

**1301 - Servicios Educativos de Quintana Roo**

PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS				
Programa Presupuestario				
Programa Presupuestario:	E055 - Educación Básica	Unidad Responsable:	1301-2207 - Despacho de la Coordinación General de Educación Básica	
Alineación al Plan Estatal de Desarrollo (P.E.D.)				
Eje	Programa del P.E.D.	Objetivo	Estrategia	
4 - Desarrollo Social y Combate a la Desigualdad	Educación Pública de Calidad	4-23 - Garantizar mejores condiciones para un aprendizaje de calidad en todos los niveles educativos.	4-23-01 - Ejecutar acciones orientadas a la formación integral de los estudiantes, al desarrollo de una planta docente competente y a la dignificación y el equipamiento de espacios educativos.	
NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
Alineación al Programa de Desarrollo (P.D.)				
Programa de Desarrollo	Tipo de P.D.	Tema	Objetivo	Estrategia
61 - Programa Institucional de los Servicios Educativos de Quintana Roo	Institucional	Educación Básica	61-01 - Elevar la calidad y el logro educativo en educación básica mediante una educación pertinente, incluyente y equitativa.	61-01-01 - Desarrollar las competencias, habilidades de las y los alumnos de educación básica consideradas en el perfil de egreso para cada grado y nivel educativo, en el tiempo previsto.
Alineación Funcional				
Finalidad:	2 - Desarrollo Social	Función:	25 - Educación	

PROF. RAFAEL ANTONIO PANTOJA SÁNCHEZ

COORDINADOR GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA

Elaboró

PROF. RAFAEL ANTONIO PANTOJA SÁNCHEZ

COORDINADOR GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA

Revisó

DRA. MARISOL ALAMILLABETANCOURT

DIRECTORA GENERAL DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO

Autorizó

Formato 4 x 4				
Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Fin	F - Contribuir a incrementar el desempeño escolar de los estudiantes de educación básica para una educación integral e inclusiva de calidad mediante la atención de todos los niveles educativos con estrategias didácticas.	11O1I01 - Porcentaje de alumnos de 6° grado de primaria, en el nivel de logro I en lenguaje y comunicación de la prueba PLANEA.	Resultados PLANEA básica por nivel de logro, Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, INEE.	La comunidad estudiantil le da la importancia que tiene a la prueba para medir su desempeño escolar.
Fin	F - Contribuir a incrementar el desempeño escolar de los estudiantes de educación básica para una educación integral e inclusiva de calidad mediante la atención de todos los niveles educativos con estrategias didácticas.	11O1I02 - Porcentaje de alumnos de 6° grado de primaria, en el nivel de logro I en matemáticas de la prueba PLANEA.	Resultados PLANEA básica por nivel de logro, INEE.	La comunidad estudiantil le da la importancia que tiene a la prueba para medir su desempeño escolar.
