

CÉDULA DE AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y METAS DE LOS PROGRAMAS APROBADOS EN EL PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL ESTADO

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO

PERIODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE JULIO AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2019

PROGRAMA PRESUPUESTARIO	NIVEL	NOMBRE DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	ORIENTACIÓN DEL INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	METAS AVANCE					OBSERVACIONES	
						PROGRAMADO		REALIZADO		PORCENTAJE DE AVANCE		
						ANUAL	TRIMESTRE	TRIMESTRE	ACUMULADO	RESPECTO A LA META TRIMESTRAL		RESPECTO A LA META ANUAL
ED43 - Profesionalización de Figuras Educativas	I - Contribuir a impulsar la profesionalización de las Figuras Educativas del Sistema Educativo Estatal mediante la formación continua pertinente a las necesidades de capacitación, con un enfoque inclusivo, intercultural y con perspectiva de género	1106B01 - Porcentaje de docentes de educación básica que obtienen resultado satisfactorio en la evaluación al desempeño en el tiempo reglamentario	(Número de docentes que en el año 1-3 tuvieron resultado insuficiente en la evaluación al desempeño, y que en el tiempo reglamentario presentaron la evaluación al desempeño obteniendo resultado satisfactorio en el año 1 / Número de docentes que presentaron la evaluación al desempeño y obtuvieron resultado insuficiente en el año 1-3) X 100	EFICIENCIA	Porcentaje	78	0	0	0	-	0	SIN META ESTE TRIMESTRE
ED43 - Profesionalización de Figuras Educativas	I - Contribuir a impulsar la profesionalización de las Figuras Educativas del Sistema Educativo Estatal mediante la formación continua pertinente a las necesidades de capacitación, con un enfoque inclusivo, intercultural y con perspectiva de género	1109B02 - Porcentaje de docentes de educación básica con funciones de dirección promovidos, que aprobaron la evaluación a la permanencia en	(Número de docentes con funciones de dirección promovidos, que aprobaron la evaluación de permanencia en el año 1 / Número de docentes con funciones de dirección promovidos, que aprobaron la evaluación de permanencia en el año 1-2) X 100	EFICACIA	Porcentaje	82	0	0	0	-	0	SIN META ESTE TRIMESTRE
ED43 - Profesionalización de Figuras Educativas	I - Contribuir a impulsar la profesionalización de las Figuras Educativas del Sistema Educativo Estatal mediante la formación continua pertinente a las necesidades de capacitación, con un enfoque inclusivo, intercultural y con perspectiva de género	1204B03 - Porcentaje de docentes de educación básica con funciones de asesoría técnica pedagógica promovidos, que aprobaron la evaluación al desempeño	(Número de docentes con funciones de asesoría técnica pedagógica promovidos, que aprobaron la evaluación de desempeño en el año 1 / Número de docentes con funciones de asesoría técnica pedagógica promovidos, que aprobaron la evaluación de desempeño en el año 1-2) X 100	EFICACIA	Porcentaje	85	0	0	0	-	0	SIN META ESTE TRIMESTRE
ED41 - Profesionalización de Figuras Educativas	P - Docentes de educación básica reciben formación, trayectoria de actualización y reconocimiento en el servicio profesional docente	6124B03 - Porcentaje de docentes que concluyeron los programas de formación	(Número de docentes que concluyeron los programas de formación en el año 1 / Total de docentes que concluyeron los programas de formación en el año 1) X 100	EFICACIA	Porcentaje	95	0	0	0	-	0	SIN META ESTE TRIMESTRE
ED43 - Profesionalización de Figuras Educativas	C01 - Formación inicial y continua de la comunidad escolar con un enfoque inclusivo desde la perspectiva de igualdad de género, derechos humanos y erradicación de la violencia de género impulsada	CC011 - Porcentaje de integrantes de la comunidad escolar que concluyeron su formación	(Número de integrantes de la comunidad escolar que concluyeron su formación en el año 1 / Total de integrantes de la comunidad escolar sujetos a recibir formación en el año 1) X 100	EFICACIA	Porcentaje	100	100	0	340	0	340	Actividad reprogramada para los meses de octubre y noviembre de 2019, en atención a la solicitud que nos hizo el Director de Educación Preescolar mediante oficio SEEDUG/CEB/DEP/226/2019, esto con la finalidad de no afectar la normalidad mínima en los planteles a que se concurren los participantes)
ED43 - Profesionalización de Figuras Educativas	E01A01 - Realización de Foros Educativos con enfoque de Derechos Humanos y Educación Integral de la Sexualidad dirigido a la Comunidad Escolar de Educación Básica	EC01A11 - Porcentaje de integrantes de la comunidad escolar que concluyeron su formación	(Número de integrantes de la comunidad escolar que concluyeron su formación en el año 1 / Total de integrantes de la comunidad escolar sujetos a recibir formación en el año 1) X 100	EFICACIA	Porcentaje	100	100	0	0	0	0	SEEDUG/CEB/DEP/226/2019, esto con la finalidad de no afectar la normalidad mínima en los planteles a que se concurren los participantes)
ED43 - Profesionalización de Figuras Educativas	CO1A02 - Capacitación a Figuras Educativas de la docencia para una educación con enfoque de Derechos Humanos y Educación Integral de la Sexualidad	CO1A011 - Porcentaje de Figuras Educativas de la docencia que concluyeron su formación	(Número de Figuras Educativas de la docencia que concluyeron su formación en el año 1 / Total de Figuras Educativas de la docencia que concluyeron su formación en el año 1-3) X 100	EFICACIA	Porcentaje	100	0	0	0	-	0	SIN META ESTE TRIMESTRE

CÉDULA DE AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y METAS DE LOS PROGRAMAS APROBADOS EN EL PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL ESTADO

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO

PERIODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE JULIO AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2019

PROGRAMA PRESUPUESTARIO	NIVEL	NOMBRE DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DIMENSIÓN DEL INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	META-AVANCE						JUSTIFICACIONES
						REALIZADO		PORCENTAJE DE AVANCE				
						ANUAL	TRIMESTRE	RESPECTO A LA META TRIMESTRAL	RESPECTO A LA META ANUAL			
EO43 - Profesionalización de Figuras Educativas		EO2 - Figuras Educativas de educación básica atendidas en los procesos del Servicio Profesional Docente (Ingreso, promoción, reconocimiento y permanencia)	(Número de figuras educativas que concluyen los procesos de formación en el año 1 / Total de figuras educativas sujetas a recibir formación en el año 1) * 100	EFICACIA	Porcentaje	100	100	30	30	30	En la capacitación de cursos del 2º Trimestre que fueron a 177 figuras educativas, se ejecutó todo el recurso correspondiente, por lo que en este trimestre se reporta en cero. En el 4º trimestre no habrá recursos para continuar la capacitación	
EO43 - Profesionalización de Figuras Educativas		EO2 A01 - Formación de figuras educativas de acuerdo a las necesidades académicas y los Perfiles, Parámetros e Indicadores vigentes (PTI), derivados del análisis realizado en los Consejos Técnicos Escolares	(Número de encuestas realizadas con resultado satisfactorio de figuras educativas formadas en algún programa de formación / Total de encuestas realizadas a figuras educativas)	EFICACIA	Porcentaje	100	100	38	38	38	Se anexa la encuesta de satisfacción aplicada a Jefe de Sector, Supervisores, Asesores Técnicos y ATP's	
EO43 - Profesionalización de Figuras Educativas		EO3 A02 - Acompañamiento a docentes de nuevo ingreso o regularización que requieren el servicio de tutoría	C2A3101 - Porcentaje de docentes que obtienen resultados suficientes en su evaluación de permanencia	EFICACIA	Porcentaje	100	0	0	0	0	SIN META ESTE TRIMESTRE	
EO43 - Profesionalización de Figuras Educativas		EO2 A03 - Atención de necesidades académicas a través del servicio de Asesoría Técnica a las escuelas en Educación Básica	C02A03101 - Porcentaje de atención a necesidades académicas a través de los Consejos Técnicos	EFICACIA	Porcentaje	100	100	1,000	195	195	Se anexa justificación del porque no se cumplió la meta en su totalidad. Se anexa link de un asesor técnico de acuerdo a las necesidades detectadas en su zona	
EO43 - Profesionalización de Figuras Educativas		EO3 - Programa para el Desarrollo Profesional Docente "Tipo Básico" (PRODEF, Rámio 11)	C031 - Porcentaje de figuras educativas que concluyen un programa de formación y entregan el "proyecto de aplicación escolar"	EFICACIA	Porcentaje	480	480	378	378	79	Los cursos iniciaron en el mes de septiembre por lo que no se reportan datos en el mes de mayo	

LIC. ENRIQUE MARTÍN
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN
Y DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL
ELABORÓ

D.F.B. ALEJANDRO CRUZ VILLALBA
DIRECTOR DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN

D.F.B. MARÍA CRISTINA GONZÁLEZ CRUZ
COORDINADORA GENERAL DE PLANEACIÓN
AUTORIZÓ

CEDULA DE AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y METAS DE LOS PROGRAMAS APROBADOS EN EL PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL ESTADO

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO

PERIODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE JULIO AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2019

PROGRAMA PRESUPUESTARIO	NIVEL MIN	NOMBRE DEL MONITORIO	METODO DE CALCULO	DIRECCION DEL MONITORIO	UNIDAD DE MEDIDA	METAS/AVANCE					JUSTIFICACIONES	
						PROGRAMADO		REALIZADO EN EL PERIODO		PORCENTAJE DE AVANCES		
						ANUAL	TRIMESTRE	TRIMESTRE	ACUMULADO	RESPECTO A LA META TRIMESTRAL		RESPECTO A LA META ANUAL
E055 - Educación Básica	F - Contribuir a incrementar el desempeño escolar de los estudiantes de educación básica para una educación integral e inclusiva de calidad mediante la atención de todos los niveles educativos con estrategias didácticas.	110101 - Porcentaje de alumnos de 6° grado de primaria, en el nivel de logro I en lenguaje y comunicación de la prueba PLANEA	(Número de alumnos de 6° de primaria en el nivel de logro I en lenguaje y comunicación de la prueba PLANEA en el año t / Número total de alumnos de 6° de primaria evaluados en lenguaje y comunicación de la prueba Planear en el año t) X 100	EFICACIA	Porcentaje	48	0	0	0	-	0	SIN META ESTE TRIMESTRE
E055 - Educación Básica	F - Contribuir a incrementar el desempeño escolar de los estudiantes de educación básica para una educación integral e inclusiva de calidad mediante la atención de todos los niveles educativos con estrategias didácticas.	110102 - Porcentaje de alumnos de 6° grado de primaria, en el nivel de logro I en matemáticas de la prueba PLANEA	(Número de alumnos de 6° de primaria en el nivel de logro I en matemáticas de la prueba PLANEA en el año t / Número total de alumnos de 6° de primaria evaluados en matemáticas de la prueba Planear en el año t) X 100	EFICACIA	Porcentaje	66	0	0	0	-	0	SIN META ESTE TRIMESTRE
E055 - Educación Básica	F - Contribuir a incrementar el desempeño escolar de los estudiantes de educación básica para una educación integral e inclusiva de calidad mediante la atención de todos los niveles educativos con estrategias didácticas.	110103 - Porcentaje de alumnos de 3° grado de secundaria, en el nivel de logro III y IV en lenguaje y comunicación de la prueba PLANEA	(Número de alumnos de 3° de secundaria en el nivel de logro III y IV en lenguaje y comunicación de la prueba PLANEA en el año t / Número total de alumnos de 3° de secundaria evaluados en lenguaje y comunicación de la prueba Planear en el año t) X 100	EFICACIA	Porcentaje	30	0	0	0	-	0	SIN META ESTE TRIMESTRE
E055 - Educación Básica	F - Contribuir a incrementar el desempeño escolar de los estudiantes de educación básica para una educación integral e inclusiva de calidad mediante la atención de todos los niveles educativos con estrategias didácticas.	110104 - Porcentaje de alumnos de 3° grado de secundaria, en el nivel de logro III y IV en matemáticas de la prueba PLANEA	(Número de alumnos de 3° de secundaria en el nivel de logro III y IV en matemáticas de la prueba PLANEA en el año t / Número total de alumnos de 3° de secundaria evaluados en matemáticas de la prueba Planear en el año t) X 100	EFICACIA	Porcentaje	11	0	0	0	-	0	SIN META ESTE TRIMESTRE
E055 - Educación Básica	P - Los alumnos de Educación Básica elevan su logro educativo.	610101 - Porcentaje de escuelas de primaria que en el nivel de logro I en el área de competencia de lenguaje y comunicación de la prueba Planear tuvieron un porcentaje de alumnos por debajo de la media estatal.	(Número de escuelas de primaria, con el porcentaje de alumnos por debajo de la media estatal en el nivel de logro I en lenguaje y comunicación de la prueba Planear en el año t / Número de escuelas de primaria con al menos 25 alumnos evaluados en lenguaje y comunicación de la prueba Planear en el año t) X 100	EFICACIA	Porcentaje	58	0	0	0	-	0	SIN META ESTE TRIMESTRE
E055 - Educación Básica	P - Los alumnos de Educación Básica elevan su logro educativo.	610102 - Porcentaje de escuelas de primaria que en el nivel de logro I en el área de competencia de matemáticas de la prueba Planear tuvieron un porcentaje de alumnos por debajo de la media estatal.	(Número de escuelas de primaria, con el porcentaje de alumnos por debajo de la media estatal en el nivel de logro I en matemáticas de la prueba Planear / Número de escuelas de primaria con al menos 25 alumnos evaluados en matemáticas de la prueba Planear) X 100	EFICACIA	Porcentaje	49	0	0	0	-	0	SIN META ESTE TRIMESTRE
E055 - Educación Básica	P - Los alumnos de Educación Básica elevan su logro educativo.	610103 - Porcentaje de escuelas de secundaria que en el nivel de logro I en el área de competencia de lenguaje y comunicación de la prueba Planear tuvieron un porcentaje de alumnos por debajo de la media estatal.	(Número de escuelas de secundaria, con el porcentaje de alumnos por debajo de la media estatal en el nivel de logro I en lenguaje y comunicación de la prueba Planear / Número de escuelas de secundaria con al menos 25 alumnos evaluados en lenguaje y comunicación de la prueba Planear) X 100	EFICACIA	Porcentaje	60	0	0	0	-	0	SIN META ESTE TRIMESTRE

