

1301 - Servicios Educativos de Quintana Roo

PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS

Programa Presupuestario:		E056 - Atención a Grupos Vulnerables		Programa Presupuestario		Unidad Responsable:		1301-2207 - Despacho de la Coordinación General de Educación Básica	
Alineación al Plan Estatal de Desarrollo (P.E.D.)									
Eje		Programa del P.E.D.		Objetivo		Estrategia			
4 - Desarrollo Social y Combate a la Desigualdad		Educación Pública de Calidad		4-23 - Garantizar mejores condiciones para un aprendizaje de calidad en todos los niveles educativos.		4-23-01 - Ejecutar acciones orientadas a la formación integral de los estudiantes, al desarrollo de una planta docente competente y a la dignificación y el equipamiento de espacios educativos.			
Alineación al Programa de Desarrollo (P.D.)									
Programa de Desarrollo		Tipo de P.D.		Tema		Objetivo		Estrategia	
61 - Programa Institucional de los Servicios Educativos de Quintana Roo		Institucional		Programas de Atención a Grupos Vulnerables		61-03 - Impulsar la igualdad de oportunidades de acceso y permanencia en educación básica especialmente hacia grupos y zonas vulnerables.		61-03-01 - Asegurar la atención educativa, inclusión y equidad, con énfasis en la población vulnerable mediante apoyos y equipamiento para los servicios educativos públicos de educación básica.	
Finalidad:				2 - Desarrollo Social		Función:		25 - Educación	
Alineación Funcional									

Dra. Luz María Abuyapqui González

Coordinadora General de Educación Básica

Elaboró

Dra. Luz María Abuyapqui González

Coordinadora General de Educación Básica

Revisó

Mtra. Ana Isabel Vasquez Jimenez

Directora General de los Servicios Educativos.

Autorizó



Formato 4 x 4					
Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto	
Fin	F - Contribuir a incrementar el desempeño escolar de los estudiantes de educación básica para una educación integral e inclusiva de calidad mediante la atención de todos los niveles educativos con estrategias didácticas.	11O11O1 - Porcentaje de alumnos de 6° grado de primaria, en el nivel de logro I en lenguaje y comunicación de la prueba PLANEA.	Resultados PLANEA básica por nivel de logro, Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, INEE.	La comunidad estudiantil le da la importancia que tiene a la prueba para medir su desempeño escolar.	
Fin	F - Contribuir a incrementar el desempeño escolar de los estudiantes de educación básica para una educación integral e inclusiva de calidad mediante la atención de todos los niveles educativos con estrategias didácticas.	11O11O2 - Porcentaje de alumnos de 6° grado de primaria, en el nivel de logro I en matemáticas de la prueba PLANEA.	Resultados PLANEA básica por nivel de logro, INEE.	La comunidad estudiantil le da la importancia que tiene a la prueba para medir su desempeño escolar.	
Fin	F - Contribuir a incrementar el desempeño escolar de los estudiantes de educación básica para una educación integral e inclusiva de calidad mediante la atención de todos los niveles educativos con estrategias didácticas.	11O11O3 - Porcentaje de alumnos de 3° grado de secundaria, en el nivel de logro III y IV en lenguaje y comunicación de la prueba PLANEA.	Resultados PLANEA básica por nivel de logro, Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, INEE.	La comunidad estudiantil le da la importancia que tiene a la prueba para medir su desempeño escolar.	
Fin	F - Contribuir a incrementar el desempeño escolar de los estudiantes de educación básica para una educación integral e inclusiva de calidad mediante la atención de todos los niveles educativos con estrategias didácticas.	11O11O4 - Porcentaje de alumnos de 3° grado de secundaria, en el nivel de logro III y IV en matemáticas de la prueba PLANEA.	Resultados PLANEA básica por nivel de logro, Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, INEE.	La comunidad estudiantil le da la importancia que tiene a la prueba para medir su desempeño escolar.	
Propósito	P - Alumnos pertenecientes a grupos y zonas vulnerables reciben igualdad de oportunidades de acceso y permanencia en la educación básica.	61O31O1 - Tasa de variación de la matrícula de educación especial	Estadísticas continuadas del formato 911 (inicio de ciclo escolar), SEQ.	Alumnos de grupos y zonas vulnerables concluyen su educación básica.	
Propósito	P - Alumnos pertenecientes a grupos y zonas vulnerables reciben igualdad de oportunidades de acceso y permanencia en la educación básica.	61O31O2 - Porcentaje de alumnos de 6° grado de primaria de la modalidad indígena, en el nivel de logro I en lenguaje y comunicación de la prueba PLANEA.	Resultados PLANEA básica por entidad federativa según nivel de logro alcanzado, Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, INEE.	Alumnos de grupos y zonas vulnerables concluyen su educación básica.	
Propósito	P - Alumnos pertenecientes a grupos y zonas vulnerables reciben igualdad de oportunidades de acceso y permanencia en la educación básica.	61O31O3 - Porcentaje de alumnos de 6° grado de primaria de la modalidad indígena, en el nivel de logro I en matemáticas de la prueba PLANEA.	Resultados PLANEA básica por entidad federativa según nivel de logro alcanzado, Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, INEE.	Alumnos de grupos y zonas vulnerables concluyen su educación básica.	
Componente	C01 - Estrategias de enseñanza- aprendizaje bilingüe para garantizar la atención a los/as estudiantes indígenas y preservación de la Lengua maya en educación básica, Impulsadas	C01 - Tasa de variación de alumnos atendidos en escuelas de educación indígena	Estadística 911, Dirección de Planeación, siges seq gob mx	Los niños y niñas de comunidades indígenas, asisten a la escuela.	
Actividad	C01A01 - Promoción de la elaboración de materiales bilingües en Lengua maya y español para fortalecer la enseñanza - aprendizaje de los/as alumnos de Educación Primaria Indígena.	C01A01D1 - Porcentaje de escuelas beneficiadas con la elaboración de materiales en lengua maya.	Informes de Actividades realizadas para la elaboración de materiales de Educación Indígena.	Los alumnos utilizan los materiales proporcionados para fortalecer su aprendizaje	