Fin	F - Contribuir a incrementar el desempeño escolar de los estudiantes de educación básica para una educación integral e inclusiva de calidad mediante la atención de todos los niveles educativos con estrategias didácticas.	11O1I03 - Porcentaje de alumnos de 3° grado de secundaria, en el nivel de logro III y IV en lenguaje y comunicación de la prueba PLANEA.	Resultados PLANEA básica por nivel de logro, Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, INEE.	La comunidad estudiantil le da la importancia que tiene a la prueba para medir su desempeño escolar.
Fin	F - Contribuir a incrementar el desempeño escolar de los estudiantes de educación básica para una educación integral e inclusiva de calidad mediante la atención de todos los niveles educativos con estrategias didácticas.	11O1I04 - Porcentaje de alumnos de 3° grado de secundaria, en el nivel de logro III y IV en matemáticas de la prueba PLANEA.	Resultados PLANEA básica por nivel de logro, Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, INEE.	La comunidad estudiantil le da la importancia que tiene a la prueba para medir su desempeño escolar.
Propósito	P - Los alumnos de Educación Básica elevan su logro educativo.	61O1I01 - Porcentaje de escuelas de primaria que en el nivel de logro I en el área de competencia de lenguaje y comunicación de la prueba Planea tuvieron un porcentaje de alumnos por debajo de la media estatal.	Resultados PLANEA básica, base de datos escuelas, Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, INEE.	Los alumnos alcanzan el nivel de logro educativo II en la prueba PLANEA.
Propósito	P - Los alumnos de Educación Básica elevan su logro educativo.	61O1I02 - Porcentaje de escuelas de primaria que en el nivel de logro I en el área de competencia de matemáticas de la prueba Planea tuvieron un porcentaje de alumnos por debajo de la media estatal.	Resultados PLANEA básica, base de datos escuelas, Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, INEE.	Los alumnos alcanzan el nivel de logro educativo II en la prueba PLANEA.
Propósito	P - Los alumnos de Educación Básica elevan su logro educativo.	61O1I03 - Porcentaje de escuelas de secundaria que en el nivel de logro I en el área de competencia de lenguaje y comunicación de la prueba Planea tuvieron un porcentaje de alumnos por debajo de la media estatal.	Resultados PLANEA básica, base de datos escuelas, Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, INEE.	Los alumnos alcanzan el nivel de logro educativo II en la prueba PLANEA.
Propósito	P - Los alumnos de Educación Básica elevan su logro educativo.	61O1I04 - Porcentaje de escuelas de secundaria que en el nivel de logro I en el área de competencia de matemáticas de la prueba Planea tuvieron un porcentaje de alumnos por debajo de la media estatal.	Resultados PLANEA básica, base de datos escuelas, Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, INEE.	Los alumnos alcanzan el nivel de logro educativo II en la prueba PLANEA.

