

33

Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios

Quintana Roo

I-001 - FAEB

Programas presupuestarios cuya MIR se incluye en el reporte

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	1-001 FAEB	Ramo	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	Dependencia del Fondo	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto "A"	Enfoques transversales	Ninguno		
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Función	5 - Educación	Clasificación Funcional			Subfunción	1 - Educación	Actividad Institucional	3 - Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal
RESULTADOS										
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES						AVANCE		Responsable del Registro del Avance
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta Programada Anual	Meta Programada al periodo	Realizado al periodo	Avance % al periodo	
Actividad	Recursos del FAEB en educación preescolar. (En todas las vertientes de atención).	Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación preescolar	(Recursos destinados a educación preescolar en el año N / Total de recursos del FAEB asignados a la entidad federativa en el año N) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	9.31	9.31	9.60	103.11	Estatal
23-QUINTANA ROO										
						9.31	9.31	9.60	103.11	0 - Cobertura estatal
Propósito	Los niños y niñas tienen acceso a los servicios de educación básica y completan sus estudios	Eficiencia terminal en educación primaria y secundaria apoyadas por FAEB	(Número de alumnos egresados de la educación primaria y secundaria de escuelas apoyadas por FAEB en el ciclo escolar N / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria y secundaria en escuelas apoyadas por FAEB) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	88.67	88.67	82.72	93.29	Estatal
23-QUINTANA ROO										
						88.67	88.67	82.72	93.29	0 - Cobertura estatal
Componente	Servicios educativos en educación básica proporcionados por escuelas apoyadas por FAEB	Índice de cobertura de la educación básica en escuelas apoyadas por FAEB	(Número de alumnos registrados en escuelas apoyadas por FAEB en el ciclo escolar del año N / Población de 3 a 14 años de edad en el año N) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	74.30	74.30	77.05	103.70	Estatal
23-QUINTANA ROO										
						74.30	74.30	77.05	103.70	0 - Cobertura estatal
Actividad	Recursos del FAEB en educación primaria. (En todas las vertientes de atención).	Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación primaria	(Recursos destinados a educación primaria en el año N / Total de recursos del FAEB asignados a la entidad federativa en el año N) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	52.33	52.33	20.80	39.75	Estatal
23-QUINTANA ROO										
						52.33	52.33	20.80	39.75	0 - Cobertura estatal
	Recursos del FAEB en educación secundaria. (En todas las vertientes de atención).	Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación secundaria	(Recursos destinados a educación secundaria en el año N / Total de recursos del FAEB asignados a la entidad federativa en el año N) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	23.21	23.21	30.60	131.84	Estatal
23-QUINTANA ROO										
						23.21	23.21	30.60	131.84	0 - Cobertura estatal

DATOS DEL PROGRAMA											
Programa presupuestario	I-001 FAEB	Ramo	33	Aportaciones Federativas y Municipios	Federales para Entidades	Dependencia Coordinadora del Fondo	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto "A"	Enfoques transversales	Ninguno		
Fin	Asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica		(Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del Dominio evaluado por los EXCALE: español y matemáticas/ Número estimado de estudiantes en el grado g. evaluados en el dominio evaluado por los EXCALE: español y matemáticas)		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	N/A	N/A	N/A Administración Pública Federal
Justificación de diferencia de avances con respecto a las metas programadas											
Indicadores con frecuencia de medición cuatrimestral, semestral, anual o con un periodo mayor de tiempo.											
Estos indicadores no registraron información ni justificación, debido a que lo harán de conformidad con la frecuencia de medición con la que programaron sus metas.											
Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación preescolar											
0 - Cobertura estatal Cifras correspondientes al pre-cierre del ejercicio 2014. Las cifras están calculadas con base a Servicios Personales, Gastos de Operación e Inversión.											
Eficiencia terminal en educación primaria y secundaria (escuelas apoyadas por FAEB)											
0 - Cobertura estatal Debido a una disminución de 5.1 por ciento en los alumnos egresados, y un aumento de 1.7 por ciento en el nuevo ingreso a primero de educación primaria y secundaria, el indicador de eficiencia terminal disminuyó 5.95 puntos porcentuales con relación a la meta planeada para el 2014.											
Índice de cobertura de la educación básica en escuelas apoyadas por FAEB											
0 - Cobertura estatal .											
Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación primaria											
0 - Cobertura estatal Cifras correspondientes al pre-cierre del ejercicio 2014. Las cifras están calculadas con base a Servicios Personales, Gastos de Operación e Inversión.											
Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación secundaria											
0 - Cobertura estatal Cifras correspondientes al pre-cierre del ejercicio 2014. Las cifras están calculadas con base a Servicios Personales, Gastos de Operación e Inversión.											
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica											
Sin información											