Dra. Luz María Abuxapqui González


Dra. Luz María Abuxapqui González


Mtra. Ana Isabel Vázquez Jiménez

Coordinadora General de Educación Básica

Coordinadora General de Educación Básica

Directora General de los Servicios Educativos.

Elaboró

Revisó

Autorizó



Formato 4 x 4

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Actividad	C01 A02 - Preservación de la lengua materna en las escuelas de educación indígena.	C01A02I01 - Porcentajes de las escuelas primarias beneficiadas con actividades académicas para fortalecer la lengua materna entre los alumnos/as de Educación Indígena.	Listas de asistencia y Fotos, Departamento de Educación Indígena	Las escuelas de Educación Indígena realizan actividades académicas para fortalecer la lengua materna
Actividad	C01 A03 - Adquisición de material educativo y de oficina para el fortalecimiento de las acciones de las figuras educativas de la modalidad de indígena.	C01A03I01 - Porcentaje de Figuras Educativas Indígenas, beneficiadas con material educativo y de oficina.	Salida de Atención y Recibos.	La figuras educativas emplean el material adecuadamente para el desarrollo de sus actividades
Componente	C02 - Alumnos y alumnas con discapacidad, necesidades especiales y/o aptitudes sobresalientes atendidos/as en los Servicios de Educación Básica en la modalidad de Educación Especial del Estado de Quintana Roo	C02 - Tasa de variación anual de alumnos y alumnas con discapacidad, necesidades especiales y/o aptitudes sobresalientes atendidos.	Estadística 911, Dirección de Planeación, sigs.seq.gob.mx	Escuelas de Educación Básica realizan acciones que contribuyen a disminuir las barreras para el aprendizaje y la participación, para una atención inclusiva de la población con discapacidad y aptitudes sobresalientes.
Actividad	C02 A01 - Fortalecimiento al Servicio de Apoyo a la Educación Regular (USAER) para mejorar la atención de alumnos y alumnas que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación.	C02A01I01 - Porcentaje de alumnos y alumnas atendidos por los Servicios de Apoyo a la Educación Regular de la Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER).	Estadística 911, Dirección de Planeación, sigs.seq.gob.mx	Los alumnos y alumnas con alguna discapacidad, aptitud sobresaliente o necesidad especial, aprovechan los apoyos brindados por la Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER) en el Estado, logrando la inclusión en el servicio regular.
Actividad	C02 A02 - Fortalecimiento al servicio escolarizado de Educación Especial en el Centro de Atención Múltiple (CAM) para mejorar la atención de alumnos y alumnas con discapacidad que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación.	C02A02I01 -centaje de alumnos y alumnas atendidos en los Centros de Atención Múltiple (CAM) en el Estado.	Estadística 911, Dirección de Planeación, sigs.seq.gob.mx	Los alumnos y alumnas con alguna discapacidad se inscriben en los CAM.
Actividad	C02 A03 - Asesoría y acompañamiento al personal docente de la educación regular y especial del Centro de Atención Múltiple (CAM) y la Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER) del Estado.	C02A03I01 - Porcentaje del personal docente de Educación Especial asesorados en una práctica inclusiva y diversificada.	Informe de programa Anual de Trabajo de Educación Especial.	El personal docente de educación regular y especial así como del Centro de Atención Múltiple(CAM), la Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER), mejorarían su práctica docente en el aula.
Componente	C03 - Centros educativos de capacitación de artes y oficios instalados	C03 - Porcentaje de centros instalados	Concentrado de los centros instalados de Misiones Culturales	Las alumnas y alumnos mayores de 15 años aplican lo aprendido en su vida cotidiana.
Actividad	C03 A01 - Capacitación a jóvenes mayores de 15 años en temas de artes y oficios.	C03A01I01 - Tasa de variación de jóvenes mayores de 15 años.	Concentrado de constancias de los jóvenes capacitados	Las alumnas y alumnos mayores de 15 años se interesan en las capacitaciones.
Actividad	C03 A02 - Desarrollo de proyectos productivos y comunitarios	C03A02I01 - Porcentaje de personas que entran a los proyectos productivos y de desarrollo comunitario.	Concentrado de personas que entran a los proyectos productivos y de desarrollo comunitario	Las alumnas, alumnos e interesados se inscriben a los proyectos y cursos impartidos.
Componente	C04 - Fortalecimiento académico a los Servicios del Telebachillerato Comunitario	C04 - Horas promedio del Fortalecimiento Académico por Docentes del Telebachillerato	https://gpo.gov.mx/seq	Docentes del Telebachillerato se interesan por tomar los cursos de apoyo académico