PROF. RAFAEL ANTONIO PANTOJA SÁNCHEZ
 COORDINADOR GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA

Elaboró

PROF. RAFAEL ANTONIO PANTOJA SÁNCHEZ
 COORDINADOR GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA

Revisó

DRA. MARISOL ALAMILLA BUITANCOURT
 DIRECTORA GENERAL DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO

Autorizó

Formato 4 x 4				
Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Componente	C03 - Estrategias de intervención didáctica para elevar el desempeño educativo de los alumnos de educación Primaria Implementada	C0311 - Porcentaje de eficiencia terminal en educación Primaria	Formatos 911	Las figuras educativas aplican las herramientas de las estrategias didácticas.
Actividad	C03.A01 - Capacitación de los directores de primarias en la implementación del Nuevo Modelo Educativo	C03A111 - Porcentaje de directores capacitados en el nuevo modelo educativo	Informes que se les solicita a los jefes de sector	Los docentes aplican las estrategias del Nuevo Modelo Educativo
Actividad	C03.A02 - Consolidación de los consejos técnicos de zona escolares que toman y ejecutan decisiones.	C03A211 - Porcentaje de acuerdos cumplidos en los Consejos técnicos escolares realizados en educación primaria	Informes de bitácoras	El personal escolar asiste y participa activamente en los consejos técnicos y evalúan permanentemente su plan de mejora.
Actividad	C03.A03 - Operación de un programa de reconocimientos a alumnos destacados	C03A311 - Porcentaje de alumnos beneficiados por el programa de reconocimiento	Aplicación de la evaluación. Delegación de la SEP en el estado	Los alumnos se interesan en participar en la aplicación de la prueba OCI
Actividad	C03.A04 - Acompañamiento en el proceso de cambios de adscripción del nivel primaria	C03A411 - Porcentaje de docentes beneficiados en el proceso de cambios de adscripción	Concentrado del sistema de registro de cambios de adscripción	Los docentes participan en el proceso de cambios de adscripción.
Actividad	C03.A05 - Implementación de cursos de verano para el fortalecimiento de lenguaje y comunicación y matemáticas	C03A511 - Porcentaje de alumnos beneficiados con los cursos de verano	Son las listas de asistencia que se les solicita a los docentes	Los alumnos se inscriben asistiendo y fortalecen sus conocimientos de lenguaje y comunicación y matemáticas en cursos de verano
Componente	C04 - Estrategias de intervención didáctica para elevar el desempeño educativo de los alumnos de educación Secundaria Implementada	C0411 - Porcentaje de eficiencia terminal en educación secundaria	Formatos 911	Las figuras educativas aplican las herramientas de las estrategias didácticas.
Actividad	C04.A01 - Consolidación de los Consejos técnicos de zona y escolares que toman y ejecutan decisiones	C04A111 - Porcentaje de acuerdos de mejora en temas técnico-pedagógicos	Minutas y bitácoras, escuelas y zonas escolares de acuerdos de mejora establecidos	El personal escolar asiste y participa activamente en los Consejos Técnicos.
Actividad	C04.A02 - Elaboración de Proyectos escolares que impactan en la mejora de los resultados escolares	C04A211 - Porcentaje de proyectos implementados que logran la mejora escolar	Informe de avances del proyecto. Análisis de resultados de proyectos educativos	El colectivo docente se interesa en participar en el desarrollo de los proyectos
Actividad	C04.A03 - Porcentaje de alumnos beneficiados por el programa de reconocimiento.	C04A311 - Porcentaje de alumnos beneficiados por el programa de reconocimiento.	Listado alumnos seleccionados, Notificación por oficio SEP	Programa de apoyo a alumnos que participan en la Olimpiada del Conocimiento Infantil
Actividad	C04.A04 - Acompañamiento en el proceso de cambios de adscripción del nivel secundaria	C04A411 - Porcentaje de docentes beneficiados en el proceso de cambios de adscripción	Listado de docentes que obtienen un cambio de adscripción	Los docentes participan en el proceso de cambios de adscripción
Componente	C05 - Estrategia de colaboración interinstitucional de educación física, para promover estilos de vida saludables, control de sobre peso, diabetes en la comunidad escolar implementada.	C0511 - Porcentaje de alumnos de los niveles de preescolar y primaria de escuelas públicas en el estado atendidos.	Estadística continuas Formato 911, SEQ.	Los alumnos participan activamente en las actividades de Educación Física.