CEBULA DE AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y METAS DE LOS PROGRAMAS APROBADOS EN EL PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL ESTADO

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO

PERIODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE JULIO AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2019

PROGRAMA PRESUPUESTARIO	NIVEL	NOMBRE DEL INDICADOR	METODO DE CALCULO	DIMENSION DEL INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	METAS AVANCE					ACTIVACIONES		
						PROGRAMADO		REALIZADO		PORCENTAJE DE AVANCES			
						ANUAL	TRIMESTRE	TRIMESTRE	ACUMULADO	RESPECTO A LA META TRIMESTRAL		RESPECTO A LA META ANUAL	
ED055 - Educación Básica	P	Los alumnos de Educación Básica elevan su logro educativo.	6101104 - Porcentaje de escuelas de secundaria que en el nivel de logro I en la prueba de competencia de matemáticas de la prueba Piana tuvieron un porcentaje de alumnos por debajo de la media estatal.	(Número de escuelas de secundaria, con el porcentaje de alumnos por debajo de la media estatal en el nivel de logro I en matemáticas de la prueba Piana / Número de escuelas de secundaria con al menos 25 alumnos evaluados en matemáticas de la prueba Piana) X 100	EFICACIA	Porcentaje	51	0	0	0	-	0	SIN META ESTE TRIMESTRE
ED055 - Educación Básica		ED01 - Modelo de Atención Integral para niños de 0 a 3 años de edad en las diversas instancias públicas y privadas incorporadas que proporcionen el servicio de Educación Inicial implementado.	ED011 - Porcentaje de infantes de 0 a 3 años inscritos en las diversas instancias públicas y privadas de educación inicial escolarizada incorporadas.	(Número de infantes de 0 a 3 años inscritos en las diversas instancias públicas y privadas de educación inicial escolarizada incorporadas en el Estado en el año T/ Total de infantes de 0 a 3 años de edad programados a atender en las diversas instancias públicas y privadas de educación inicial escolarizada incorporadas en el año T) * 100	EFICACIA	Porcentaje	100	3,153	2,742	87	87	87	La información retomada es de agosto 2018, no se cuenta con información de inicio de curso 2019.
ED055 - Educación Básica		ED01A01 - Fortalecimiento académico a las directoras y jefas de área pedagógicas de los Centros de Atención Infantil en relación a las normas y lineamientos pedagógicos y asistenciales.	ED01A11 - Porcentaje de directoras y jefas de área pedagógicas capacitadas de acuerdo a las normas y lineamientos pedagógicos y asistenciales.	(Número de directoras y jefas de área pedagógica programadas para capacitar en educación inicial escolarizada de instancias públicas y privadas incorporadas en el año T / Total de directoras y jefas de área pedagógica en educación inicial escolarizada de instancias públicas y privadas incorporadas) * 100	EFICACIA	Porcentaje	100	38	0	0	0	0	La capacitación no se realizó, derivado de la insuficiencia presupuestal
ED055 - Educación Básica		ED01A02 - Supervisión del cumplimiento de las normas y lineamientos pedagógicos y asistenciales de los centros de atención infantil públicos e incorporados.	ED01A21 - Porcentaje de escuelas públicas e incorporadas supervisadas que cumplen con las normas y lineamientos pedagógicos y asistenciales establecidos	(Número de centros de trabajo públicos e incorporados que cumplen con las normas y lineamientos pedagógicos y asistenciales / Total de centros de trabajo públicos e incorporados del nivel de educación inicial escolarizada) * 100	EFICACIA	Porcentaje	100	10	10	100	100	100	SE REALIZO LA SUPERVISION DE ACUERDO A LO PROGRAMADO
ED055 - Educación Básica		ED01A03 - Seguimiento a las bases de colaboración existentes con las diversas instancias que ofrecen servicio de educación inicial escolarizado.	ED01A30 - Porcentaje de infantes de 0 a 3 años de edad beneficiados a través de convenios de colaboración	(Número de infantes de 0 a 3 años inscritos en los Centros de Atención Infantil incorporados a través de convenios de colaboración / Total de infantes de 0 a 3 años inscritos en las diversas instancias públicas y privadas de educación inicial escolarizada incorporadas en el Estado en el año T) * 100	EFICACIA	Porcentaje	66	0	0	0	-	0	SIN META
ED055 - Educación Básica		ED01A04 - Atención al servicio que ofrecen los centros de atención infantil oficiales de acuerdo a las normas y lineamientos pedagógicos y asistenciales.	ED01A41 - Porcentaje de infantes inscritos en los Centros de Atención Infantil oficiales.	(Número de infantes inscritos en los Centros de Atención Infantil oficiales de la capacidad instalada en el año T / Total de la capacidad instalada en los Centros de Atención Infantil oficiales para la atención a infantes en el año T) * 100	EFICACIA	Porcentaje	83	400	334	84	84	103	de acuerdo a la estadística 2018-2019, se cubre la meta propuesta

CDULA DE AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y METAS DE LOS PROGRAMAS APROBADOS EN EL PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL ESTADO

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO

PERIODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE JULIO AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2019

PROGRAMA PRESUPUESTARIO	NIVEL/MI	NOMBRE DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DIRECCIÓN DEL INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	META/AVANCE					JUSTIFICACIONES	
						PROGRAMADO		REALIZADO EN EL PERIODO		PORCENTAJE DE AVANCE		
						ANUAL	TRIMESTRE	TRIMESTRE	ACUMULADO	RESPECTO A LA META TRIMESTRAL		RESPECTO A LA META ANUAL
E055 - Educación Básica		CD2 - Estrategia para incentivar la inserción escolar al sistema educativo de los niños de tres y más años, con el apoyo de organizaciones de la sociedad civil, Sistema Estatal Dif y otras instituciones, desarrollada.	CD211 - Porcentaje de cobertura de Educación Preescolar	(Número de infantes de tres a cinco años atendidos en el nivel educativo de Preescolar en escuelas oficiales e incorporadas en el ciclo escolar / Total de infantes de tres a cinco años en el estado de Quintana Roo en el año t) * 100	Porcentaje	55	99,736	54,920	55	55	100	SE CUMPLIO CON LA META PROGRAMADA PARA ESTE TRIMESTRE
E055 - Educación Básica		CD2 A01 - Fortalecimiento de las figuras educativas de nivel preescolar en escuelas oficiales en los campos de formación de lenguaje y comunicación y pensamiento matemático, de igual manera en el Área de desarrollo en específico en el educación socioemocional.	CD2A111 - Porcentaje de figuras educativas del nivel preescolar en escuelas fortalecidas en los campos de formación de lenguaje, comunicación y pensamiento matemático, de igual manera en el Área de desarrollo en específico en el educación socioemocional.	(Número de figuras educativas del nivel preescolar en escuelas fortalecidas a través de los talleres de actualización en el año t / Total de figuras educativas del nivel preescolar en escuelas oficiales en el año t) * 100	Porcentaje	100	0	0	0	0	0	SIN META ESTE TRIMESTRE
E055 - Educación Básica		CD2 A02 - Supervisión de las instituciones de nivel Preescolar incorporados cumplir y apoguen con los planes, programas, normas, lineamientos establecidos por la Secretaría de Educación Pública	CD2A211 - Porcentaje centros de trabajo de instituciones de nivel Preescolar incorporados que cumplen con las cuatro prioridades nacionales	(Número de centros de trabajo de instituciones de nivel Preescolar incorporados que cumplen con cuatro prioridades nacionales en el año t / Total de centros de trabajo de instituciones de nivel Preescolar incorporados en el año t) * 100	EFICACIA Porcentaje	100	154	154	296	100	296	SE CUMPLIO CON LO PROGRAMADO PARA ESTE TRIMESTRE
E055 - Educación Básica		CD2 A03 - Realizar convenios y/o acuerdos de colaboración interinstitucionales de nivel Preescolar	CD2A311 - Porcentaje de alumnos de nivel Preescolar beneficiados a través de los convenios	(Número de alumnos de nivel Preescolar beneficiados a través de los convenios en el año t / Total de alumnos nivel Preescolar adscritos al nivel educativo de preescolar en el año t)	EFICACIA Porcentaje	100	0	0	0	0	0	SIN META ESTE TRIMESTRE
E055 - Educación Básica		CD3 - Estrategias de intervención didáctica para elevar el desempeño educativo de los alumnos de educación Primaria implementada	CD311 - Porcentaje de alumnos de primaria General de instituciones públicas, que acreditan el ciclo escolar.	(Número de alumnos que acreditan el ciclo escolar en el año t / Total de alumnos que cursan la educación primaria General de instituciones públicas del ciclo escolar t) * 100	EFICACIA Porcentaje	98	162,323	159,295	98	98	100	La diferencia corresponde a los estudiantes no acreditados
E055 - Educación Básica		CD3 A01 - Capacitación a los directores de educación primaria de instituciones públicas en la implementación del nuevo modelo educativo	CD3A111 - Porcentaje de directores de educación primaria de instituciones públicas capacitados en el nuevo modelo educativo	(Número del personal directivo de educación primaria de instituciones públicas capacitados en el año t / Total de personal de directivos educación primaria de instituciones públicas existentes en el año t) * 100	EFICACIA Porcentaje	99	786	626	80	80	80	Únicamente fueron capacitados los directivos de las escuelas públicas. Los de escuelas particulares no participaron
E055 - Educación Básica		CD3 A02 - Consolidación de los Consejos Técnicos de todas escuelas que toman y ejecutan decisiones para alcanzar el máximo logro de los aprendizajes de los alumnos en educación primaria	CD3A211 - Porcentaje de reuniones de los consejos técnicos escolares donde se toman acuerdos de mejora en los temas Técnico-pedagógicos.	(Número de acuerdo de consejos técnicos escolares realizados en el año t / Total de reuniones de consejos técnicos programados en el año t) * 100	EFICACIA Porcentaje	8	1	0	3	0	63	Se emitieron reportes de diversas etapas de los Consejos Técnicos Escolares, no fueron reuniones de Consejo ya que es periodo vacacional
E055 - Educación Básica		CD3 A03 - Operación de un programa de reconocimientos a alumnos destacados.	CD3A311 - Porcentaje de alumnos de sexto año de primaria General de instituciones públicas, que obtuvieron un promedio de más de 8.5 en los resultados de la prueba OCI	(Total de alumnos seleccionados de la OCI en el año t / Total de alumnos que participan en la segunda etapa de presentación en el año t) * 100	EFICACIA Porcentaje	10	0	0	10	0	100	SIN META ESTE TRIMESTRE

CÉDULA DE AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y METAS DE LOS PROGRAMAS APROBADOS EN EL PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL ESTADO

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO
PERIODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE JULIO AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2019

