	(Matrícula total al inicio de cursos en educación preescolar de 3 a 5 años atendida en los servicios educativos del estado en el año t / Población de 3 a 5 años en el estado en el año t) x 100	Componente	Anual
3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	Tasa neta de escolarización del nivel primaria en la entidad federativa.	(Matrícula total al inicio de cursos en educación primaria de 6 a 11 años atendida en los servicios educativos del estado en el año t / Población de 6 a 11 años en el estado en el año t) x 100	Componente	Anual
3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	Tasa neta de escolarización del nivel secundaria en la entidad federativa.	(Matrícula total al inicio de cursos en educación secundaria de 12 a 14 años atendida en los servicios educativos en el estado en el año t / Población de 12 a 14 años en el estado en el año t) x 100	Componente	Anual
3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	Porcentaje de alumnos matriculados en educación preescolar atendidos en centros de trabajo federalizados.	(Alumnos matriculados atendidos en centros de trabajo federalizado en nivel preescolar en el año t / Total de alumnos matriculados en el nivel preescolar atendidos por la entidad federativa en el año t) x 100	Actividad	Semestral
3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	Porcentaje de alumnos matriculados en educación secundaria atendidos en centros de trabajo federalizados.	(Alumnos matriculados atendidos en centros de trabajo federalizado en nivel secundaria en el año t / Total de alumnos matriculados en el nivel secundaria atendidos por la entidad federativa en el año t) x 100	Actividad	Semestral
3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	Porcentaje de alumnos matriculados en educación primaria atendidos en centros de trabajo federalizados.	(Alumnos matriculados atendidos en centros de trabajo federalizado en nivel primaria en el año t / Total de alumnos matriculados en el nivel primaria atendidos por la entidad federativa en el año t) x 100	Actividad	Semestral

Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Meta y Avance al periodo			Justificación
			Meta programa	Realizado en el Periodo	Avance (%)	
Porcentaje	Estratégico	Eficacia	33.59	34.2	101.82	
Porcentaje	Estratégico	Eficacia	53.4	0	0	La prueba PLANEA no se aplicó a los alumnos de 6° grado de primaria en 2017, esta se aplicará en 2018, 2021 y 2024, cada 3 años. Por lo que no se pudo estimar el valor alcanzado en el indicador.
Porcentaje	Estratégico	Eficacia	36.9	0	0	La prueba PLANEA no se aplicó a los alumnos de 6° grado de primaria en 2017, esta se aplicará en 2018, 2021 y 2024, cada tres años. Por lo que no se pudo estimar el valor alcanzado del indicador.
Porcentaje	Estratégico	Eficacia	77.2	72.8	94.3	
Porcentaje	Estratégico	Eficacia	102.3	104.1	101.76	La variación se debe a que cuando se plantea la meta el valor de la matrícula (numerador) es una estimación o proyección que se hace para obtener ese valor y la meta alcanzada es el valor real de la matrícula obtenida en la captura de estadísticas de la 911 (matrícula real). La variación se debe a que cuando se plantea la meta el valor de la matrícula (numerador) es una estimación o proyección que se hace para obtener ese valor y la meta alcanzada es el valor real de la matrícula obtenida en la captura de estadísticas de la 911 (matrícula real).
Porcentaje	Estratégico	Eficacia	87.9	87.12	99.11	
Porcentaje	Estratégico	Eficacia	59.9	59.96	100.1	La variación se debe a que cuando se plantea la meta el valor de la matrícula (numerador) es una estimación o proyección que se hace para obtener ese valor y la meta alcanzada es el valor real de la matrícula obtenida en la captura de estadísticas de la 911 (matrícula real).
Porcentaje	Estratégico	Eficacia	100	99.95	99.95	La variación se debe a que cuando se plantea la meta el valor de la matrícula (numerador) es una estimación o proyección que se hace para obtener ese valor y la meta alcanzada es el valor real de la matrícula obtenida en la captura de estadísticas de la 911 (matrícula real).
Porcentaje	Estratégico	Eficacia	99.9	98.45	98.55	La variación se debe a que cuando se plantea la meta el valor de la matrícula (numerador) es una estimación o proyección que se hace para obtener ese valor y la meta alcanzada es el valor real de la matrícula obtenida en la captura de estadísticas de la 911 (matrícula real).
Porcentaje	Gestión	Eficacia	78.7	79.49	101	La variación se debe a que cuando se plantea la meta el valor de la matrícula (numerador) es una estimación o proyección que se hace para obtener ese valor y la meta alcanzada es el valor real de la matrícula obtenida en la captura de estadísticas de la 911 (matrícula real).
Porcentaje	Gestión	Eficacia	87.7	88.21	100.58	La variación se debe a que cuando se plantea la meta el valor de la matrícula (numerador) es una estimación o proyección que se hace para obtener ese valor y la meta alcanzada es el valor real de la matrícula obtenida en la captura de estadísticas de la 911 (matrícula real).
Porcentaje	Gestión	Eficacia	86.6	87.16	100.65	La variación se debe a que cuando se plantea la meta el valor de la matrícula (numerador) es una estimación o proyección que se hace para obtener ese valor y la meta alcanzada es el valor real de la matrícula obtenida en la captura de estadísticas de la 911 (matrícula real).