PROF. RAFAEL ANTONIO PANTOJA SÁNCHEZ
 COORDINADOR GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA

Elaboró

PROF. RAFAEL ANTONIO PANTOJA SÁNCHEZ
 COORDINADOR GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA

Revisó

DIRECTORA GENERAL DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO

Autorizó

Formato 4 x 4				
Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Actividad	C05.A01 - Capacitación al docente de Educación Física Inclusiva en los Niveles de Preescolar y Primaria.	C05A111 - Porcentaje de Docentes de Educación Física Capacitados	Reportes de listas de asistencia, memorias grafica, convocatoria, entrega de Constancia.	El personal docente de educación física aplica los conocimientos en las secciones en horas de clases en las escuelas Públicas.
Actividad	C05.A02 - Implementación de Programas y acciones que desarrollen la cultura de vida saludable, control de sobre peso y el auto cuidado en las escuelas públicas de los niveles de preescolar, primaria y secundaria.	C05A211 - Porcentaje de Alumnos atendidos con la implementación del programa "Ponte al 100"	Reporte del Sistema Ponte al 100	Los directores de educación básica incluyen en su ruta de mejoras la implementación de programa Ponte al 100.
Actividad	C05.A03 - Dotación de paquetes de material didáctico y deportivo a docentes para actividades física de los niveles de preescolar y primaria.	C05A311 - Porcentaje de Alumnos Beneficiados con la entrega de Material Deportivo.	Reporte de listado de entrega de material didáctico y deportivo a docentes de educación física y fotografías.	El material Deportivo se entrega en tiempo y forma.
Actividad	C05.A04 - Participación en los Juegos Deportivos Nacionales escolares de la Educación Primaria y Secundaria en diferentes etapas: Intermunicipal, Estatal y Nacional.	C05A411 - Porcentaje de alumnado de educación básica de escuelas públicas en el estado que participan en los eventos intermunicipal, estatal y nacional.	Listado de alumnos que participan en las disciplinas de deportes, inscripción de los alumnos, fotografías, solicitud de oficios de los recursos y memorias (fotografías, cédulas de inscripción, carta responsiva).	Los alumnos se interesen en participar.
Componente	C06 - Enseñanza del inglés como lengua extranjera en los planteles públicos de preescolar y primaria de la entidad impartida	C0611 - Porcentaje de escuelas beneficiadas con la enseñanza de la lengua extranjera Inglés.	Base de datos de escuelas atendidas	Los estudiantes se interesan en aprender inglés.
Actividad	C06.A01 - Contratación de asesores externos para la impartición del inglés en escuelas de preescolar y primaria.	C06A111 - Porcentaje de escuelas beneficiadas con la impartición de la lengua extranjera, Inglés.	Relación de asesores externos contratados.	Se cuenta con suficientes asesores externos para atender las escuelas focalizadas.
Actividad	C06.A02 - Capacitación a las figuras educativas de inglés para el fortalecimiento de sus estrategias de enseñanza y/o de sus habilidades lingüísticas.	C06A111 - Porcentaje de figuras educativas capacitadas en las estrategias de enseñanza y/o de sus habilidades lingüísticas.	Informe de capacitación	Las figuras educativas aplican los conocimientos adquiridos.
Actividad	C06.A03 - Supervisión a las figuras educativas de inglés al trabajo que realizan a nivel áulico.	C06A311 - Porcentaje de figuras educativas que son supervisados.	Informe de visitas realizadas	Las figuras educativas aplican las sugerencias proporcionadas para mejorar su desempeño a nivel áulico.
Actividad	C06.A04 - Dotación de materiales didácticos complementarios para las figuras educativas de inglés.	C06A411 - Porcentaje de estudiantes beneficiados con el material proporcionado.	Lista de escuelas beneficiadas con matrícula de alumnos.	Las figuras educativas utilizan los materiales a nivel áulico.
Componente	C07 - Metodologías pedagógicas y uso de materiales didácticos promovidas	C0111 - Porcentaje de escuelas de educación básica fortalecidas académicamente mediante el Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa	Informes fisico financieros del Programa y Padrón de Beneficiarios	Metodologías pedagógicas y uso de materiales didácticos promovidas