PROGRAMA PRESUPUESTARIO	NOMBRE DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DIRECCIÓN DEL INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	METAS AVANCE						OBSERVACIONES
					PROGRAMADO		REALIZADO EN EL PERIODO		PORCENTAJE DE AVANCES		
					ANUAL	TRIMESTRE	TRIMESTRE	ACUMULADO	RESPECTO A LA META TRIMESTRAL	RESPECTO A LA META ANUAL	
E055 - Educación Básica	C03A04 - Implementación de cursos de verano para el fortalecimiento en lenguaje, comunicación y matemáticas mediante actividades lúdicas.	C03A041 - Porcentaje de los alumnos beneficiados que fortalecen sus conocimientos en lenguaje, comunicación y matemáticas en los cursos de verano.	EFICACIA	Porcentaje	100	1,560	0	100	0	100	No hubo escuelas de verano
E055 - Educación Básica	C04 - Estrategias de intervención didáctica para elevar el desempeño educativo de los alumnos de educación Secundaria implementada	C04A11 - Porcentaje de alumnos de secundaria de instituciones públicas que obtiene un promedio escolar de mas de siete en el ciclo escolar.	EFICACIA	Porcentaje	92	76,230	60,750	80	80	87	SE OBTUVO UN RESULTADO FAVORABLE CON RESPECTO A LA CANTIDAD QUE SE TENIA PROGRAMADA.
E055 - Educación Básica	C04A01 - Recopilación de estrategias didácticas por plante educativo para el desarrollo del lenguaje y comunicación y pensamiento matemático	C04A11 - Porcentaje de escuelas secundarias públicas que presentan estrategias didácticas	EFICACIA	Porcentaje	70	300	77	70	26	100	NO SE CUMPLIO LA META DEBIDO A QUE LAS ESCUELAS TELESECUNDARIAS NO REPORTARON SUS ESTRATEGIAS REALIZADAS, AUNQUE LA MAYORIA SI APLICO DIFERENTES ESTRATEGIAS PROGRAMADAS EN EL CICLO ESCOLAR.
E055 - Educación Básica	C04A02 - Brindar atención para la regularización de los alumnos que tienen promedio menor de seis por trimestre.	C04A11 - Porcentaje de alumnos de secundarias públicas que reciben atención para su regularización académica	EFICACIA	Porcentaje	8	76,230	11,750	17	15	203	EL NUMERO DE ALUMNOS CON CALIFICACIÓN MENOR A 7 FUE MAS DE LO ESPERADO.
E055 - Educación Básica	C05 - Estrategia de colaboración interinstitucional de educación Física, para promover estilos de vida saludables, control de sobre peso, diabetes en la comunidad escolar implementada	C05A11 - Porcentaje de alumnado de los niveles de preescolar y primaria de escuelas públicas en el estado atendidos	EFICACIA	Alumno Atendida	96	209,118	178,896	86	86	89	EL SERVICIO DE EDUCACIÓN FÍSICA EN EL ESTADO DE QUINTANA ROO A LOS NIVELES DE PREESCOLAR Y PRIMARIAS DE ESCUELAS PÚBLICAS.
E055 - Educación Básica	C05A01 - Capacitación al docente de Educación física inclusiva en los niveles de Preescolar y Primaria	C05A11 - Porcentaje de docentes de Educación física capacitados de Manera inclusiva de los niveles de Preescolar y Primaria en organización Completa en el Estado.	EFICACIA	Docente Capacitado	84	500	0	0	0	0	NO SE REALIZO LA CAPACITACION POR LA DISPONIBILIDAD DE LOS CAPACITADORES.

EDULA DE AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y METAS DE LOS PROGRAMAS APROBADOS EN EL PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL ESTADO

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO

PERIODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE JULIO AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2019

PROGRAMA PRESUPUESTARIO	NIVEL MIN	NOMBRE DEL INDICADOR	METODO DE CALCULO	OMISION DEL INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	METAS AVANCE					JUSTIFICACIONES	
						PROGRAMADO		REALIZADO EN EL PERIODO		PORCENTAJE DE AVANCES		
						ANUAL	TRIMESTRE	TRIMESTRE	ACUMULADO	RESPECTO A LA META TRIMESTRAL		RESPECTO A LA META ANUAL
E055 - Educación Básica	CO5.A02 - Dotación de paquetes de material didáctico y deportivo a docentes para actividades físicas de los niveles de preescolar y primaria.	CO5A02 - Porcentaje de alumnos beneficiados con la entrega de material deportivo.	(Número de alumnos beneficiados con la entrega de paquetes de material didáctico y deportivo en el nivel preescolar y primaria de organización completa en el ciclo escolar 1/ Total de alumnos de los niveles de preescolar y primaria de organización completa en el ciclo escolar 1)*100	EFICACIA	Alumno Beneficiado	69	209,116	178,896	86	86	124	LA ENTREGA DE MATERIAL SE REALIZA A LOS SUPERVISORES PARA LAS LUGAS DEPORTIVAS YA QUE NO ES SUFICIENTE PARA CADA MAESTRO DE EDUCACION FISICA PARA SUS ACTIVIDADES A REALIZAR
E055 - Educación Básica	CO5.A03 - Participación en los Juegos Deportivos Nacionales escolares de la Educación Primaria y Secundaria en diferentes etapas: Intermunicipal, Estatal y Nacional.	CO5A03 - Porcentaje de alumnado de educación básica de escuelas públicas en el estado que participan en los eventos intermunicipal, estatal y nacional.	(Número de alumnado deportistas de nivel primaria y secundaria que participan en los Juegos Deportivos Escolares de la Educación Básica en el ciclo escolar del año 1/ Total de alumnado de nivel primaria y secundaria de las escuelas públicas generales en el estado en el ciclo escolar del año 1)*100	EFICACIA	Alumno	100	209,118	142,912	68	68	68	LA REALIZACIÓN Y LA PARTICIPACIÓN DE LA SELECCIÓN DE DEPORTISTAS QUE REPRESENTARÁN AL ESTADO DE QUINTANA ROO EN LOS JUEGOS DEPORTIVOS NACIONALES ESCOLARES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2018-2019 EN SU NIVEL PRIMARIA.
E055 - Educación Básica	CO6 - Enseñanza del inglés como lengua extranjera en los planteles públicos de preescolar y primaria de la entidad impartida.	CO601 - Porcentaje de alumnos de escuelas públicas que reciben la enseñanza de la lengua extranjera inglés de tercero de preescolar a sexto grado de primaria.	(Número de alumnos de escuelas públicas que reciben la enseñanza de la lengua extranjera inglés de tercero de preescolar a sexto grado de primaria en el año 1/ Total de alumnos de escuelas de tercero de preescolar a sexto grado de primaria públicas en el estado en el año 1)*100	EFICACIA	Escuela	18	189,444	29,439	16	16	89	NO SE CUMPLIO LA META, YA QUE, AUNQUE SE PUBLICARON DOS CONVOCATORIAS NO SE LOGRO ATENDER EL 100% DE ALUMNOS.
E055 - Educación Básica	CO6.A01 - Contratación de asesores externos para la impartición del inglés en escuelas de preescolar y primaria.	CO6A01 - Porcentaje de asesores externos especializados contratados para impartir inglés como lengua extranjera en las escuelas de preescolar y primaria públicas.	(Número de asesores externos contratados para la impartición de la lengua extranjera inglés en el año 1/ Total de asesores externos programados en el año 1)*100	EFICACIA	Asesor	100	113	104	92	92	92	NO SE CUMPLIO CON LA META DEBIDO A QUE FALTARON 12 ESCUELAS POR ATENDER.
E055 - Educación Básica	CO6.A02 - Realizar visitas de asesoría, acompañamiento y seguimiento a los asesores externos especializados y docentes de inglés de escuelas públicas programadas de nivel preescolar y primaria en las que se imparte inglés como lengua extranjera.	CO6A02 - Porcentaje de visitas de asesoría, acompañamiento y seguimiento realizadas.	Número de visitas de asesora, acompañamiento y seguimiento realizadas en escuelas públicas de nivel preescolar y primaria en las que se imparte inglés en el año 1/ Total de visitas de asesoría, acompañamiento y seguimiento programadas en escuelas públicas de nivel preescolar y primaria en las que se imparte inglés en el año 1	EFICACIA	Visita	100	0	0	0	-	0	SIN META ESTE TRIMESTRE
E055 - Educación Básica	CO6.A03 - Capacitación de los asesores externos especializados y docentes de inglés de escuelas públicas localizadas de preescolar y primaria en las que se imparte inglés como lengua extranjera para el fortalecimiento de sus estrategias de enseñanza a niños.	CO6A03 - Porcentaje de figuras educativas capacitadas.	Número de Figuras Educativas capacitadas en el año 1/ Total de figuras educativas programadas a capacitación en el año 1	EFICACIA	Figura Educativa	100	0	0	0	-	0	SIN META ESTE TRIMESTRE

[Handwritten signatures and marks]

CEDULA DE AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y METAS DE LOS PROGRAMAS APROBADOS EN EL PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL ESTADO

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO

PERIODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE JULIO AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2019

PROGRAMA PRESUPUESTARIO	NOMI. NIM	NOMBRE DEL INICIADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DENOMINADOR DEL INICIADOR	UNIDAD DE MEDIDA	METAS AVANCE					JUSTIFICACIONES	
						PROGRAMADO		REALIZADO EN EL PERIODO		PORCENTAJE DE AVANCES		
						ANUAL	TRIMESTRE	TRIMESTRE	ACUMULADO	RESPECTO A LA META TRIMESTRAL		RESPECTO A LA META ANUAL
ED55 - Educación Básica	CO6.A04 - Proporcion materiales didácticos complementarios a los asesores externos: especialistas y docentes de inglés en escuelas públicas de preescolar y primaria en las que se imparte inglés como lengua extranjera	CO6A41 - Porcentaje de escuelas beneficiadas con el material proporcionado	Numero de escuelas beneficiadas con material complementario entregados en el año / Total de escuelas programadas para recibir material en el año 1)*100		Escuela	100	123	67	54	54	54	Se realizó la entrega de 67 libros impresos con el apoyo de la solicitud de la renta de una fotocopadora a fin de cumplir con las acciones planeadas.
ED55 - Educación Básica	CO7 - Programa de desarrollo de competencias digitales para el aprendizaje de los alumnos (implementado)	CO701 - Porcentaje de alumnos y alumnas de primaria y secundaria de educación básica pública con el nivel uno de competencias digitales del marco de referencia de la UNESCO para docentes y alumnos en TIC	(Número de alumnos educación básica pública de primaria y secundaria atendidos con el programa de desarrollo de competencias digitales en el año 1)*100		Alumno Atendido	100	0	0	670	-	670	SIN META ESTE TRIMESTRE
ED55 - Educación Básica	CO7.A01 - Aplicación de evaluación diagnóstica de competencias digitales a alumnos y alumnas de educación básica	CO7A11 - Porcentaje de alumnos y alumnas de primaria y secundaria educación básica pública atendidos y evaluados	(Número de alumnos evaluados con instrumentos que permiten diagnosticar el grado de competencias y habilidades digitales en TIC, que tienen de acuerdo al marco de referencia de la UNESCO del año 1/Total de alumnos atendidos por el programa en el año 1)*100		Alumno Evaluado	100	1,500	1,240	96	99	96	LA meta es un acumulado de la evaluación sumativa hecha en julio de 2019 como evaluación de cierre y la evaluación diagnóstica aplicada a esta nueva generación de alumnos de los talleres.
ED55 - Educación Básica	CO7.A02 - Impartición de cursos que fomentan el desarrollo de competencias digitales para el aprendizaje	CO7A21 - Porcentaje de alumnos y alumnas de primaria y secundaria educación básica pública beneficiados con talleres para el desarrollo de sus habilidades digitales	(Número de alumnos beneficiados con cursos y talleres que coadyuvan al desarrollo de sus habilidades digitales de acuerdo al marco de competencias en habilidades digitales de la UNESCO en el nivel uno del año 1 / Número de alumnos de educación pública programados a beneficiar en el año 1)*100		Alumno Beneficiado	100	0	0	1,500	-	1,500	SIN META ESTE TRIMESTRE
ED55 - Educación Básica	CO8 - Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa (Tipo Básico)	CO811 - Porcentaje de alumnos atendidos en educación básica de escuelas públicas focalizadas con el fortalecimiento de las figuras educativas	(Número de alumnos de las escuelas públicas focalizadas (Preescolar general, primaria general, secundaria técnica, generales y teles; educación especial de preescolar, primaria y secundaria) atendidos por figuras educativas fortalecidas en liderazgo académico y práctica educativa en el año 1/Total de alumnos de las escuelas de educación básica públicas (Preescolar general, primaria general, secundaria técnica, generales y teles; educación especial de preescolar, primaria y secundaria) en el año 1)*100		Eficiencia Porcentaje	2	0	0	0	-	0	SIN META ESTE TRIMESTRE