Dra. Luz María Abuxapqui González

Dra. Luz María Abuxapqui González

Mtra. Ana Isabel Castañeda Jiménez

Coordinadora General de Educación Básica

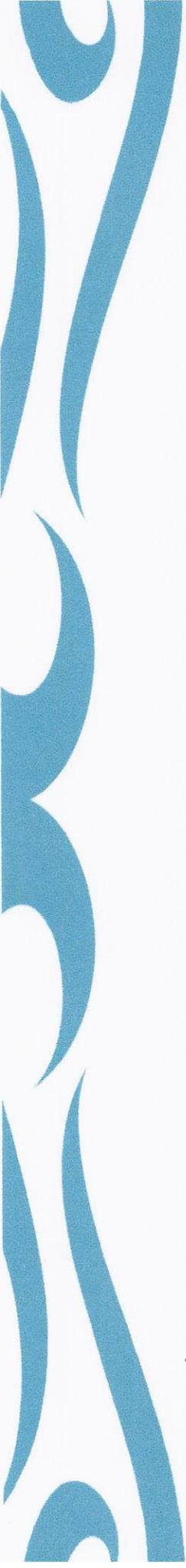
Coordinadora General de Educación Básica

Directora General de los Servicios Educativos.

Elaboró

Revisó

Autorizó



Formato 4 x 4

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Actividad	CO4.A01 - Capacitación a las y los docentes de los telebachilleratos comunitarios.	CO4A01I01 - Porcentaje de docentes capacitados	Lista de asistencia de docentes a curso, dirección de educación media superior.	Los docentes asisten a los cursos de formación académica para el servicio educativo Telebachillerato.
Actividad	CO4.A02 - Coordinación de los encuentros estatales por campo disciplinar con los Telebachilleratos	CO4A02I01 - Porcentaje de alumnos participantes.	Lista de participantes por campo disciplinar.	Los alumnos de Telebachillerato participan en los encuentros estatales por campo disciplinar.
Actividad	CO4.A03 - Implementación de talleres de prevención y atención de adicciones a los telebachilleratos.	CO4A03I01 - Porcentaje de alumnos y alumnas atendidos en los talleres de prevención y atención de adicciones.	Lista de asistencia de los alumnos a los talleres, dirección de educación media superior.	Los alumnos y alumnas de Telebachillerato participan en los talleres de prevención y atención de adicciones.
Componente	CO5 - Programa de fortalecimiento a la inclusión para la equidad implementado (Ramo 11)	CO5I1 - Porcentaje de servicios, escuelas o centros de educación básica apoyados con acciones de fortalecimiento académico, contextualización, equipamiento específico, actividades académicas, material educativo de apoyo, para contribuir a la inclusión y la equidad educativa.	Informes físico financieros, técnico pedagógicos y padrón de beneficiarios del programa.	Servicios, escuelas o centros de educación básica, que aplican la capacitación brindada a las escuelas de nivel indígena, migrante, especial y telesecundaria.
Actividad	CO5.A01 - Fortalecimiento a los servicios de educación indígena y migrante.	CO5A1I1 - Porcentaje de servicios de educación indígena y migrante beneficiados con acciones de equipamiento y fortalecimiento del Programa de Inclusión y Equidad Educativa	Informes físico financieros, técnico pedagógicos y padrón de beneficiarios del programa.	Los servicios de educación indígena y migrante brindan educación de manera inclusiva y equitativa.

Dra. Luz María Abuxapqui González

Coordinadora General de Educación Básica

Elaboró

Dra. Luz María Abuxapqui González

Coordinadora General de Educación Básica

Revisó

Mtra. Ará Ixabel Vásquez Jiménez

Directora General de los Servicios Educativos.

Autorizó