PROF. RAFAEL ANTONIO PANTOJA SÁNCHEZ
COORDINADOR GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA

Elaboró

PROF. RAFAEL ANTONIO PANTOJA SÁNCHEZ
COORDINADOR GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA

Revisó

DRA. MARISOL ALAMILLA DEJANCOURT
DIRECTORA GENERAL DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO

Autorizó

Formato 4 x 4				
Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Actividad	C07.A01 - Escuelas públicas de educación preescolar fortalecidas en la implementación del plan y programas de estudio para garantizar el máximo logro de aprendizaje de los/as educandos/as.	C011A1 - Porcentaje de escuelas de educación preescolar que implementan su plan y programa de estudios.	Informes Físico Financieros y Padrón de Beneficiarios	Las figuras educativas contribuyen a asegurar la calidad de los aprendizajes y la formación integral de las niñas y los niños adscritos a los planteles de educación preescolar.
Actividad	C07.A02 - Escuelas públicas de educación primaria fortalecidas en la implementación del plan y programas de estudio para garantizar el máximo logro de aprendizaje de los/as educandos/as.	C011A2 - Porcentaje de escuelas de educación primaria que implementan su plan y programa de estudios.	Informes físico financieros de Programas y Padrón de Beneficiarios	Las figuras educativas contribuyen a asegurar la calidad de los aprendizajes y la formación integral de las niñas y los niños adscritos a los planteles de educación primaria.
Actividad	C07.A03 - Escuelas públicas de educación secundaria fortalecidas en la implementación del plan y programas de estudio para garantizar el máximo logro de aprendizaje de los/as educandos/as.	C011A3 - Porcentaje de escuelas fortalecidas en los temas de lenguaje, comunicación y matemáticas	Informes Físico Financieros y Padrón de Beneficiarios	Las figuras educativas contribuyen a asegurar la calidad de los aprendizajes y la formación integral de las niñas y los niños adscritos a los planteles de educación secundaria.
Componente	C09 - Ampliación de la jornada escolar implementada	C0111 - Porcentaje apoyos otorgados en la operación de escuelas de tiempo completo.	Concentrado de apoyos entregados a los involucrados en el programa.	Ampliación de la jornada escolar implementada
Actividad	C09.A01 - Seguimiento a la implementación local del Programa de Escuelas de Tiempo Completo.	C011A1 - Porcentaje de visitas de supervisión que se realizan a las Escuelas de Tiempo Completo.	Reporte de supervisiones realizadas e informes de supervisión.	Se aplican los apoyos necesarios para llevar a cabo el seguimiento de las Escuelas de Tiempo Completo.
Actividad	C09.A02 - Dotar de insumos para garantizar la alimentación de los estudiantes en las escuelas beneficiadas	C011A2 - Porcentaje de alumnos y alumnas de Escuelas de Tiempo Completo que reciben apoyo de alimentación durante la jornada escolar.	Informes, padrón de alumnos beneficiados	Se cuentan con los insumos y equipamiento suficientes para brindar el servicio de alimentación en las Escuelas de Tiempo Completo.
Actividad	C09.A03 - Pago de apoyos económicos a figuras educativas que participan en las escuelas de tiempo completo.	C011A3 - Porcentaje de figuras educativas que recibe apoyo económico por participar durante toda la jornada escolar en las Escuelas de Tiempo Completo.	Figura Educativa Beneficiada	Las y los docentes de Escuelas de Tiempo Completo participan toda la jornada escolar
Actividad	C09.A04 - Fortalecimiento de Modelo de las Escuelas de Tiempo Completo	C011A4 - Porcentaje de Escuelas de Tiempo Completo que son dotadas con material didáctico y equipo informático para uso educativo de los alumnos y alumnas.	Concentrado de vales de resguardo	Las Escuelas de Tiempo Completo cuenta con el equipo informático y material didáctico suficiente para aplicar la propuesta pedagógica del programa
Componente	C10 - Programa de desarrollo de competencias digitales para el aprendizaje de los alumnos	C01011 - Porcentaje de alumnos y alumnas de educación básica con el nivel uno de competencias digitales del marco de referencia de la UNESCO para docentes y alumnos en TIC atendidos	Listas de asistencia, fotografías, reportes de actividades	Los alumnos se interesan en adquirir habilidades digitales.
Actividad	C10.A01 - Aplicación de evaluación diagnóstica de competencias digitales a alumnos y alumnas de educación básica.	C10A111 - Porcentaje de alumnos y alumnas de educación básica evaluados	Alumno Evaluado	Las Figuras educativas se comprometen a aplicar las evaluaciones.