CÉDULA DE AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y METAS DE LOS PROGRAMAS APROBADOS EN EL PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL ESTADO

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO
PERIODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE JULIO AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2019

PROGRAMA PRESUPUESTARIO	NIVEL/MI	NOMBRE DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DIRECCIÓN DEL INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	METAS AVANCE					JUSTIFICACIONES	
						PROGRAMADO		REALIZADO EN EL PERIODO		PORCENTAJE DE AVANCES		
						ANUAL	TRIMESTRE	TRIMESTRE	ACUMULADO	RESPECTO A LA META TRIMESTRAL		RESPECTO A LA META ANUAL
E055 - Educación Básica	C09 - Ampliación de la jornada escolar implementada (Ramo_11)	C0901 - Tasa de aprobación de alumnos de 6º grado de Primaria de Escuelas incorporadas al Programa Escuelas de Tiempo Completo	(Número de alumnos de 6º grado de primaria incorporados a Escuelas de Tiempo Completo aprobados. 1/ Total de alumnos de 6º grado de primaria incorporados en Escuelas de Tiempo Completo n)*100	EFICACIA	Escuela Incorporada	97	0	0	0	-	0	SIN META ESTE TRIMESTRE
E055 - Educación Básica	C09 - Ampliación de la jornada escolar implementada (Ramo_11)	C0902 - Tasa de aprobación de alumnos de 3º grado de telesecundaria de Escuelas incorporadas al Programa Escuelas de Tiempo Completo	(Número de alumnos de 3º grado de telesecundaria incorporados a Escuelas de Tiempo Completo aprobados. 1/ Total de alumnos de 3º grado de telesecundaria incorporados en Escuelas de Tiempo Completo n)*100	EFICACIA	Porcentaje	94	0	0	0	-	0	SIN META ESTE TRIMESTRE
E055 - Educación Básica	C10 - Programa Nacional de Inglés	C1011 - Porcentaje de escuelas fortalecidas en la impartición del inglés como lengua extranjera a través del Programa Nacional de Inglés	(Número de escuelas públicas focalizadas beneficiarias del Programa Nacional de Inglés N/Total de escuelas públicas en el estado que se encuentran entre la población objetivo (preescolar general e indígena, primaria general e indígena, secundaria técnica y General) del Programa Nacional de Inglés en el año T1)*100	EFICACIA	Porcentaje	18	0	0	0	-	0	SIN META ESTE TRIMESTRE
E055 - Educación Básica	C11 - Programa de la Reforma Educativa	C1111 - Índice de aprobación	(Número de alumnos aprobados en el año T1/Total de alumnos existentes a fin de curso en el año T1)*100	EFICACIA	Porcentaje	91	0	0	0	-	0	SIN META ESTE TRIMESTRE

LIC. ENCARNACIÓN NOVELA MARTÍN
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN
Y DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL
ELABORÓ

Q.F.E. ALBANO GUERRA VÁSQUEZ
DIRECTOR GENERAL DE PLANEACIÓN
REVISÓ

DRA. MARILYN GUERRERO CRUZ
COORDINADORA GENERAL DE PLANEACIÓN
AUTORizó

CEDULA DE AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y METAS DE LOS PROGRAMAS APROBADOS EN EL PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL ESTADO

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO

PERIODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE JULIO AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2019

PROGRAMA PASADISTARIO	NIVEL MIN	NOMBRE DEL INDICADOR	METODO DE CALCULO	DIMENSION DEL INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	METAS AVANCE				PORCENTAJE DE AVANCES		JUSTIFICACIONES
						PROGRAMADO		REALIZADO EN EL PERIODO		RESPECTO A LA META TRIMESTRAL	RESPECTO A LA META ANUAL	
						ANUAL	TRIMESTRE	TRIMESTRE	ACUMULADO			
E056- Atención a Grupos Vulnerables	F - Contribuir a incrementar el desempeño escolar de los estudiantes de educación básica para una educación integral e inclusiva de calidad mediante la atención de todos los niveles educativos con estrategias didácticas.	11010101 - Porcentaje de alumnos de 6° grado de primaria, en el nivel de logro I en lenguaje y comunicación de la prueba PLANEA.	(Número de alumnos de 6° de primaria en el nivel de logro I en lenguaje y comunicación de la prueba PLANEA en el año t / Número total de alumnos de 6° de primaria evaluados en lenguaje y comunicación de la prueba Planeara en el año t) X 100	EFICACIA	Porcentaje	48	0	0	0	-	0	SIN METAS ESTE TRIMESTRE
E056- Atención a Grupos Vulnerables	F - Contribuir a incrementar el desempeño escolar de los estudiantes de educación básica para una educación integral e inclusiva de calidad mediante la atención de todos los niveles educativos con estrategias didácticas.	11010102 - Porcentaje de alumnos de 6° grado de primaria, en el nivel de logro I en matemáticas de la prueba PLANEA	(Número de alumnos de 6° de primaria en el nivel de logro I en matemáticas de la prueba PLANEA en el año t / Número total de alumnos de 6° de primaria evaluados en matemáticas de la prueba Planeara en el año t) X 100	EFICACIA	Porcentaje	66	0	0	0	-	0	SIN METAS ESTE TRIMESTRE
E056- Atención a Grupos Vulnerables	F - Contribuir a incrementar el desempeño escolar de los estudiantes de educación básica para una educación integral e inclusiva de calidad mediante la atención de todos los niveles educativos con estrategias didácticas.	11010103 - Porcentaje de alumnos de 3° grado de secundaria, en el nivel de logro II y IV en lenguaje y comunicación de la prueba PLANEA	(Número de alumnos de 3° de secundaria en el nivel de logro II y IV en lenguaje y comunicación de la prueba PLANEA en el año t / Número total de alumnos de 3° de secundaria evaluados en lenguaje y comunicación de la prueba Planeara en el año t) X 100	EFICACIA	Porcentaje	30	0	0	0	-	0	SIN METAS ESTE TRIMESTRE
E056- Atención a Grupos Vulnerables	F - Contribuir a incrementar el desempeño escolar de los estudiantes de educación básica para una educación integral e inclusiva de calidad mediante la atención de todos los niveles educativos con estrategias didácticas.	11010104 - Porcentaje de alumnos de 3° grado de secundaria, en el nivel de logro II y IV en matemáticas de la prueba PLANEA	(Número de alumnos de 3° de secundaria en el nivel de logro II y IV en matemáticas de la prueba PLANEA en el año t / Número total de alumnos de 3° de secundaria evaluados en matemáticas de la prueba Planeara en el año t) X 100	EFICACIA	Porcentaje	11	0	0	0	-	0	SIN METAS ESTE TRIMESTRE
E056- Atención a Grupos Vulnerables	P - Alumnos pertenecientes a Grupos y zonas vulnerables reciben igualdad de oportunidades de acceso y permanencia en la educación básica.	61030101 - Tasa de variación de la matrícula de educación especial	((Matrícula total de educación especial en el año t / Matrícula total de educación especial en el año t-1) -1) X 100	EFICACIA	Tasa	0.48	0	0	0	-	0	SIN METAS ESTE TRIMESTRE
E056- Atención a Grupos Vulnerables	P - Alumnos pertenecientes a Grupos y zonas vulnerables reciben igualdad de oportunidades de acceso y permanencia en la educación básica.	61030102 - Porcentaje de alumnos de 6° grado de primaria de la modalidad indígena, en el nivel de logro I en lenguaje y comunicación de la prueba PLANEA.	(Número de alumnos de 6° de primaria de la modalidad indígena en el nivel de logro I en lenguaje y comunicación de la prueba PLANEA en el año t / Número total de alumnos de 6° de primaria de la modalidad indígena evaluados en lenguaje y comunicación de la prueba Planeara en el año t) X 100	EFICACIA	Porcentaje	77	0	0	0	-	0	SIN METAS ESTE TRIMESTRE
E056- Atención a Grupos Vulnerables	P - Alumnos pertenecientes a Grupos y zonas vulnerables reciben igualdad de oportunidades de acceso y permanencia en la educación básica.	61030103 - Porcentaje de alumnos de 6° grado de primaria de la modalidad indígena, en el nivel de logro I en matemáticas de la prueba PLANEA.	(Número de alumnos de 6° de primaria de la modalidad indígena en el nivel de logro I en matemáticas de la prueba PLANEA en el año t / Número total de alumnos de 6° de primaria de la modalidad indígena evaluados en matemáticas de la prueba Planeara en el año t) X 100	EFICACIA	Porcentaje	79	0	0	0	-	0	SIN METAS ESTE TRIMESTRE

CÉDULA DE AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y METAS DE LOS PROGRAMAS APROBADOS EN EL PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL ESTADO

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO

PERIODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE JULIO AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2019

PROGRAMA PRESUPUESTARIO	NIVEL MIB	NOMBRE DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DIMENSIÓN DEL INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	METAS AVANCE						AUTORIZACIONES
						PROGRAMADO		REALIZADO HASTA EL PERIODO		PORCENTAJES DE AVANCE		
						ANUAL	TRIMESTRE	TRIMESTRE	ACUMULADO	RESPECTO A LA META TRIMESTRAL	RESPECTO A LA META ANUAL	
E056 - Atención a Grupos Vulnerables	CO1 - Estrategias de enseñanza - aprendizaje bilingüe para garantizar la atención a los/as estudiantes indígenas y preservación de la Lengua maya en educación básica, impulsadas	CO1 - Tasa de variación de alumnos atendidos en escuelas de educación indígena	(Total de alumnos atendidos en escuelas de educación indígena en el año t/Total de alumnos atendidos en escuelas de educación indígena en el año t-1)*100	EFICACIA	Tasa	1	0	0	0	-	0	SIN METAS ESTE TRIMESTRE
E056 - Atención a Grupos Vulnerables	CO1.A01 - Promoción de la elaboración de materiales bilingües en Lengua maya y español para fortalecer la enseñanza - aprendizaje de los/as alumnos de Educación Primaria indígena	CO1A01I01 - Porcentaje de escuelas beneficiadas con la elaboración de materiales en lengua maya	(Número de escuelas del nivel primaria indígena beneficiadas en el año t/ Total de escuelas de educación indígena en el año t) x 100	EFICACIA	Porcentaje	34	0	0	0	-	0	SIN METAS ESTE TRIMESTRE
E056 - Atención a Grupos Vulnerables	CO1.A02 - Preservación de la lengua materna en las escuelas de educación indígena	CO1A02I01 - Porcentajes de las escuelas primarias beneficiadas con actividades académicas para fortalecer la lengua materna entre los alumnos/as de Educación indígena	Número de escuelas de primarias indígenas, beneficiadas con actividades académicas para preservar la lengua materna entre los alumnos/as/ Total de escuelas de primarias indígenas	EFICACIA	Porcentaje	100	0	0	0	-	0	SIN METAS ESTE TRIMESTRE
E056 - Atención a Grupos Vulnerables	CO1.A03 - Adquisición de material educativo y de oficina para el fortalecimiento de las acciones de las figuras educativas de la modalidad de indígena	CO1A03I01 - Porcentaje de Figuras Educativas indígenas, beneficiadas con material educativo y de oficina	Número de figuras educativas beneficiadas en el año t/Total de figuras educativas de educación indígena en el año t)*100	EFICACIA	Porcentaje	100	100	100	100	100	100	
E056 - Atención a Grupos Vulnerables	CO2 - Alumnos y alumnas con discapacidad, necesidades especiales y/o aptitudes sobresalientes atendidos/as en los Servicios de Educación Básica en la modalidad de Educación Especial del Estado de Quintana Roo	CO2 - Tasa de variación anual de alumnos y alumnas con discapacidad, necesidades especiales y/o aptitudes sobresalientes atendidos.	(Número de alumnos y alumnas atendidos en la modalidad de Educación Especial en el año t/Número de alumnos y alumnas atendidos en la modalidad de Educación Especial en el año t-1)*100	EFICACIA	Tasa	1	0	0	0	-	0	SIN METAS ESTE TRIMESTRE
E056 - Atención a Grupos Vulnerables	CO2.A01 - Fortalecimiento al Servicio de Apoyo a la Educación Regular de la Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAEER) para mejorar la atención de alumnos y alumnas que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación	CO2A01I01 - Porcentaje de alumnos y alumnas atendidos por los Servicios de Apoyo a la Educación Regular de la Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAEER)	(Número de alumnos y alumnas atendidos por los Servicios de USAER en el año t/Total de alumnos y alumnas atendidos por los Servicios de Educación Especial de Instituciones Públicas en el año t)*100	EFICACIA	Porcentaje	73	0	0	0	-	0	SIN METAS ESTE TRIMESTRE
E056 - Atención a Grupos Vulnerables	CO2.A02 - Fortalecimiento al servicio escolarizado de Educación Especial en el Centro de Atención Múltiple (CAM) para mejorar la atención de alumnos y alumnas con discapacidad que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación.	CO2A02I01 -centaje de alumnos y alumnas atendidos en los Centros de Atención Múltiple (CAM) en el Estado	(Número de alumnos y alumnas atendidos en los Centros de Atención Múltiple en el Estado en el año t/Total de alumnos y alumnas atendidos por los Servicios de Educación Especial de Instituciones Públicas en el año t)*100	EFICACIA	Porcentaje	26	0	0	0	-	0	SIN METAS ESTE TRIMESTRE
E056 - Atención a Grupos Vulnerables	CO2.A03 - Asesoría y acompañamiento al personal docente de la educación regular y especial del Centro de Atención Múltiple (CAM) y la Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAEER) del Estado.	CO2A03I01 - Porcentaje del personal docente de Educación Especial atendidos en una práctica inclusiva y diversificada	(Número de docentes que reciben asesorías en el año t/Total de docentes programados para recibir asesorías en el año t)*100	EFICACIA	Porcentaje	100	0	0	0	-	0	SIN METAS ESTE TRIMESTRE

CEBULA DE AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y METAS DE LOS PROGRAMAS APROBADOS EN EL PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL ESTADO

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO

PERIODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE JULIO AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2019

PROGRAMA PRESUPUESTARIO	NIVEL MIR	NOMBRE DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DIMENSIÓN DEL INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	METAS AVANCE				OBSERVACIONES		
						PROGRAMADO		REALIZADO			PORCENTAJE DE AVANCES	
						ANUAL	TRIMESTRE	TRIMESTRE	ACUMULADO		RESPECTO A LA META TRIMESTRAL	RESPECTO A LA META ANUAL
ED56 - Atención a Grupos Vulnerables	CO3 - Centros educativos de capacitación de artes y oficios instalados	CO3 - Porcentaje de centros instalados	(Número de centros instalados en el año t / Total de centros programados en el año t) x 100	EFICACIA	Porcentaje	100	0	0	100	-	100	SIN METAS ESTE TRIMESTRE
ED56 - Atención a Grupos Vulnerables	CO3 A01 - Capacitación a jóvenes mayores de 15 años en temas de artes y oficios.	CO3A0101 - Tasa de variación de jóvenes mayores de 15 años.	(Total de jóvenes mayores de 15 años en el año t - 1) x 100	EFICACIA	Tasa	57	100	241	29	241	51	se alcanzó la meta
ED56 - Atención a Grupos Vulnerables	CO3 A02 - Desarrollo de proyectos productivos y comunitarios	CO3A0201 - Porcentaje de personas que entran a los proyectos productivos y de desarrollo comunitario	(Número de personas que participan en el año t / Total de personas programadas en el año t) x 100	EFICACIA	Porcentaje	100	0	0	0	-	0	SIN METAS ESTE TRIMESTRE
ED56 - Atención a Grupos Vulnerables	CO4 - Fortalecimiento académico a los Servicios del Telebachillerato Comunitario	CO4 - Horas promedio de Fortalecimiento Académico por Docentes del Telebachillerato	(Horas promedio de capacitación y Total de docentes del Telebachillerato del año t) x 100	EFICACIA	Promedio	45	0	0	0	-	0	SIN METAS ESTE TRIMESTRE
ED56 - Atención a Grupos Vulnerables	CO4 A01 - Capacitación a las y los docentes de los telebachilleratos comunitarios.	CO4A0101 - Porcentaje de docentes capacitados	(Número de docentes capacitados de telebachillerato / Total de docentes programados para capacitación en el año t) x 100	EFICACIA	Porcentaje	100	0	0	0	-	0	SIN METAS ESTE TRIMESTRE
ED56 - Atención a Grupos Vulnerables	CO4 A02 - Coordinación de los encuentros estatales por campo disciplinar con los Telebachilleratos	CO4A0201 - Porcentaje de alumnos participantes	(Número de alumnos participantes / Total del alumnos de Telebachillerato) x 100	EFICACIA	Porcentaje	6	0	0	0	-	0	SIN METAS ESTE TRIMESTRE
ED56 - Atención a Grupos Vulnerables	CO4 A03 - Implementación de talleres de prevención y atención de adicciones a los telebachilleratos.	CO4A0301 - Porcentaje de alumnos y alumnas atendidos en los talleres de prevención y atención de adicciones.	(Número de alumnos atendidos / Total del alumnos de Telebachillerato) x 100.	EFICACIA	Porcentaje	71	0	0	0	-	0	SIN METAS ESTE TRIMESTRE
ED56 - Atención a Grupos Vulnerables	CO5 - Programa para la Inclusión y Equidad Educativa (Tipo Básico)	CO51 - Porcentaje de alumnos beneficiados en contexto de vulnerabilidad	(Número de alumnos(as) en contexto de vulnerabilidad beneficiados por el programa en el año t / Total de los alumnos(as) de los servicios de educación indígena, migrante y especial de todos sus niveles y/o modalidades en el año t) x 100	EFICACIA	Porcentaje	64	0	0	0	-	0	SIN METAS ESTE TRIMESTRE

LIC. ENCARNACIÓN NOVELA MARTÍN
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN
Y DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL
ELABORÓ

Q.F.B. ALEJANDRO DE LA CRUZ
DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN
REVISÓ

DRA. MARÍA CRISTINA CÁNDIDO CRUZ
COORDINADORA GENERAL DE PLANEACIÓN
AUTORIZÓ

CEDULA DE AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y METAS DE LOS PROGRAMAS APROBADOS EN EL PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL ESTADO

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO
PERIODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE JULIO AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2019

PROGRAMA PRESUPUESTARIO	NIVEL MIA	NOMBRE DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DIMINUCIÓN DEL INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	METAS/AVANCE					JUSTIFICACIONES	
						PROGRAMADO		REALIZADO EN EL PERÍODO		PORCENTAJE DE AVANCE		
						ANUAL	TRIMESTRE	TRIMESTRE	ACUMULADO	RESPECTO A LA META TRIMESTRAL		RESPECTO A LA META ANUAL
E073 - Programas de Apoyo a la Educación Básica	F.- Contribuir a incrementar el desempeño escolar de los estudiantes de educación básica para una educación integral e inclusiva de calidad, mediante propuestas innovadoras para enfatizar el desarrollo de competencias asociadas al lenguaje, la comunicación y el pensamiento matemático, en un marco de inclusión y equidad	11O1IO1.- Porcentaje de alumnos de 6° grado de primaria, en el nivel de logro I en lenguaje y comunicación de la prueba PLANEA.	(Número de alumnos de 6° de primaria en el nivel de logro I en lenguaje y comunicación de la prueba PLANEA en el año t / Número total de alumnos de 6° de primaria evaluados en lenguaje y comunicación de la prueba Planea en el año t) X 100	EFICACIA	Porcentaje	43	0	0	0	-	0	SIN META ESTE TRIMESTRE
E073 - Programas de Apoyo a la Educación Básica	F.- Contribuir a incrementar el desempeño escolar de los estudiantes de educación básica para una educación integral e inclusiva de calidad, mediante propuestas innovadoras para enfatizar el desarrollo de competencias asociadas al lenguaje, la comunicación y el pensamiento matemático, en un marco de inclusión y equidad	11O1IO2.- Porcentaje de alumnos de 6° grado de primaria, en el nivel de logro I en matemáticas de la prueba PLANEA	(Número de alumnos de 6° de primaria en el nivel de logro I en matemáticas de la prueba PLANEA en el año t / Número total de alumnos de 6° de primaria evaluados en matemáticas de la prueba Planea en el año t) X 100	EFICACIA	Porcentaje	66	0	0	0	-	0	SIN META ESTE TRIMESTRE
E073 - Programas de Apoyo a la Educación Básica	F.- Contribuir a incrementar el desempeño escolar de los estudiantes de educación básica para una educación integral e inclusiva de calidad, mediante propuestas innovadoras para enfatizar el desarrollo de competencias asociadas al lenguaje, la comunicación y el pensamiento matemático, en un marco de inclusión y equidad	11O1IO3.- Porcentaje de alumnos de 3° grado de secundaria, en el nivel de logro III y IV en lenguaje y comunicación de la prueba PLANEA.	(Número de alumnos de 3° de secundaria en el nivel de logro III y IV en lenguaje y comunicación de la prueba PLANEA en el año t / Número total de alumnos de 3° de secundaria evaluados en lenguaje y comunicación de la prueba Planea en el año t) X 100	EFICACIA	Porcentaje	30	0	0	0	-	0	SIN META ESTE TRIMESTRE
E073 - Programas de Apoyo a la Educación Básica	F.- Contribuir a incrementar el desempeño escolar de los estudiantes de educación básica para una educación integral e inclusiva de calidad, mediante propuestas innovadoras para enfatizar el desarrollo de competencias asociadas al lenguaje, la comunicación y el pensamiento matemático, en un marco de inclusión y equidad	11O1IO4.- Porcentaje de alumnos de 3° grado de secundaria, en el nivel de logro III y IV en matemáticas de la prueba PLANEA	(Número de alumnos de 3° de secundaria en el nivel de logro III y IV en matemáticas de la prueba PLANEA en el año t / Número total de alumnos de 3° de secundaria evaluados en matemáticas de la prueba Planea en el año t) X 100	EFICACIA	Porcentaje	11	0	0	0	-	0	SIN META ESTE TRIMESTRE
E073 - Programas de Apoyo a la Educación Básica	F.- Alumnos de educación básica reciben respaldo para apoyar su trayectoria escolar, permanencia y egreso.	61O1IO1.- Tasa de egreso de educación Básica	(Alumnos egresados de educación secundaria en el ciclo escolar t / Total de alumnos a inicio del último grado de educación secundaria en el ciclo escolar t) X 100	EFICACIA	Porcentaje	94	0	0	0	-	0	SIN META ESTE TRIMESTRE

CEBULA DE AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y METAS DE LOS PROGRAMAS APROBADOS EN EL PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL ESTADO

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO

PERIODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE JULIO AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2019

PROGRAMA SUBPROGRAMA	NIVEL	NOMBRE DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DIMENSIÓN DEL INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	METAS/AVANCE					OBSERVACIONES	
						PROGRAMADO		REALIZADO HASTA EL PERIODO		PORCENTAJE DE AVANCE		
						ANUAL	TRIMESTRE	TRIMESTRE	ACUMULADO	RESPECTO A LA META TRIMESTRAL		RESPECTO A LA META ANUAL
E073 - Programas de Apoyo a la Educación Básica		CO1 - Programas de capacitación y sensibilización a la comunidad educativa en las escuelas de educación básica en el Estado.	Promedio de personas que asisten a los talleres-capacitaciones impartidos/número de talleres-capacitaciones impartidos, sobre temas de perspectivas de derechos humanos, formación de valores y promoción de la paz	EFICACIA	Promedio	10	5	8	8	150	75	
E073 - Programas de Apoyo a la Educación Básica		CO1.A01 - Difundir información sobre el Marco para la Convivencia Escolar a la comunidad educativa en el Estado de Quintana Roo.	(Número de personas que asisten a los talleres/número de personas programadas que asisten a talleres-capacitaciones impartidos)*100	EFICACIA	Porcentaje	100	100	100	100	100	100	
E073 - Programas de Apoyo a la Educación Básica		CO1.A02 - Brindar atención y seguimiento a los casos de violencia escolar, que se solicitan en los planteles de educación básica en el Estado, así como la integración de los expedientes correspondientes	(Número de casos atendidos en el año 2019/número de casos atendidos en el año 2018)*100	EFICACIA	Tasa de Variación	-8	0	0	0	-	0	SIN META ESTE TRIMESTRE
E073 - Programas de Apoyo a la Educación Básica		CO1.A03 - Cobertura del seguro escolar en caso de accidentes a la matrícula general de las escuelas de educación básica pública en el Estado de Quintana Roo.	(Número de alumnas y alumnos beneficiados con el seguro escolar/Total de la matrícula escolar de los niveles de educación básica)*100	EFICACIA	Porcentaje	100	0	0	0	-	0	SIN META ESTE TRIMESTRE
E073 - Programas de Apoyo a la Educación Básica		CO2 - Fomento de la participación social en las escuelas de educación básica.	Promedio(número órganos de participación social que coadyuvan a la mejora de la calidad educativa en el año N/Total de escuelas de educación básica en el año N)	EFICACIA	Promedio	2	467	1,098	2	235	118	
E073 - Programas de Apoyo a la Educación Básica		CO2.A01 - Promoción de experiencias exitosas de padres de familia en las escuelas de educación básica	(Número de escuelas que participan con una experiencia exitosa de participación social/Total de escuelas de educación básica)*100	EFICACIA	Porcentaje	10	0	0	10	-	100	SIN META ESTE TRIMESTRE
E073 - Programas de Apoyo a la Educación Básica		CO2.A02 - Participación de escuelas en la estrategia familias educadoras	Porcentaje (Número de escuelas que participan en la estrategia familias educadoras en el año N/Total de escuelas programadas para participar)	EFICACIA	Porcentaje	100	43	43	100	100	100	
E073 - Programas de Apoyo a la Educación Básica		CO2.A03 - Coordinación de las tiendas escolares	Porcentaje(Número de escuelas con tiendas escolares en el año N/Total de escuelas de educación básica aptas para ser beneficiadas en el año N)*100	EFICACIA	Porcentaje	100	200	200	100	100	100	
E073 - Programas de Apoyo a la Educación Básica		CO2.A04 - Fomento de la cultura de transparencia y rendición de cuentas a través de la conformación de los comités de contraloría social	Porcentaje (Número de escuelas que conforman comités de contraloría social/Total de escuelas programadas para realizar acción de transparencia y rendición de cuenta)	EFICACIA	Porcentaje	100	50	50	100	100	100	