PROF. RAFAEL ANTONIO PANTOJA SÁNCHEZ
COORDINADOR GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA

Elaboró

PROF. RAFAEL ANTONIO PANTOJA SÁNCHEZ
COORDINADOR GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA

Revisó

DRA. MARIBEL ALONSO DE TANCOURT
DIRECTORA GENERAL DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO

Autorizó

Formato 4 x 4				
Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Actividad	C10.A02 - Aplicación de evaluación diagnóstica de competencias digitales a alumnos y alumnas de educación básica.	C10A2I1 - Impartición de cursos que fomenten el desarrollo de competencias digitales para el aprendizaje.	Reporte semanal de actividades del programa de competencias digitales por escuela, listas de asistencias, reportes de sesiones, evidencias fotográficas.	Las Figuras educativas se comprometen a aplicar las evaluaciones.
Actividad	C10.A03 - Implementación de la plataforma estatal para desarrollo de competencias digitales en línea.	C10A3I1 - Implementación de la plataforma estatal para desarrollo de competencias digitales en línea.	Reporte de actividad y usuarios activos mensual de la plataforma en línea de desarrollo de competencias digitales.	Existe la disponibilidad de infraestructura mínima necesaria para poder implementarla.
Componente	C11 - Programa Nacional de Inglés implementado en las escuelas públicas de educación básica.	C11I1 - Porcentaje de implementación en las escuelas seleccionadas en el PRONI	Base de datos de escuelas atendidas	Los estudiantes se interesan por aprender el idioma inglés
Actividad	C11.A01 - Evaluación de la pertinencia de los materiales educativos para la implementación del Programa Nacional de Inglés.	C11A1I1 - Porcentaje de evaluación realizada	Informe de evaluación	Los evaluadores externos aplican las diferentes etapas de la evaluación de manera objetiva y con calidad.
Actividad	C11.A02 - Adquisición de materiales educativos complementarios para apoyar a los asesores/as externos/as especializados/as y docentes que imparten la enseñanza de la lengua extranjera inglés.	C11A2I1 - Porcentaje de entrega de materiales educativos complementarios para los asesores/as externos/as especializados/as y docentes de inglés.	Informe de entrega de material educativo/Solicitud de compra de material educativo	Asesores/as externos/as especializados/as y docentes de inglés utilizan los materiales de manera eficaz
Actividad	C11.A03 - Fortalecimiento académico a los/as asesores/as externos/as especializados/as y docentes que implementan la lengua extranjera inglés en escuelas de educación básica.	C11A3I1 - Porcentaje eventos de fortalecimiento académico	Informe de evento realizado	Los/as asesores/as externos/as especializados/as y docentes de inglés se comprometen a fortalecer sus habilidades de enseñanza del inglés.
Actividad	C11.A04 - Asesoría, acompañamiento y seguimiento a la operación del PRONI en las escuelas públicas de preescolar, primaria y secundaria.	C11A4I1 - Porcentaje de visitas de asesoría, acompañamiento y seguimiento a la operación del PRONI en las escuelas públicas de preescolar, primaria y secundaria	Informe trimestral de visitas/Programación de visita	Los asesores/as externos/as especializados/as, docentes de inglés, y directores valoran las orientaciones recibidas para la operación del PRONI.
Actividad	C11.A05 - Gestión de pago de servicios a los asesores externos especializados en inglés.	C11A5I1 - Porcentaje de gestiones de pago realizadas	Solicitud de pago de asesores de inglés/Oficio de solicitud de pago	Los recursos financieros son ministrados a la entidad en tiempo y forma
Componente	C01 - Modelo de Atención Integral para niños de 0 a 3 años de edad en las diversas instancias públicas y privadas incorporadas que proporcionan el servicio de Educación Inicial implementado.	C01I1 - Porcentaje de niños de 0 a 3 años de edad atendidos con el Modelo de Atención Integral en las diversas instancias públicas y privadas incorporadas.	Estadística 911.	Los padres inscriben a sus hijos en el nivel de educación inicial escolarizada.