CEBULA DE AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y METAS DE LOS PROGRAMAS APROBADOS EN EL PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL ESTADO

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO

PERIODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE JULIO AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2019

PROGRAMA PRESUPUESTARIO	NIVEL MR	NOMBRE DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DIMENSIÓN DEL INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	METAS/AVANCE				NOTIFICACIONES		
						PROGRAMADO		REALIZADO			PORCENTAJE DE AVANCES RESPECTO A LA META TRIMESTRAL	RESPECTO A LA META ANUAL
						ANUAL	TRIMESTRE	TRIMESTRE	ACUMULADO			
E073 - Programas de Apoyo a la Educación Básica		CO31 - Distribución de libros de texto gratuitos y material educativo distribuido en escuelas de educación básica.	(Número de libros de texto gratuitos y material educativo distribuido/ Total de libros de texto gratuitos y material educativo programado para su distribución)*100	EFICACIA	Porcentaje	100	1,775,000	1,890,344	73	101	73	LA META NIVEL COMPONENTE NO SE ALCANZA DERIVADO AL RETRASO POR LA CONALTEG, YA QUE POR EL CAMBIO DE LA ADMINISTRACIÓN DEL GOBIERNO FEDERAL NO SE CUMPLIERON EN TIEMPO Y FORMA LA ENTREGA DE LIBROS Y MATERIAL EDUCATIVO EN EL ESTADO. DICHA META SE DEBE ALCANZAR EN EL ÚLTIMO TRIMESTRE DEL AÑO, CADA VEZ QUE SE CUMPLA LA ENTREGA POR PARTE DE LA CONALTEG AL ESTADO.
E073 - Programas de Apoyo a la Educación Básica		CO3A01 - Distribución de libros de texto gratuitos en escuelas de nivel básico.	(Número de libros de texto gratuito distribuidos/ Total de libros de texto gratuito programados para su distribución)*100	EFICACIA	Porcentaje	100	1,615,000	1,800,344	80	111	80	LA META NIVEL ACTIVIDAD ANUAL NO SE ALCANZA DERIVADO AL RETRASO POR LA CONALTEG, YA QUE POR EL CAMBIO DE LA ADMINISTRACIÓN DEL GOBIERNO FEDERAL NO SE CUMPLIERON EN TIEMPO Y FORMA LA ENTREGA DE LIBROS DE TEXTO GRATUITO. DICHA META SE DEBE ALCANZAR EN EL ÚLTIMO TRIMESTRE DEL AÑO, CADA VEZ QUE SE CUMPLA LA ENTREGA POR PARTE DE LA CONALTEG AL ESTADO.
E073 - Programas de Apoyo a la Educación Básica		CO3A02 - Distribución de material educativo a escuelas públicas de educación básica del Estado.	(Número de material educativo distribuido/ Total de material educativo asignado para su distribución)*100	EFICACIA	Porcentaje	100	150,000	0	0	0	0	LA META NIVEL ACTIVIDAD ANUAL NO SE ALCANZA DERIVADO AL RETRASO POR LA CONALTEG, YA QUE POR EL CAMBIO DE LA ADMINISTRACIÓN DEL GOBIERNO FEDERAL NO SE CUMPLIERON EN TIEMPO Y FORMA LA ENTREGA DE MATERIAL EDUCATIVO. DICHA META SE DEBE ALCANZAR EN EL ÚLTIMO TRIMESTRE DEL AÑO, CADA VEZ QUE SE CUMPLA LA ENTREGA POR PARTE DE LA CONALTEG AL ESTADO.

CÉDULA DE AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y METAS DE LOS PROGRAMAS APROBADOS EN EL PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL ESTADO

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO

PERIODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE JULIO AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2019

PROGRAMA PRESUPUESTARIO	NOMENCLATURA	MOMENTO DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DIMENSIÓN DEL INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	METAS AVANCE					JUSTIFICACIONES	
						PROGRAMADO		REALIZADO		PORCENTAJE DE AVANCES		
						ANUAL	TRIMESTRE	TRIMESTRE	ACUMULADO	RESPECTO A LA META TRIMESTRAL		RESPECTO A LA META ANUAL
E073 - Programas de Apoyo a la Educación Básica	CD4 - Estrategia de intervención didáctica implementada para elevar el desempeño educativo de los alumnos de educación básica	CD4.1 - Porcentaje de escuelas de educación básica que aplican estrategias de intervención didáctica.	(Número de escuelas que aplican estrategias de intervención didáctica en el año ÷ Total de escuelas de educación básica en el año) * 100	EFICACIA	Porcentaje	79	0	0	0	-	0	SIN META ESTE TRIMESTRE
E073 - Programas de Apoyo a la Educación Básica	CD4 A01 - Seguimiento a la implementación de programas federales en escuelas de educación básica	CD4A1.1 - Promedio de escuelas públicas beneficiadas con programas federales en educación básica	Número de escuelas públicas beneficiadas en el año ÷ Número de programas en el año ÷ 1	EFICACIA	Promedio	273	0	0	0	-	0	SIN META ESTE TRIMESTRE
E073 - Programas de Apoyo a la Educación Básica	CD4 A02 - Seguimiento a la estrategia Nacional La Escuela al Centro	CD4A2.1 - Porcentaje de escuelas de educación básica que implementan la Estrategia Nacional "La escuela al Centro"	(Número de escuelas de educación básica que implementan la Estrategia Nacional "La escuela al Centro" en el año ÷ Total de escuelas de Educación Básica en el año) * 100	EFICACIA	Porcentaje	100	1,505	1,505	100	100	100	Se cumplió con la meta establecida y tuvo un incremento para este ciclo escolar 2018-2019
E073 - Programas de Apoyo a la Educación Básica	CD4 A03 - Implementación del Calendario escolar flexible en las escuelas de educación básica	CD4A3.1 - Tasa de variación de escuelas de Educación básica que implementan un calendario escolar flexible	((Escuelas que implementan el calendario escolar de 185 días en el año ÷ Total de escuelas que implementan el calendario escolar de 185 días en el año) * 100	EFICACIA	Tasa de Variación	27	0	0	30	-	110	SIN META ESTE TRIMESTRE
E073 - Programas de Apoyo a la Educación Básica	CD4 A04 - Participación de la comunidad escolar en los concursos que emitan a nivel estatal y federal	CD4A4.1 - Promedio de escuelas de educación básica que participan en concursos	Número de escuelas públicas que participan en concursos en el año ÷ Número de concursos en el año ÷ 1	EFICACIA	Promedio	1,500	875	875	100	100	7	Se realizó el concurso el niño y la mar en el mes de junio del presente año.
E073 - Programas de Apoyo a la Educación Básica	CD5 - Becas entregadas a niñas y jóvenes en contexto de vulnerabilidad agravada por el embarazo y la maternidad temprana en educación básica (Pamo 11)	CD5.1 - Porcentaje de atención a Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas que permanecen cursando la educación básica	(Número de madres jóvenes y jóvenes embarazadas de 12 a 18 años 11 meses de edad beneficiadas con una Beca en el año ÷ Total de madres jóvenes y jóvenes embarazadas de 12 a 18 años 11 meses de edad que permanecen cursando su educación básica en el año) * 100	EFICACIA	Porcentaje	100	0	0	0	-	0	SIN META ESTE TRIMESTRE
E073 - Programas de Apoyo a la Educación Básica	CD6 - Programa Nacional de Convivencia Escolar	CD6.1 - Tasa de variación de escuelas que han presentado incidencias en torno a la convivencia escolar	((Número de escuelas que presentaron incidencias atendidas por el PNCE en el año ÷ Número de de escuelas que presentaron incidencias atendidas por el PNCE en el año) * 100	EFICACIA	Porcentaje	110	0	0	0	-	0	SIN META ESTE TRIMESTRE

LIC. ENCARNACIÓN ROQUELO MARTÍN
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN
Y DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL
ELABORO

DR. A. ALVARO CORTÉS
DIRECTOR DE PLANEACIÓN
Y EVALUACIÓN

DR. MARCO ANTONIO GONZÁLEZ
COORDINADOR GENERAL DE PLANEACIÓN
Y EVALUACIÓN

CEDULA DE AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y METAS DE LOS PROGRAMAS APROBADOS EN EL PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL ESTADO

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO
PERIODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE JULIO AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2015

PROGRAMA PRESUPUESTARIO	NIVEL MBI	NOMBRE DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DIMENSIÓN DEL INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	METAS AVANCE				JUSTIFICACIONES		
						REALIZADO		PORCENTAJE DE AVANCE				
						PROGRAMADO		RESPECTO A LA META TRIMESTRAL	RESPECTO A LA META ANUAL			
					ANUAL	TRIMESTRE	TRIMESTRE	ACUMULADO				
E130 - Fortalecimiento de Instituciones Formadoras de Docentes	F - Contribuir a asegurar la continuidad y conclusión de los estudiantes de educación superior mediante programas y proyectos que favorecen la calidad de la formación profesional, acorde a las necesidades que requiere el desarrollo social y económico del estado.	1103001 - Tasa de eficiencia terminal de educación superior	(Número de alumnos egresados de educación superior en el ciclo escolar t / Número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de educación superior que se inscribieron hace t-4 ciclos escolares) X 100	EFICACIA	Porcentaje	68	0	0	0	-	0	SIN METAS ESTE TRIMESTRE
E130 - Fortalecimiento de Instituciones Formadoras de Docentes	P - Los egresados de las escuelas normales fortalecen su calidad para obtener resultados de idoneidad	6103101 - Porcentaje de alumnos del último semestre de educación normal pública que aprobaron el examen de ingreso al servicio profesional docente	(Número de alumnos de último semestre de educación normal pública que aprobaron el examen en el año t / Total de alumnos de educación normal pública evaluados en el examen en el año t) X 100	EFICACIA	Porcentaje	54	0	0	0	-	0	SIN METAS ESTE TRIMESTRE
E130 - Fortalecimiento de Instituciones Formadoras de Docentes	CO1 - Oferta suficiente y pertinente para la formación de docentes desde una perspectiva de inclusión e internacionalización, brindada	CO1 - Porcentaje de alumnos de educación superior atendidos en las escuelas normales en el Estado	(Número de alumnos atendidos en las escuelas normales en el Estado en el año t / Total de alumnos de educación superior en el Estado en el año t) * 100	EFICACIA	Porcentaje	1	609	609	1	100	100	Se atendió, en tiempo y forma, la población de alumnos de las escuelas normales en el Estado programados.
E130 - Fortalecimiento de Instituciones Formadoras de Docentes	CO1 A01 - Promoción para el ingreso y permanencia en las instituciones Formadoras de Docentes de alumnos con barreras de aprendizaje	CO1 - Porcentaje de alumnos con barreras de aprendizaje inscritos en las instituciones formadoras de docentes	(Número de alumnos con alguna discapacidad inscritos en las instituciones formadoras de docentes en el año t / Total de alumnos con alguna discapacidad que aplicaron para el ingreso a las instituciones formadoras de docentes en el año t)	EFICACIA	Porcentaje	100	3	3	100	100	100	El Centro Regional de Educación Normal, ubicado en la ciudad de Felipe Carrillo Puerto, informa al Departamento de Escuelas Normales de los SEQ, mediante oficio DIR/EXT/69/2019-20, que dentro de la institución estudian 3 alumnos que presentan características especiales de acuerdo con encuesta realizada para integrar los expedientes de tutorías.
E130 - Fortalecimiento de Instituciones Formadoras de Docentes	CO1 A02 - Certificación de alumnos y docentes en una segunda lengua (Inglés, Francés o indígena)	CO1A02001 - Porcentaje de alumnos y docentes certificados en una segunda lengua	(Número de alumnos y docentes que se certifican en una segunda lengua en el año t / Total alumnos y docentes inscritos en alguna certificación de una segunda lengua en el año t) * 100	EFICACIA	Porcentaje	40	0	0	37.5	-	94	SIN METAS ESTE TRIMESTRE
E130 - Fortalecimiento de Instituciones Formadoras de Docentes	CO2 - Investigación entre alumnos y docentes de las instituciones formadoras de Docentes, así como la difusión de los resultados en congresos nacionales e internacionales, promovidos	CO2 - Porcentaje de Proyectos de investigación difundidos	(Número de proyectos de investigación difundidos en el año t / Total de proyectos de investigación en construcción en el año t) * 100	EFICACIA	Porcentaje	60	0	0	60	-	100	SIN METAS ESTE TRIMESTRE

CÉDULA DE AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y METAS DE LOS PROGRAMAS APROBADOS EN EL PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL ESTADO

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO

PERIODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE JULIO AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2015

PROGRAMA PRESUPUESTARIO	NIVEL MIR	NOMBRE DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DIMENSIÓN DEL INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	METAS AVANCE					OBSERVACIONES	
						PROGRAMADO		REALIZADO		PORCENTAJE DE AVANCE		
						ANUAL	TRIMESTRE	AL EL PERIODO	ACUMULADO	RESPECTO A LA META TRIMESTRAL		RESPECTO A LA META ANUAL
E130 - Fortalecimiento de Instituciones Formadoras de Docentes	C02 A01 - Elaboración de talleres con alumnos y docentes para el diseño de proyectos de investigación	EC02A0101 - Promedio de participantes en los Talleres de metodología de investigación	(Número de alumnos y docentes que participan en los talleres en el año t / Total de talleres impartidos en el año t)	EFICACIA	Promedio	20	0	0	20	-	100	SIN METAS ESTE TRIMESTRE
E130 - Fortalecimiento de Instituciones Formadoras de Docentes	C03 - Plan de apoyo a la calidad educativa y la transformación de las escuelas normales (Ram011)	CD031 - Tasa de variación en atención de alumnos de las Escuelas Normales públicas en Quintana Roo (Centro de Actualización del Magisterio, Centro Regional de Educación Normal "Javier Rojo Gómez y Centro Regional de Educación Normal, en Felipe Carrillo Puerto)	(Número de alumnos atendidos en las Escuelas Normales públicas de Quintana Roo en el año t/ Número de alumnos atendidos en Escuelas Normales públicas de Quintana Roo en el año n-1)-1	EFICACIA	Tasa de Variación	16	0	0	0	-	0	SIN METAS ESTE TRIMESTRE
E130 - Fortalecimiento de Instituciones Formadoras de Docentes	C04 - Apoyo para prácticas docentes y service social a alumnos de instituciones formadoras de docentes, recibidos (BAPIS RAM011)	CD0401 - Porcentaje de becas otorgadas	(Número de becas otorgadas a los (as) alumnos (as) de sexto, séptimo y octavo semestre de los centros regionales de educación normal públicos y del centro de actualización de magisterio en el año t/ Total de becas programadas para los (as) alumnos (as) de sexto, séptimo y octavo semestre de los centros regionales de educación normal públicos y del centro de actualización de magisterio en el año t)*100	EFICACIA	Porcentaje	96	214	0	0	0	0	EN VIRTUD DE QUE LA DGESE VALIDARÁ A LOS BENEFICIARIOS Y LA SES, A TRAVÉS DE LA CMBES QUIEN TRANSFERIRÁ LOS PAGOS DE LAS BECAS, ESTE PROGRAMA VA A NO SERA OPERADO POR LA DIRECCIÓN DE BECAS DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO.
E130 - Fortalecimiento de Instituciones Formadoras de Docentes	C04 A01 - Verificación del pago de las Becas de Apoyo a la Práctica Docente Intensiva y al Servicio Social	CD04A0101 - Porcentaje de pagos realizados	(Número de pagos realizados en el programa de apoyo a la práctica intensiva y al servicio social en el año t/ Total de pagos programados en el programa de becas de apoyo a la práctica intensiva y al servicio social en el año t)*100	EFICIENCIA	Porcentaje	100	0	0	0	-	0	SIN METAS ESTE TRIMESTRE

LIC. ENCARNACIÓN NOVELA MARTÍN
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN
Y DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL
ELABORO

D. F. E. ALEJANDRO VIZCARRA VIZCARRA
DIRECTOR GENERAL DE EVALUACIÓN
Y DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

DRA. MARIA ROSA GONZALEZ
COORDINADORA GENERAL DE PLANEACIÓN
REVISÓ

CÉDULA DE AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y METAS DE LOS PROGRAMAS APROBADOS EN EL PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL ESTADO

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO

PERIODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE JULIO AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2019

PROGRAMA PRESUPUESTARIO	NIVEL MIR	NOMBRE DEL INDICADOR	METODO DE CALCULO	CONVERSIÓN DEL INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	METAS-AVANCE						JUSTIFICACIONES
						PROGRAMADO		REALIZADO EN EL PERÍODO		PORCENTAJE DE AVANCES		
						ANUAL	TRIMESTRE	TRIMESTRE	ACUMULADO	RESPECTO A LA META TRIMESTRAL	RESPECTO A LA META ANUAL	
M001 - Gestión y Apoyo Institucional	F - Contribuir a impulsar la modernización de la administración pública estatal, de tal manera que las estructuras y los procedimientos gubernamentales sigan el modelo de una Gestión para Resultados, que permita la creación de valor público, mediante acciones de facilitación para el cumplimiento de metas sustantivas	PED191 - Posición estatal en el Índice General de Avance en PIR-SED Entidades	Dicho Diagnóstico se realiza con base en el análisis del nivel de capacidades existentes en los ámbitos clave de la gestión del gasto, mediante la aplicación de cuestionarios.	EFICACIA	Índice	15	0	0	0	-	0	SIN META ESTE TRIMESTRE
M001 - Gestión y Apoyo Institucional	P - Los habitantes del Estado de Quintana Roo cuentan con un Gobierno de Resultados	090102 - Porcentaje de cumplimiento programático de metas sustantivas del Gobierno del Estado	Total de indicadores de Componentes y Actividades en los Programas Presupuestarios sustantivos de dependencias, entidades y órganos autónomos que alcanzan metas satisfactorias (rango verde) de acuerdo con su semaforización / Total de indicadores de Componentes y Actividades en los Programas Presupuestarios sustantivos de dependencias, entidades y órganos autónomos] X 100	EFICACIA	Porcentaje	85	0	0	0	-	0	SIN META ESTE TRIMESTRE
M001 - Gestión y Apoyo Institucional	C01 - Actividades de facilitación (apoyo) desarrolladas para el cumplimiento de metas de las áreas sustantivas	C01101 - Porcentaje de cumplimiento programático de metas sustantivas de la Institución	Total de indicadores de Componentes y Actividades en los Programas Presupuestarios sustantivos de los Servicios Educativos que alcanzan metas satisfactorias (rango verde) de acuerdo con su semaforización / Total de indicadores de Componentes y Actividades en los	EFICACIA	Porcentaje	100	23	23	100	100	100	Los indicadores de nivel Componente y Actividad de los Programas Presupuestarios sustantivos alcanzaron sus metas satisfactorias de acuerdo a su semaforización.
M001 - Gestión y Apoyo Institucional	C01 A01 - Atención de las necesidades en educación básica y normal para fortalecer los Servicios Educativos de Quintana Roo	A01DIRGRA - Porcentaje de gestiones atendidas en educación básica y normal	(Número de gestiones atendidas en el año / Número de gestiones recepcionadas) * 100	EFICACIA	Porcentaje	100	114	114	100	100	100	Se cumplió con las actividades programadas en el tercer trimestre
M001 - Gestión y Apoyo Institucional	C01 A02 - Atención, gestión, seguimiento y respuesta a solicitudes dirigidas a la dirección general de los Servicios Educativos	A02SECPART - Porcentaje de solicitudes atendidas y dirigidas a la dirección General de los Servicios Educativos.	(Número de solicitudes atendidas en el año/Número de solicitudes recepcionadas en el año)*100	EFICACIA	Porcentaje	100	147	147	100	100	100	Se atendieron todas las solicitudes en tercer trimestre.
M001 - Gestión y Apoyo Institucional	C01 A03 - Coordinación y seguimiento de las sesiones de la H. Junta Directiva	A03SECTECI - Porcentaje de acuerdos atendidos en la Dirección General de los SED en favor del sector educativo.	(Número de acuerdos atendidos en la Dirección General en el año / Total de acuerdos tomados en las Juntas Directivas en el año) *100	EFICACIA	Porcentaje	100	3	3	129	100	129	SE CUMPLIO CON LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS EN EL TERCER TRIMESTRE
M001 - Gestión y Apoyo Institucional	C01 A04 - Coordinación de las unidades de servicios educativos en cada uno de los municipios del estado	A04SECPART2 - Porcentaje de apoyos administrativos atendidos en la Dirección General de los SED en favor del sector educativo.	(Número de apoyos administrativos atendidos en la Dirección General en el año / Total de apoyos administrativos programados en la Dirección General en el año) *100	EFICACIA	Porcentaje	100	45	45	145	100	145	SE CUMPLIO CON LA ACTIVIDAD PROGRAMADA EN EL TERCER TRIMESTRE

CEBULA DE AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y METAS DE LOS PROGRAMAS APROBADOS EN EL PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL ESTADO

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO

PERIODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE JULIO AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2019