PROF. RAFAEL ANTONIO PANTOJA SÁNCHEZ
 COORDINADOR GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROF. RAFAEL ANTONIO PANTOJA SÁNCHEZ
 COORDINADOR GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA

DRA. MARISOL ALAMILLA DE TANCOURT
 DIRECTORA GENERAL DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO

Elaboró

Revisó

Autorizó

Formato 4 x 4				
Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Actividad	C01.A01 - Capacitación a las y los agentes educativos en el desempeño de sus funciones de acuerdo a las normas y lineamientos de Educación Inicial.	C01A111 - Porcentaje de agentes educativos en educación inicial escolarizada de instancias públicas y privadas incorporadas, capacitados de acuerdo a las normas y lineamientos establecidos.	Control de asistencia de los agentes educativos a las capacitaciones.	Los agentes educativos desempeñan sus funciones de acuerdo a los lineamientos establecidos.
Actividad	C01.A02 - Supervisión a los Centros de Desarrollo Infantil, Guarderías y Estancias Infantiles oficiales e incorporados en el cumplimiento del Modelo de Atención Integral.	C01A211 - Porcentaje de escuelas de educación inicial escolarizada supervisadas que cumplen con el Modelo de Atención Integral.	Informe de visitas de supervisión.	Los Centros de Desarrollo Infantil, Guarderías y Estancias Infantiles oficiales e incorporados cumplen con el Modelo de Atención Integral.
Actividad	C01.A03 - Consolidación de Consejos Técnicos de Zona y Escolares que ejecutan acuerdos y decisiones para alcanzar el máximo logro de los aprendizajes de los alumnos.	C01A311 - Porcentaje de Centros de trabajo que cumplen los acuerdos tomados en los consejos técnicos escolares realizados en escuelas incorporadas públicas y privadas de educación inicial escolarizada	Minuta y seguimiento a los CTE.	Los docentes y directivos cumplen los acuerdos tomados en los Consejos Técnicos.
Actividad	C01.A04 - Atención a los servicios de los CENDI oficiales de acuerdo a las normas y lineamientos pedagógicos y asistenciales.	C01A411 - Porcentaje de infantes atendidos en los CENDI oficiales.	Estadística 911.	Los infantes inscritos asisten regularmente a recibir los servicios asistenciales y pedagógicos que ofrecen los CENDI oficiales.
Componente	C02 - Estrategia para incentivar la inserción escolar al sistema educativo de los niños de tres y más años, con el apoyo de organizaciones de la sociedad civil, Sistema Estatal DIF y otras instituciones, desarrollada.	C0211 - Porcentaje de cobertura de Educación Preescolar	Formatos 911	Los padres de familia de los niños de 3 a 5 años los inscriben a los servicios de Educación Preescolar.
Actividad	C02.A01 - Capacitación a la estructura educativa sobre el análisis y aplicación del nuevo modelo educativo	C02A111 - Porcentaje de figuras educativas capacitadas en el nuevo modelo educativo	Informe realizado por la Autoridad Educativa Local	La estructura capacitada aplica los conocimientos adquiridos y transformándolo a la práctica.
Actividad	C02.A02 - Inserción al nivel educativo de preescolar con instituciones u organizaciones de la sociedad civil con la Firma de convenios.	C02A211 - Porcentaje de alumnos de educación Preescolar inscritos en escuelas registradas en los convenios.	Estadísticas continuas del formato 911 inicio de ciclo escolar, SEQ.	Las instituciones que firman los convenios cumplen con los requisitos para la incorporación de los niños a preescolar.
Actividad	C02.A03 - Consolidación de los Consejos Técnicos de Zona y Escolares que toman y ejecutan decisiones para alcanzar el máximo logro de los aprendizajes de los alumnos.	C02A311 - Porcentaje de Centros de Trabajo que cumplen los acuerdos tomados en temas técnico-pedagógicos en las sesiones de Consejo.	Minutas y bitácoras, escuelas y zonas escolares	Los docentes y directivos asisten y participan activamente en los Consejos Técnicos.

PROF. RAFAEL ANTONIO PANTOJA SÁNCHEZ
 COORDINADOR GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA

Elaboró

PROF. RAFAEL ANTONIO PANTOJA SÁNCHEZ
 COORDINADOR GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA

Revisó

DRA. MARISOL ALAMILA BETANCOURT
 DIRECTORA GENERAL DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO

Autorizó