PROGRAMA PRESUPUESTARIO	NIVEL MIR	NOMBRE DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DIMENSIÓN DEL INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	METAS AVANCE					OBSERVACIONES	
						PROGRAMADO		REALIZADO EN EL PERIODO		PORCENTAJE DE AVANCE		
						ANUAL	TRIMESTRE	TRIMESTRE	ACUMULADO	RESPECTO A LA META TRIMESTRAL		RESPECTO A LA META ANUAL
M001 - Gestión y Apoyo Institucional	CO1.A05 - Atención, gestión y realización de los trámites jurídicos que solicitan los usuarios y el personal de los Servicios Educativos de Quintana Roo.	ADSALUNIDE - Porcentaje de trámites jurídicos atendidos.	(Número de trámites jurídicos atendidos en el trimestre / Número de trámites jurídicos solicitados en el trimestre) * 100	EFICACIA	Porcentaje	100	180	998	300	554	300	Se rebasó la meta programada para los meses de julio, agosto y septiembre, debido a que en dichos meses se presentaron ante la Dirección de Asuntos Jurídicos un mayor número de solicitudes y trámites por parte del personal de los SEQ y por particulares.
M001 - Gestión y Apoyo Institucional	CO1.A06 - Mejora en los procesos de las unidades administrativas de los servicios educativos promoviendo la Gestión Institucional	A06PROYESTRAT - Porcentaje de procesos implementados en el año	(Número de procesos realizados/ total de procesos programados)*100	EFICACIA	Porcentaje	100	2	2	100	100	100	Se cumplió con la meta programada. Se implementaron los procesos programados.
M001 - Gestión y Apoyo Institucional	CO1.A07 - Comunicación del quehacer educativo a través de los medios de comunicación disponibles.	A07COMSOC - Tasa de variación de productos comunicativos realizados	((Número de productos comunicativos realizados en el año /Número de productos comunicativos en el año *-1)*100	EFICACIA	Tasa de Variación	4	502	358	6	71	143	No se alcanzó la meta debido a la reprogramación de eventos
M001 - Gestión y Apoyo Institucional	CO1.A08 - Promoción del adecuado desempeño a través de continua supervisión y control de los planes, proyectos y actividades.	A08ORCINT - Porcentaje de auditorías y controles internos realizados	(Número de auditorías y controles internos realizados en el año / Total de auditorías y controles internos programados en el año *100	EFICIENCIA	Porcentaje	100	18	25	117	139	117	En este Tercer Trimestre se realizaron 25 actividades en relación a los Programas por este Órgano Interno de Control
M001 - Gestión y Apoyo Institucional	CO1.A09 - Atención brindada a los trabajadores de los Servicios Educativos de Quintana Roo en las diferentes áreas de la Dirección de Recursos Humanos	A09RECHUM - Porcentaje de personal docente y administrativo que labora en los Servicios Educativos de Quintana Roo, atendido a través de los servicios de la Dirección de Recursos Humanos	(Número de trabajadores atendidos de los Servicios Educativos de Quintana Roo/ total de trabajadores de los Servicios Educativos de Quintana Roo) * 100	EFICIENCIA	Porcentaje	100	0	0	0	-	0	SIN META ESTE TRIMESTRE
M001 - Gestión y Apoyo Institucional	CO1.A10 - Procesamiento de la nómina de los trabajadores adscritos a los Servicios Educativos de Quintana Roo	A10NOMIN - Porcentaje de trabajadores atendidos en la nómina	(Número de trabajadores atendidos en el año / Total de trabajadores programados para atender en el año *100	EFICACIA	Porcentaje	100	54,378	54,378	100	100	100	Se cumplieron con los registros proyectados
M001 - Gestión y Apoyo Institucional	CO1.A11 - Representación de la Dirección General de los SEQ y como Coordinadora General de Planeación en eventos civiles, culturales y eventos/reuniones del sector Educativo.	A11COORDPLAN - Porcentaje de representaciones de la Dirección General de los SEQ y como Coordinadora General de Planeación	(Número de procesos realizados en el año /Total de procesos programados en el año *100	EFICACIA	Porcentaje	100	26	24	252	92	252	Las metas alcanzadas, dependen de las representaciones, operatividad y actividades que corresponden a la encomienda de la Coordinadora General de Planeación.
M001 - Gestión y Apoyo Institucional	CO1.A12 - Coordinación de la planeación estratégica, evaluación y generación de estadísticas educativas.	A12PLAN - Porcentaje de procesos estratégicos realizados en la gestión, planeación, evaluación y generación de estadísticas de los Servicios Educativos de Quintana Roo	(Número de procesos realizados en el año /Total de procesos programados en el año *100	EFICACIA	Porcentaje	100	10	10	100	100	100	Se concluyen con éxito las metas programadas de procesos estratégicos realizados en la gestión, planeación, evaluación y generación de estadísticas de los Servicios Educativos de Quintana Roo.

CÉDULA DE AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y METAS DE LOS PROGRAMAS APROBADOS EN EL PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL ESTADO

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO

PERIODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE JULIO AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2019

PROGRAMA PRESUPUESTARIO	META MM	NOMBRE DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DEL INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	METAS/AVANCE					JUSTIFICACIONES	
						PROGRAMADO		REALIZADO		PORCENTAJE DE AVANCE		
						ANUAL	TRIMESTRE	TRIMESTRE	ACUMULADO	RESPECTO A LA META TRIMESTRAL		RESPECTO A LA META ANUAL
M001 - Gestión y Apoyo Institucional		CO1.A13 - Programación de la atención de las necesidades de la infraestructura y el personal docente y de apoyo de las escuelas de Educación Básica de los Servicios Educativos de Quintana Roo.	A13PROG - Porcentaje de escuelas atendidas de acuerdo a la programación	(Número de escuelas atendidas con necesidades/(Número de escuelas programadas con necesidades))*100	EFICACIA Porcentaje	100	95	95	100	100	100	SE CUMPLIÓ CON LA META PROGRAMADA
M001 - Gestión y Apoyo Institucional		CO1.A14 - Administración del proceso de control escolar de la educación básica y de la educación normal y formadoras de docentes de las instituciones públicas y particulares del Estado.	A14CONTESC - Tasa de variación de estudiantes con certificado en los niveles de educación básica	((Número de estudiantes que certificaron en el ciclo 2018-2019, número de estudiantes que certificaron en el ciclo 2017-2018)-1)*100	EFICACIA Tasa	2	54,643	84,922	55	155	3,046	Para el ciclo escolar 2018-2019 que se informa, se retomó la certificación de estudios para el nivel de Preescolar, dado que durante varios años se dejó de hacer, tal situación refleja en los números de meta un incremento importante con respecto al ciclo anterior 2017-2018.
M001 - Gestión y Apoyo Institucional		CO1.A15 - Integración oportuna de los Estados Financieros y Presupuestales para los órganos de control.	A15PRESUP - Porcentaje de estados financieros contables y presupuestales integrados	(Número de Estados financieros contables y presupuestales integrados en el año t / Total de estados financieros contables y presupuestales requeridos en el año t)*100	EFICACIA Porcentaje	100	63	84	177	133	177	Los estados financieros y presupuestales correspondientes al mes de junio se terminaron de integrar en el mes de julio
M001 - Gestión y Apoyo Institucional		CO1.A16 - Atención de las solicitudes de bienes y servicios de las Unidades Administrativas	A16RECMAI - Porcentaje de solicitudes de adquisición de materiales, equipos y servicios atendidas.	(Número de solicitudes de compras atendidas y entregadas/ Total de solicitudes para la adquisición de materiales, bienes y servicios recibidas)* 100	EFICACIA Porcentaje	100	0	0	100	-	100	SIN META ESTE TRIMESTRE
M001 - Gestión y Apoyo Institucional		CO1.A17 - Atención de las solicitudes de servicios generales y mantenimiento menor de centros escolares de educación básica y unidades administrativas.	A17SERVGRAL - Porcentaje de solicitudes atendidas	(Número de solicitudes atendidas en el Trimestre/ número de solicitudes recibidas en el Trimestre) x 100	EFICACIA Porcentaje	100	215	215	100	100	100	SE CUMPLIÓ AL 100% LAS METAS PROGRAMADAS PARA ESTE TERCER TRIMESTRE
M001 - Gestión y Apoyo Institucional		CO1.A18 - Atención de los requerimientos relacionados con Tecnologías de la Información y Comunicación de los trabajadores de los Servicios Educativos de Quintana Roo en unidades administrativas y centros escolares	A018SIST - Porcentaje de requerimientos de los trabajadores de los SEC en tic atendidos	(Número de requerimientos recibidos relacionados con Tecnologías de la Información y la Comunicación en el año t) / Número de requerimientos recibidos relacionados con Tecnologías de la Información y la Comunicación en el año t) X 100	EFICACIA Porcentaje	100	759	1,004	161	132	161	La evidencia documental quedó expresada en el pdf anexo
M001 - Gestión y Apoyo Institucional		CO1.A19 - Supervisión y seguimiento de los programas de apoyos económicos compensatorios a Educación Básica	A19BECAS - Porcentaje de alumnos y alumnas que obtienen una beca	Número de apoyos económicos entregados/ Total de solicitudes recibidas que cumplieron con los requisitos establecidos, en base a las gestiones administrativas realizadas.	EFICACIA Porcentaje	98	10	0	0	-	0	SIN META ESTE TRIMESTRE

CÉDULA DE AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y METAS DE LOS PROGRAMAS APROBADOS EN EL PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL ESTADO

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO

PERIODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE JULIO AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2019

PROGRAMA PRESUPUESTARIO	NIVEL MIR	NOMBRE DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DIMENSIÓN DEL INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	METAS-AVANCE					JUSTIFICACIONES	
						PROGRAMADO		REALIZADO EN EL PERIODO		PORCENTAJE DE AVANCES		
						ANUAL	TRIMESTRE	TRIMESTRE	ACUMULADO	RESPECTO A LA META TRIMESTRAL		RESPECTO A LA META ANUAL
M001 - Gestión y Apoyo Institucional	COLA20 - Articulación de los niveles, modalidades y sub procesos adscritos al área de Educación Básica	A20COCORDBAS - Porcentaje de escuelas beneficiadas con diferentes programas de apoyo a la educación básica que tienen impacto en la mejora de los logros académicos.	(Número de escuelas públicas de educación básica que serán beneficiadas con programas de apoyo/Total de escuelas públicas de educación básica en el año t)x100	EFICACIA	Porcentaje	79	0	0	0	-	0	SIN META ESTE TRIMESTRE
M001 - Gestión y Apoyo Institucional	COLA21 - Coordinación de los procesos del Servicio Profesional Docente	A21COCOROSPD - Porcentaje de figuras educativas aspirantes a participar en algún proceso del Servicio Profesional Docente	(Número de figuras educativas que participan en algún proceso del Servicio Profesional Docente en el año t / Total de figuras educativas inscritas para participar en el año t) *100	EFICACIA	Porcentaje	94	0	0	95	-	102	SIN META ESTE TRIMESTRE
M001 - Gestión y Apoyo Institucional	COLA22 - Proceso de asignación de plazas a figuras educativas a través del Servicio Profesional Docente para el ingreso, la Promoción y la Permanencia	A22ORISPD - Porcentaje de plazas asignadas, incentivos y horas adicionales a figuras educativas.	(Número de figuras educativas asignadas en el año t / Total de figuras educativas con resultado idóneo, destacado y bueno en el año t) *100	EFICACIA	Porcentaje	79	400	373	130	93	164	EL RESULTADO SE EXCEDE DE LO PROGRAMADO DEBIDO A LA DISPONIBILIDAD DE ESPACIOS Y PLAZAS QUE NOS FUERON REPORTADOS PARA CUBRIR LA En el tercer trimestre se tenía programada la aplicación de la prueba PLANEA Diagnóstica dirigida a los alumnos de 4° y 5° grado de Educación Primaria, proceso en el cual la área de Evaluación Educativa le correspondía la distribución de material de evaluación en los centros escolares, seguimiento, reporte estadístico y monitoreo pertinente de la aplicación, sin embargo, a través del correo electrónico recibido el 28 de junio de 2019, en el cual se proporcionan archivos con información relacionada con la aplicación de la estrategia de evaluación que se acuerda en la entidad y la disponibilidad de materiales en el cual se notifica que la DGEF no distribuirá documentos impresos y las fechas en las cuales estará disponible los archivos en la página web oficial, se realiza la notificación por parte de la
M001 - Gestión y Apoyo Institucional	COLA23 - Operación de los Procesos de las Evaluaciones de logro dirigidos a alumnos de Educación Básica y de Servicio Profesional Docente, en Educación Básica	A23ORIEVED - Porcentaje de procesos de evaluación realizados en Educación Básica	Número de procesos de evaluación realizados/ Total de procesos de evaluación programados en el año t) *100	EFICACIA	Porcentaje	100	1	1	100	100	100	
M001 - Gestión y Apoyo Institucional	COLA24 - Representación de la Directora General en las reuniones de trabajo con autoridades educativas de instituciones Formadoras de Docentes.	A24FORMDOC - Porcentaje de reuniones de trabajo atendidos	Reunión atendida en el año t / reunión convocada en el año t	EFICACIA	Porcentaje	100	13	13	100	100	100	Se rebasó la meta programada

CÉDULA DE AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y METAS DE LOS PROGRAMAS APROBADOS EN EL PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL ESTADO

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO
PERIODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE JULIO AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2019

PROGRAMA PRESUPUESTARIO	NIVEL MIN	NOMBRE DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DIMENSIÓN DEL INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	METAS/AVANCE						JUSTIFICACIONES
						PROGRAMADO		REALIZADO EN EL PERIODO		PORCENTAJE DE AVANCE		
						ANUAL	TRIMESTRE	TRIMESTRE	ACUMULADO	RESPECTO A LA META TRIMESTRAL	RESPECTO A LA META ANUAL	
M001 - Gestión y Apoyo Institucional	C01 A25 - Atención de los Servicios Educativos en el municipio de Benito Juárez	A25SERVBI - Porcentaje de servicios educativos brindados en el municipio de Benito Juárez	[Servicios educativos brindados en el municipio de Benito Juárez / Servicios Requeridos] x 100	EFICIENCIA	Porcentaje	100	1.139	1.398	189	123	189	

LIC. ENCARNACIÓN GARCÍA MARTÍN
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN
Y DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL
ELABORÓ

Q.F.B. ALEJANDRA GARCÍA MARTÍN
DIRECTORA DE EVALUACIÓN
Y DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL
REVISÓ

DRA. MARÍA DEL CARMEN GARCÍA MARTÍN
COORDINADORA GENERAL DE PLANEACIÓN
AUTORIZÓ